



AVALIAÇÃO DO SEMESTRE LETIVO SUPLEMENTAR

PROFESSORES

UFBA
EM MOVIMENTO
[.ufba.br](http://ufba.br)

Apresentação

O Semestre Letivo Suplementar-SLS é um semestre atípico, realizado por força da pandemia sob condições nunca vivenciadas pela comunidade acadêmica. Foi necessário um grande esforço para reunir as condições tecnológicas, pedagógicas e administrativas capazes de assegurar o pleno funcionamento deste semestre. Para criar tais condições realizamos três pesquisas, antes do início do SLS, envolvendo os professores, os trabalhadores técnico-administrativos e os estudantes. Os resultados dessas pesquisas nos permitiram o planejamento das nossas atividades, a capacitação e a organização dos recursos disponíveis para iniciar o SLS. Agora, transcorridos os meses iniciais, sentimos a necessidade de avaliar o seu funcionamento; a eficácia das medidas adotadas, das condições disponibilizadas e, principalmente, as estratégias de enfrentamento da nossa comunidade.

O objetivo desta avaliação é levantar informações sobre o funcionamento geral do SLS, qualificar as experiências, avaliar as alternativas pedagógicas, os recursos tecnológicos utilizados pelos estudantes, professores e gestores para a realização das suas atividades, com o intuito de planejar e aperfeiçoar as ações futuras.

Através de consulta direta à comunidade, com questionários destinados aos professores, aos alunos e aos trabalhadores técnico-administrativos, foram consideradas três dimensões: **1- Aspectos pedagógicos; 2- Recursos humanos e 3- Infraestrutura.**

As dimensões aqui consideradas foram inspiradas nas diretrizes do SINAES e nos Referenciais de Qualidade para a Educação à Distância (2007), porém ajustadas para atender às condições extraordinárias experimentadas pela comunidade acadêmica durante a suspensão das atividades presenciais na Universidade, em função da pandemia.

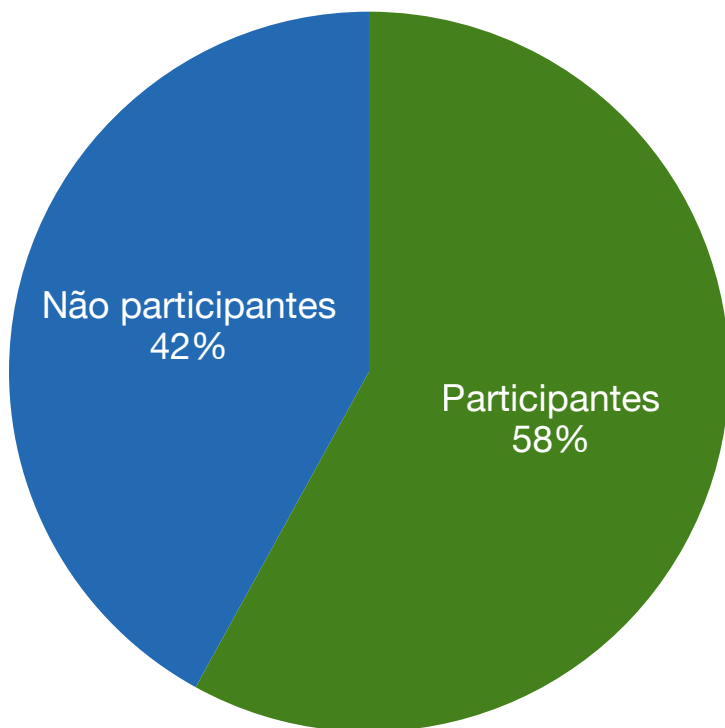
Os resultados apresentados a seguir correspondem à primeira etapa de análise, relativos às respostas dos professores. Nas etapas seguintes serão disponibilizados os resultados relativos às respostas dos estudantes e dos trabalhadores técnico-administrativos.



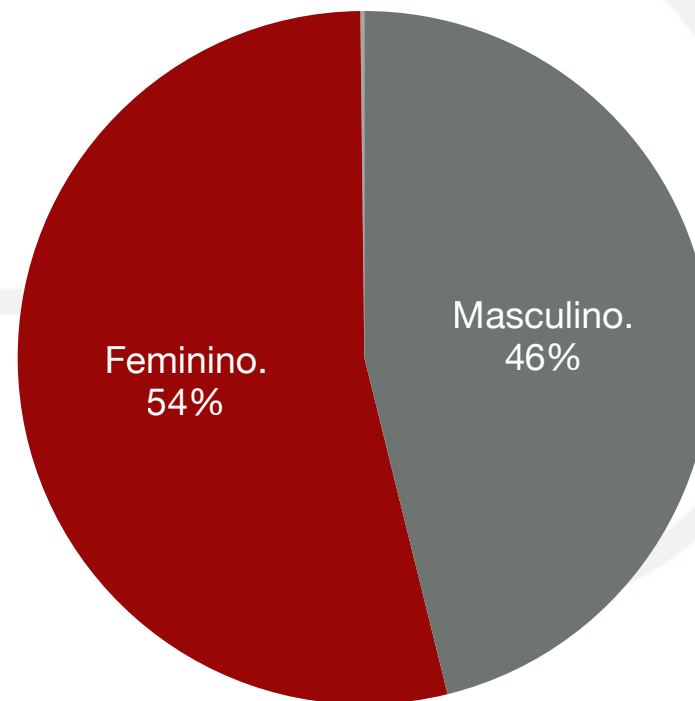
Perfil

Total de docentes convidados: 2.790 - Número de respostas: 1.618

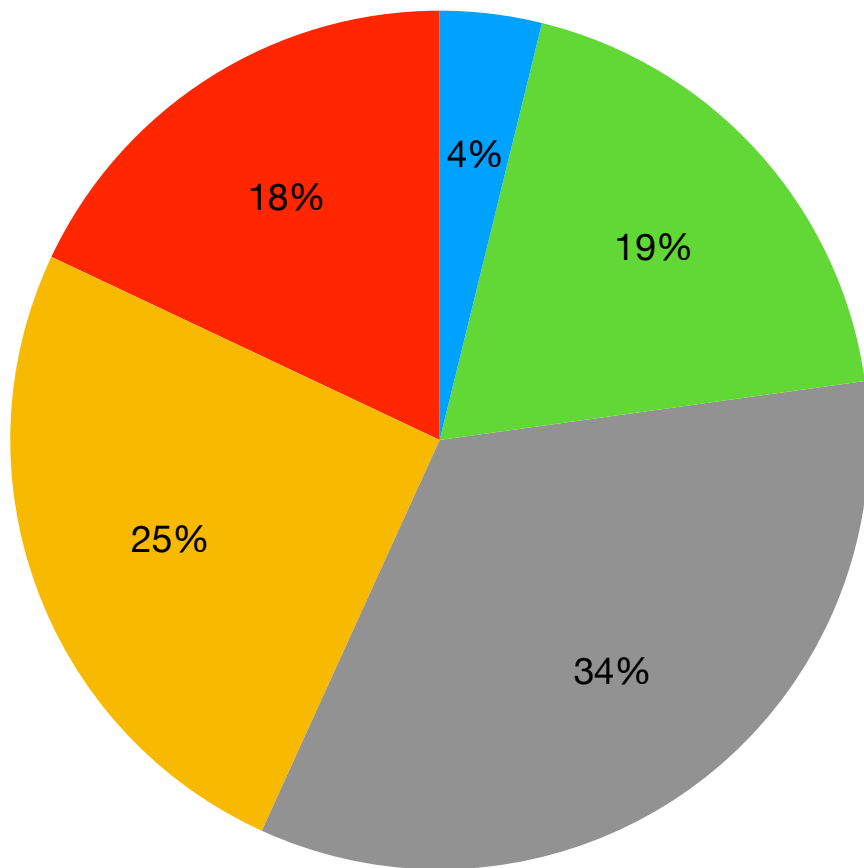
Participantes no processo de avaliação



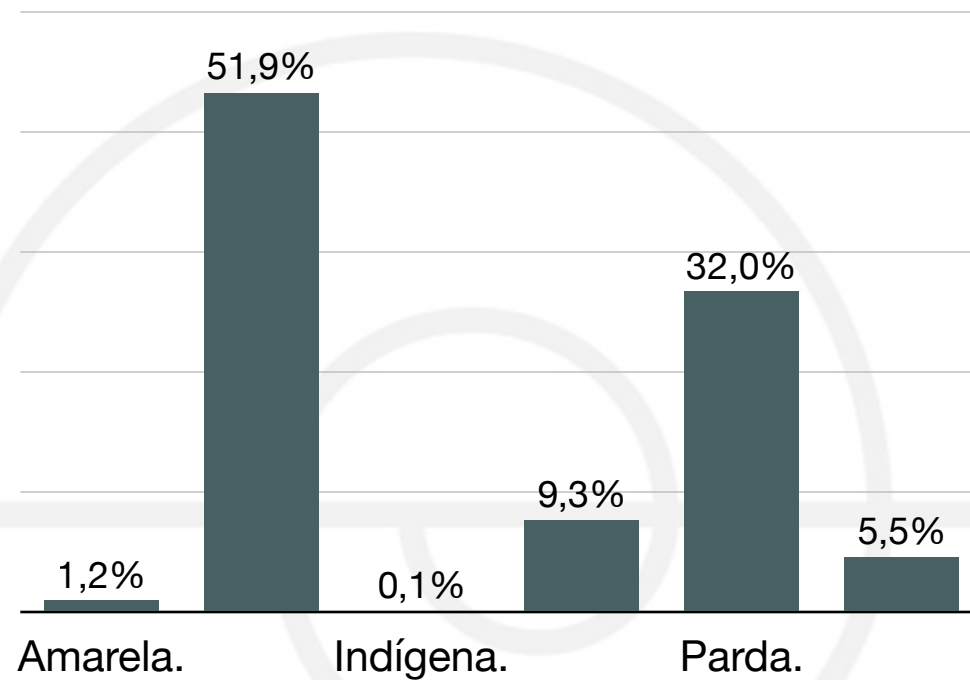
Autodeclaração de sexo/gênero



Tempo de trabalho na UFBA

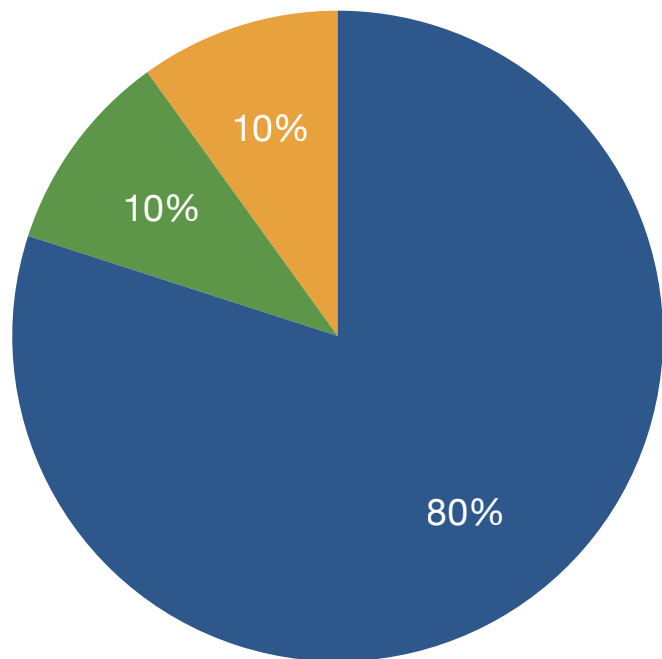


Autodeclaração da cor / etnia



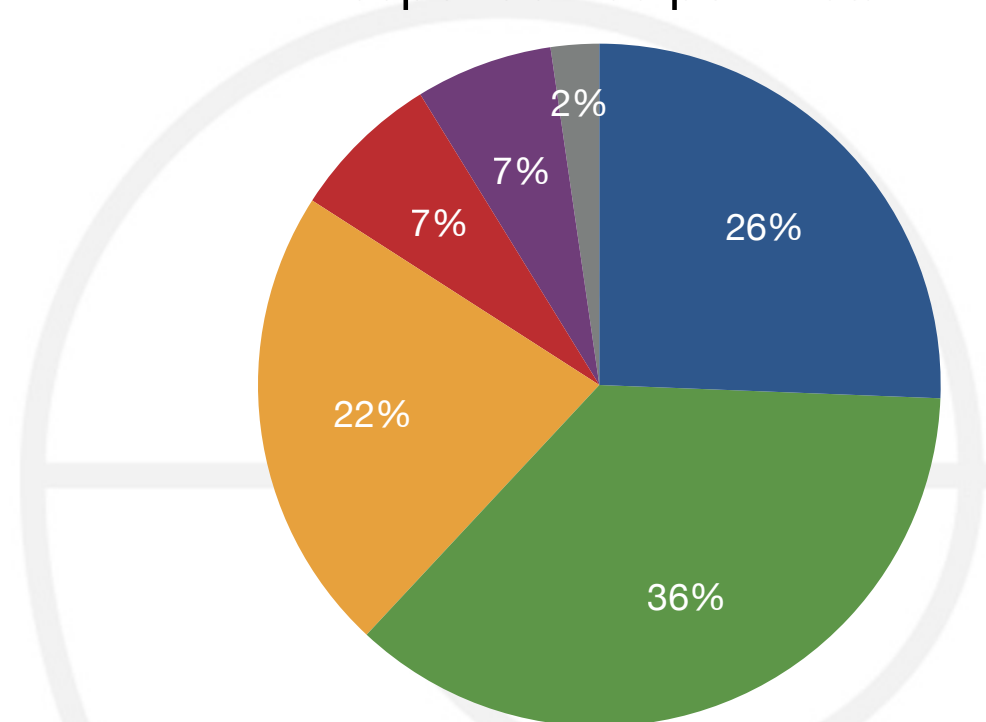
● Menos de 1 ano. ● De 1 a 3 anos. ● De 4 a 10 anos. ● De 11 a 20 anos. ● Mais de 20 anos.

Regime de trabalho dos respondentes



- Tempo integral de 40hs semanais de trabalho, com dedicação exclusiva (DE).
- Tempo integral de 40hs semanais de trabalho.
- Tempo parcial de 20hs semanais de trabalho.

Participação dos respondentes por Área

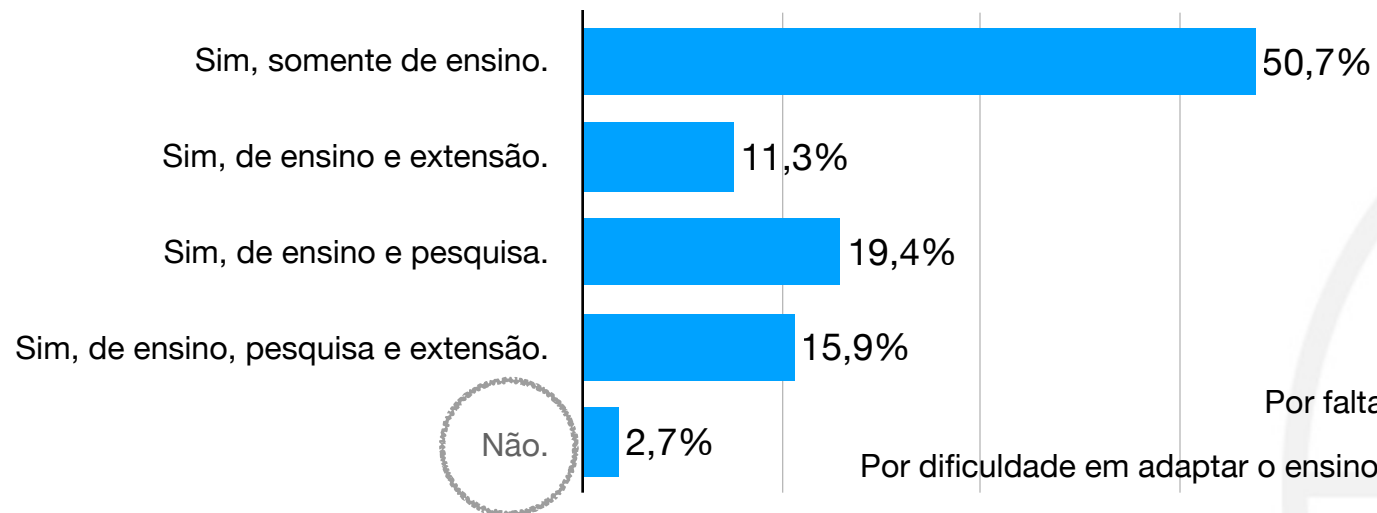


- Área I
- Área II
- Área III
- Área IV
- Área V
- Área VI

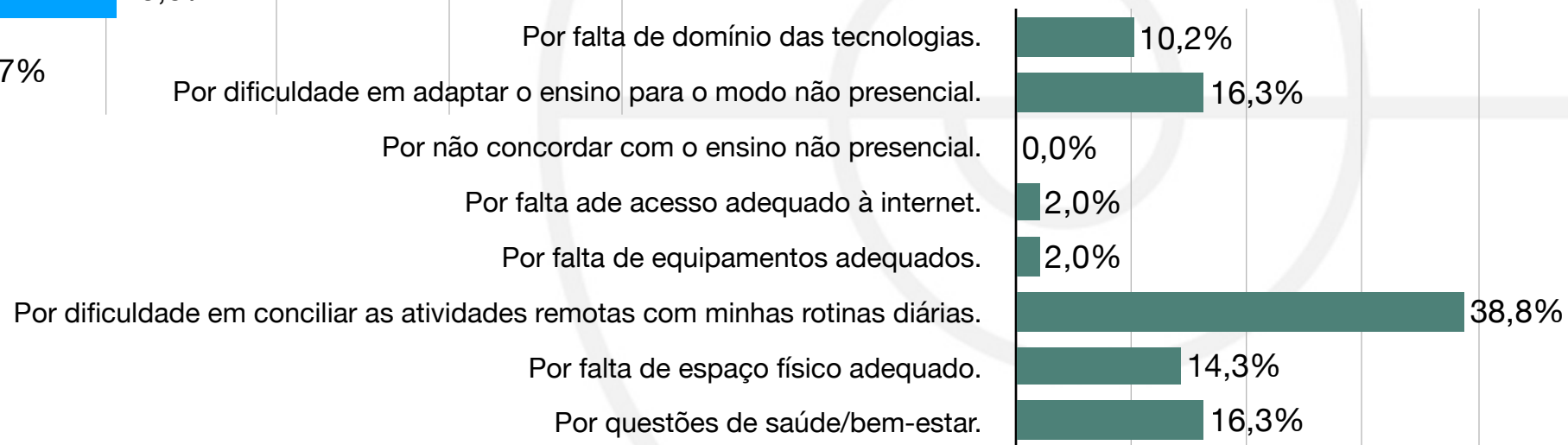


Condição de trabalho no SLS

Se ofereceu disciplinas/atividades para o SLS

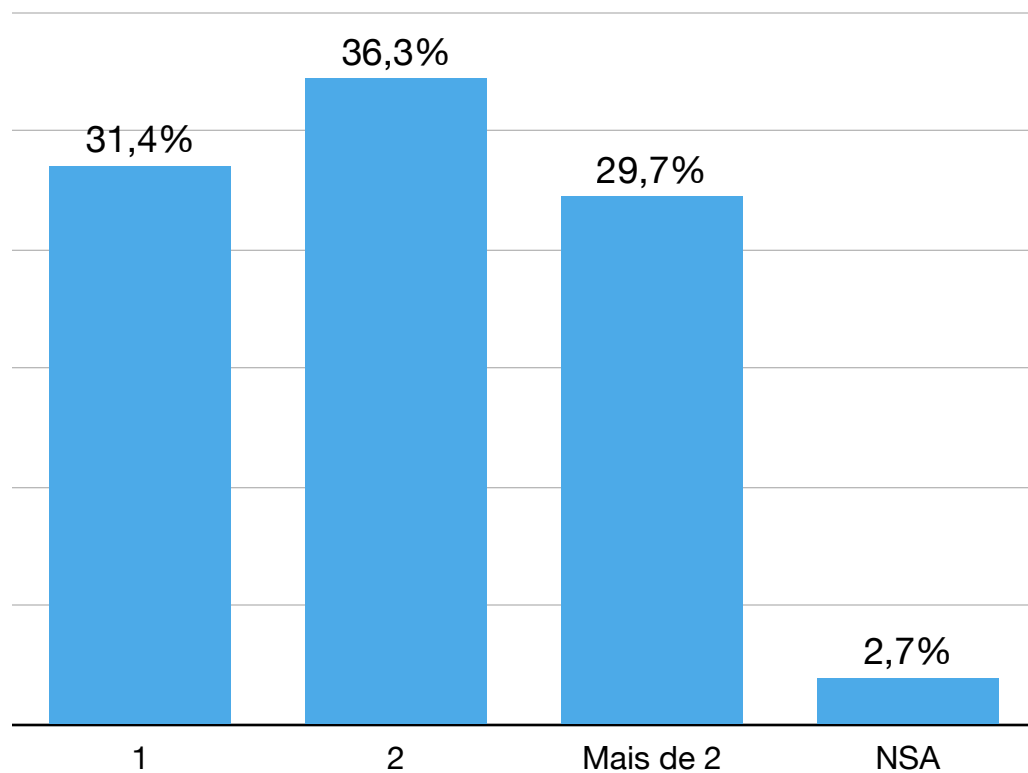


Por que não propôs

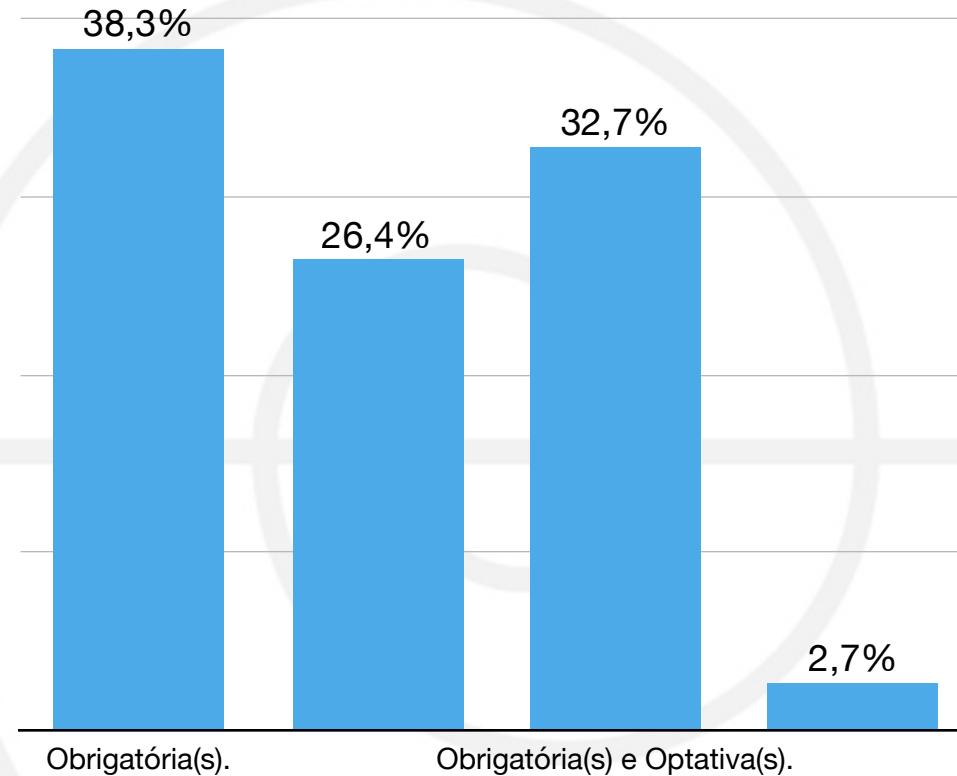




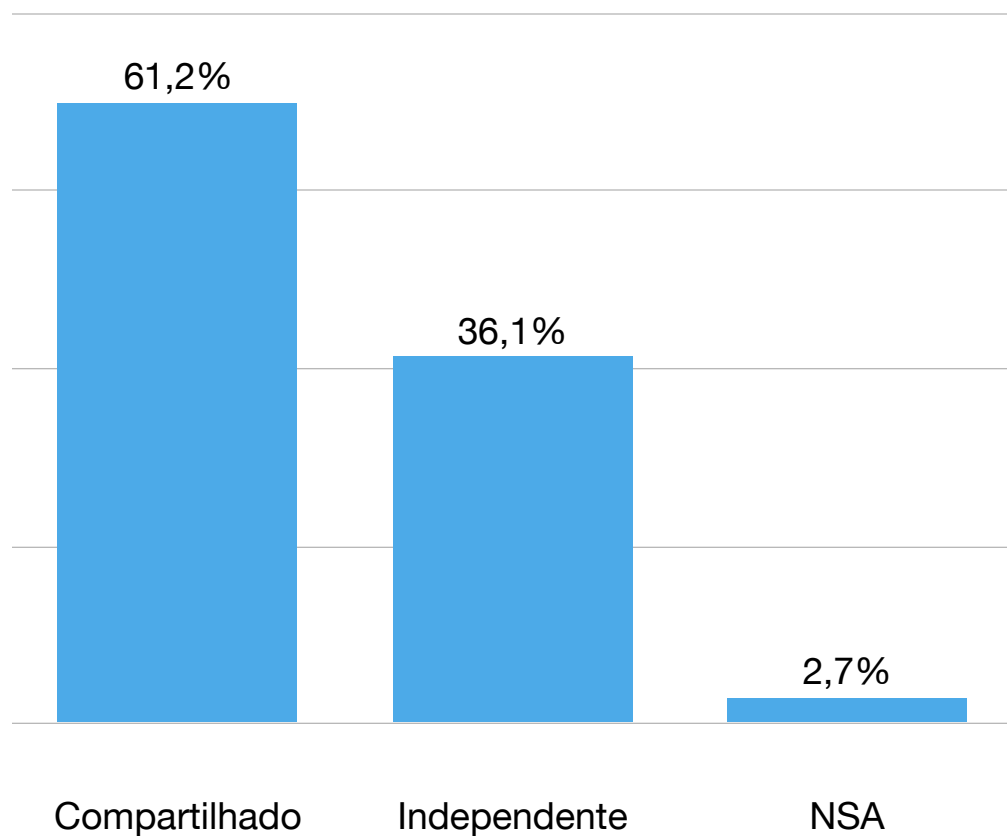
Quantidade de disciplinas/atividades ensinadas no SLS



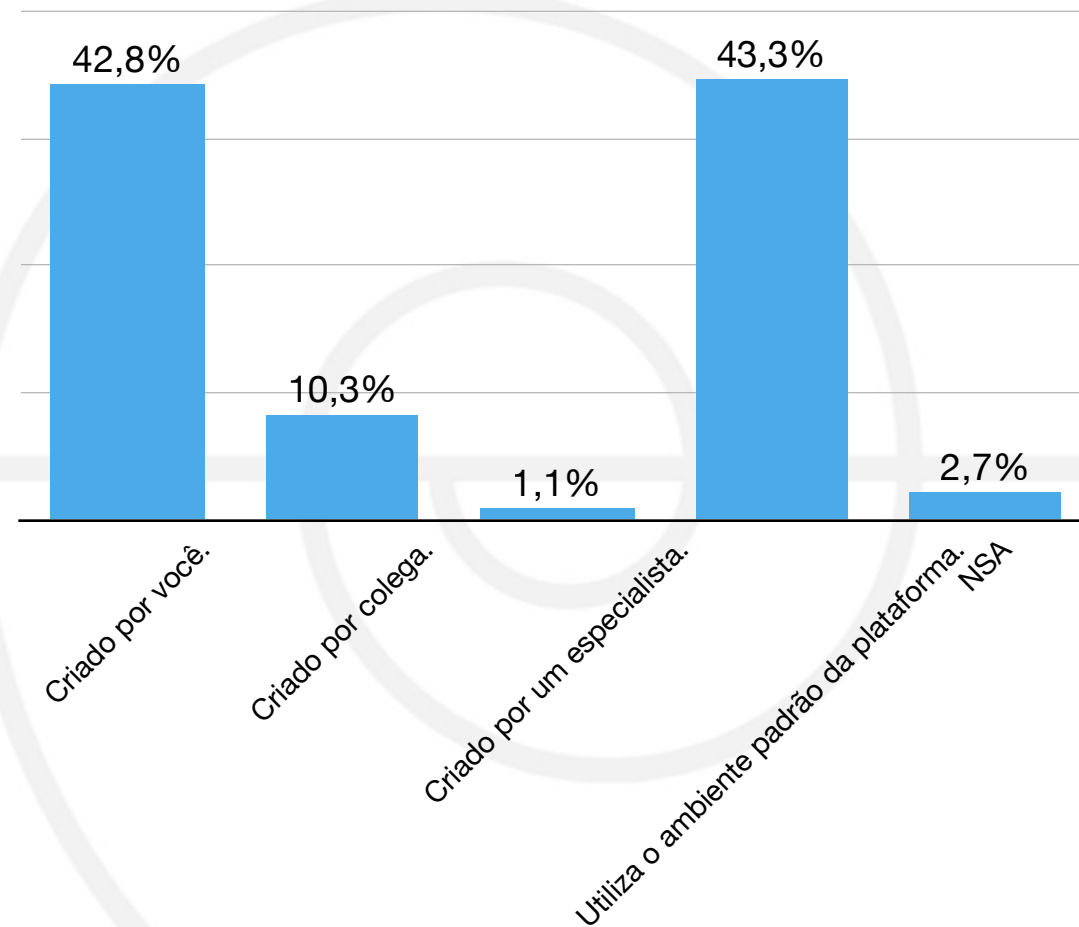
Tipo de disciplinas que está ministrando



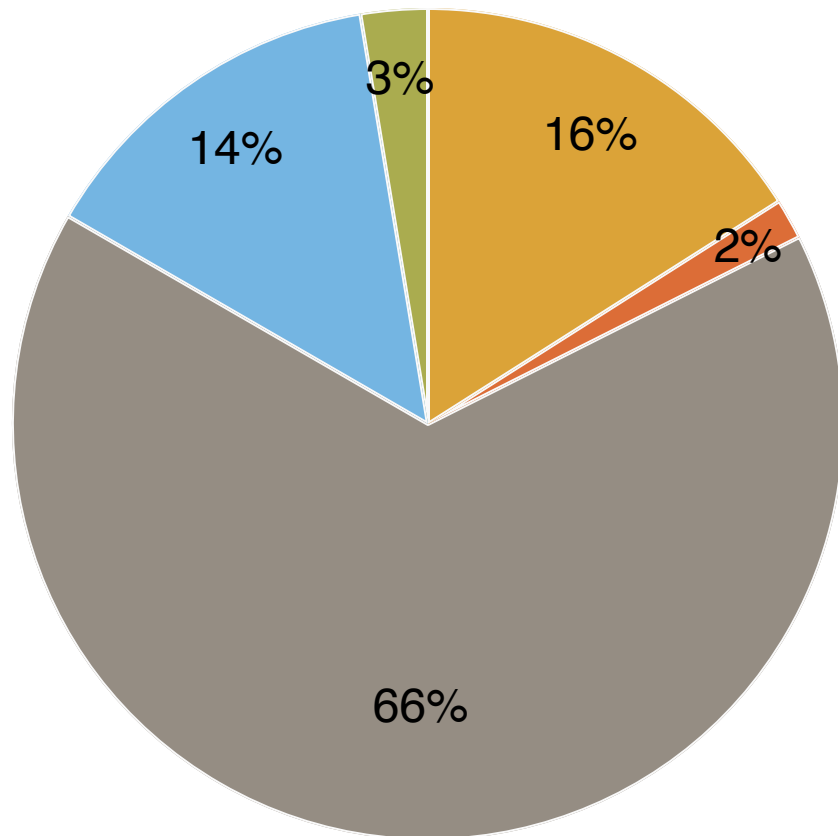
Como está trabalhando
(de modo compartilhado X de modo independente)



Criação do ambiente virtual de aprendizagem



Plataformas mais utilizadas

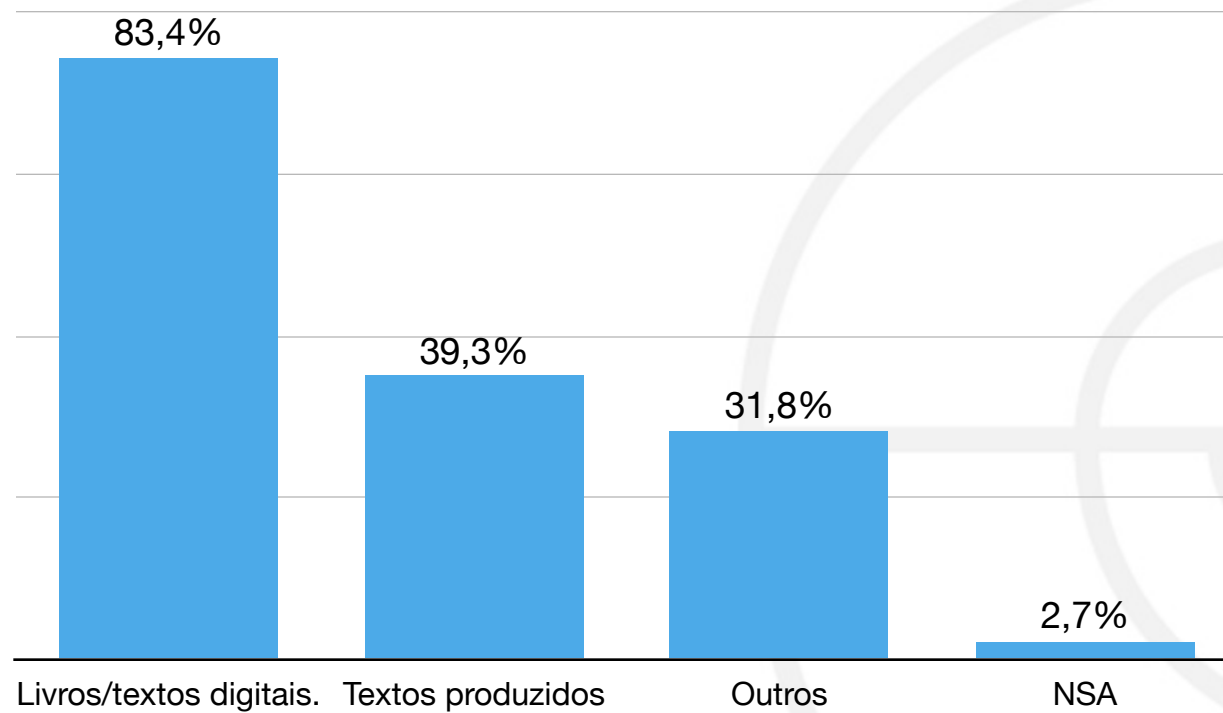


● Zoom ● Jitsi ● Meet ● Outros ● NSA

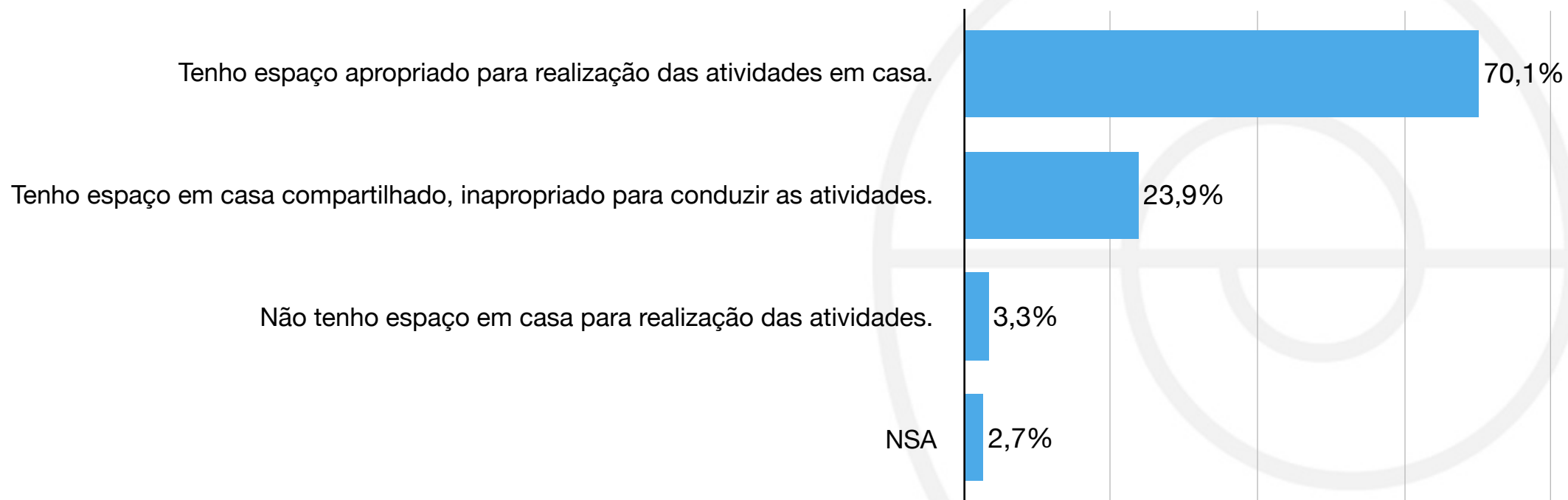
Esta questão admite mais de uma resposta.

Em relação à utilização do ambiente virtual de aprendizagem, 65,5% dos respondentes afirmaram utilizar o AVA.UFBA

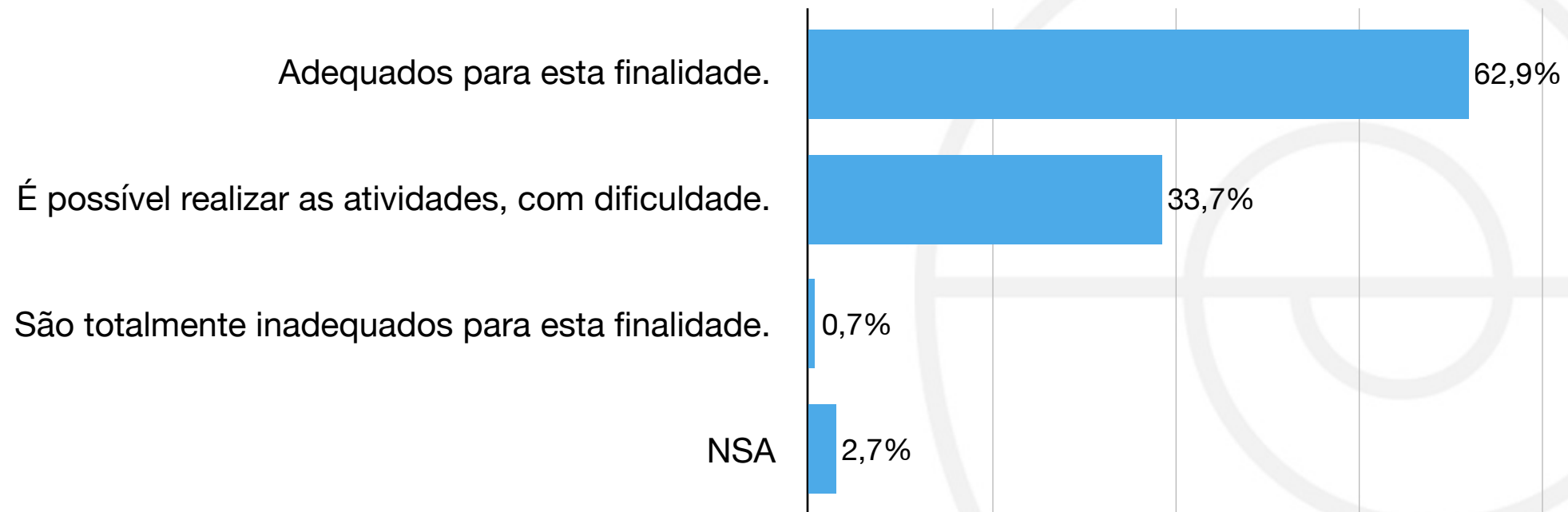
Tipo de material utilizado nas disciplinas



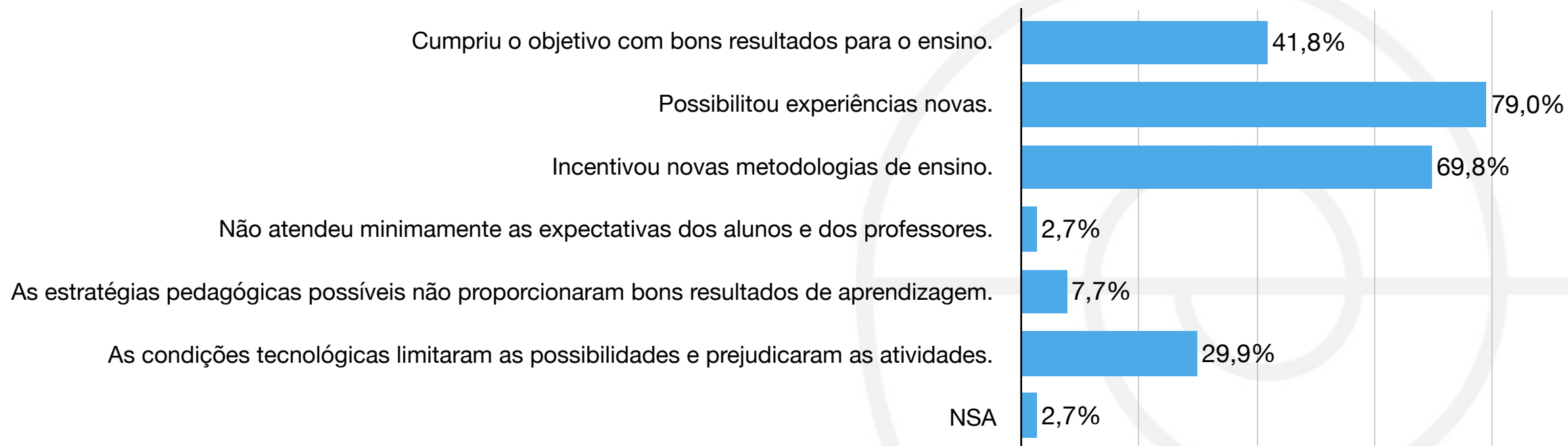
Sobre os espaços utilizados para realização das atividades



Sobre os equipamentos utilizados para a realização das atividades

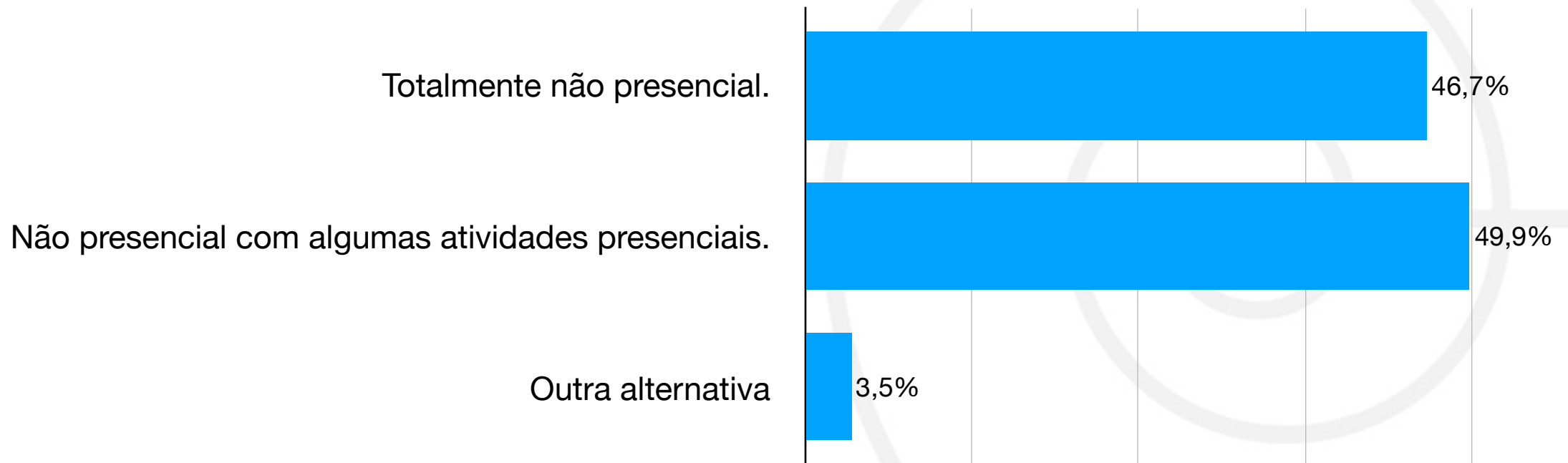


Como considera a experiência do SLS*



*Esta questão admite mais de uma resposta

Imaginando que a atual situação de saúde/sanitária se mantenha, você acha que o próximo semestre deveria ser:

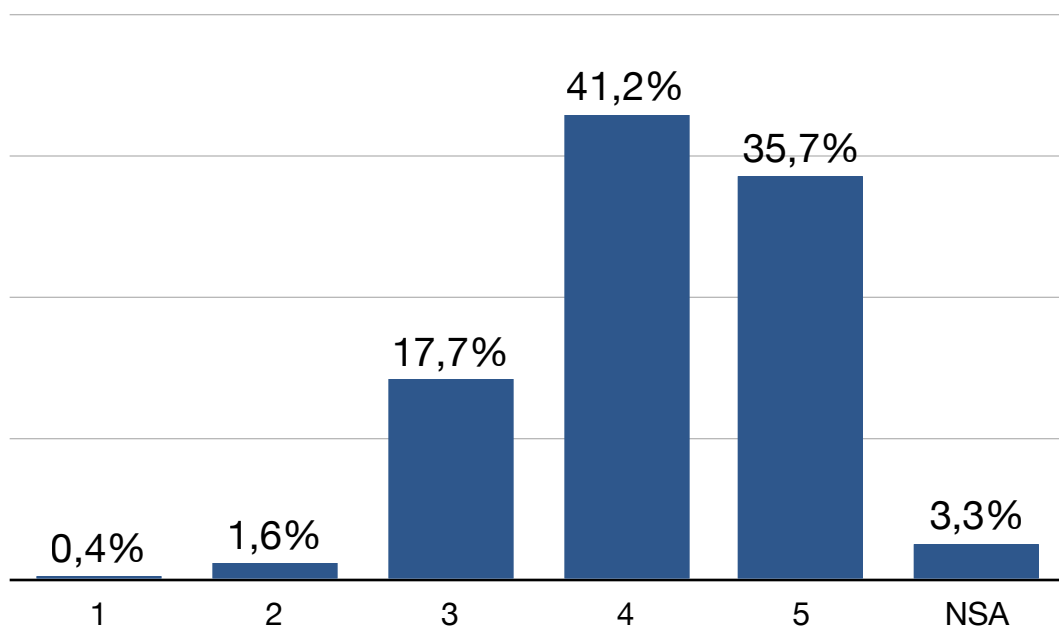




Dimensões

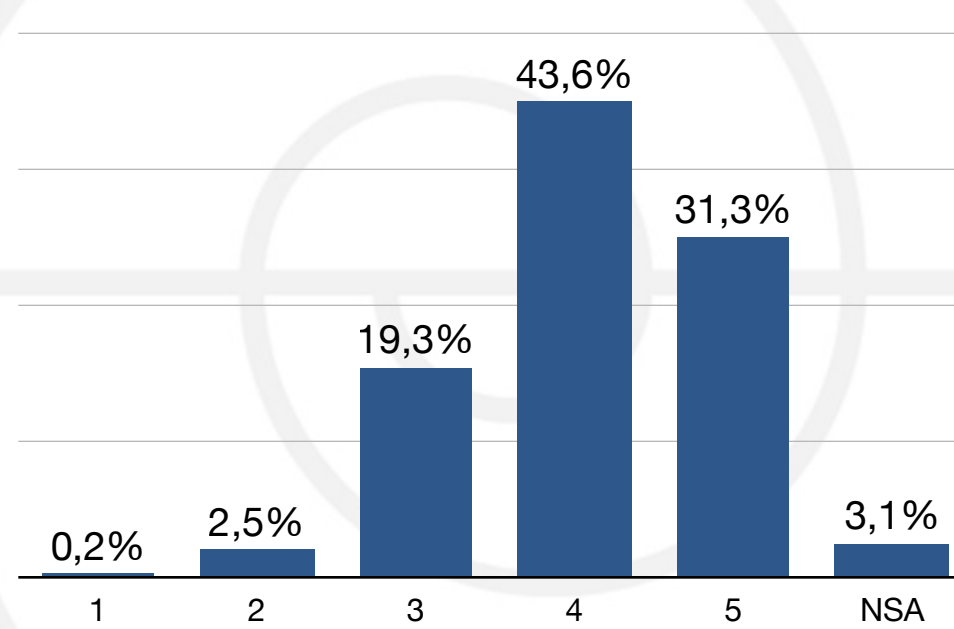
Dimensão 1 - Aspectos pedagógicos do SLS

Adequação dos materiais didáticos oferecidos nas disciplinas



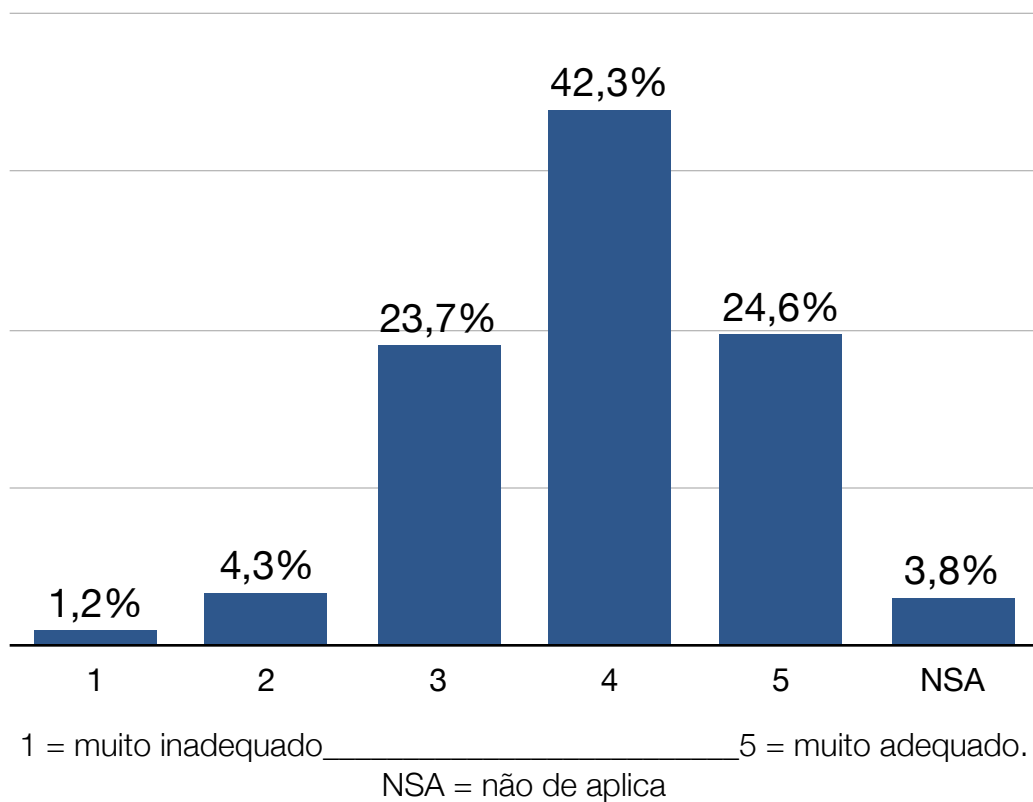
1= muito inadequado _____ 5= muito adequado.
NSA = não de aplica

Adequação das atividades oferecidas nas disciplinas

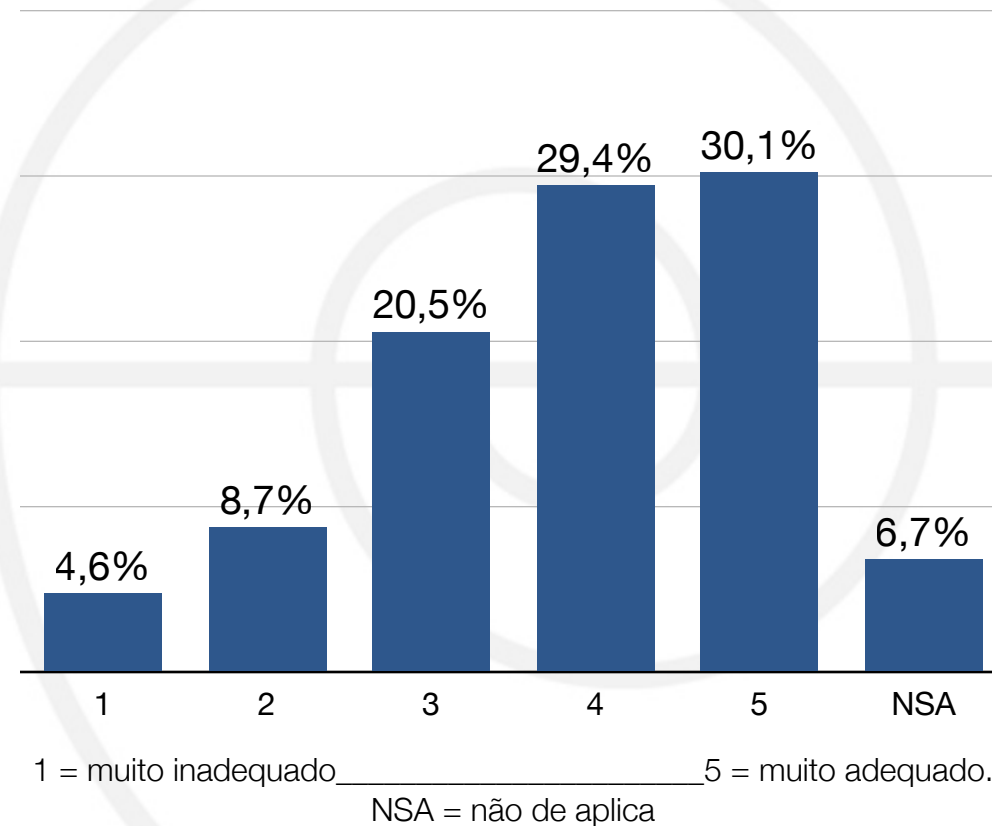


1 = muito inadequado _____ 5 = muito adequado.
NSA = não de aplica

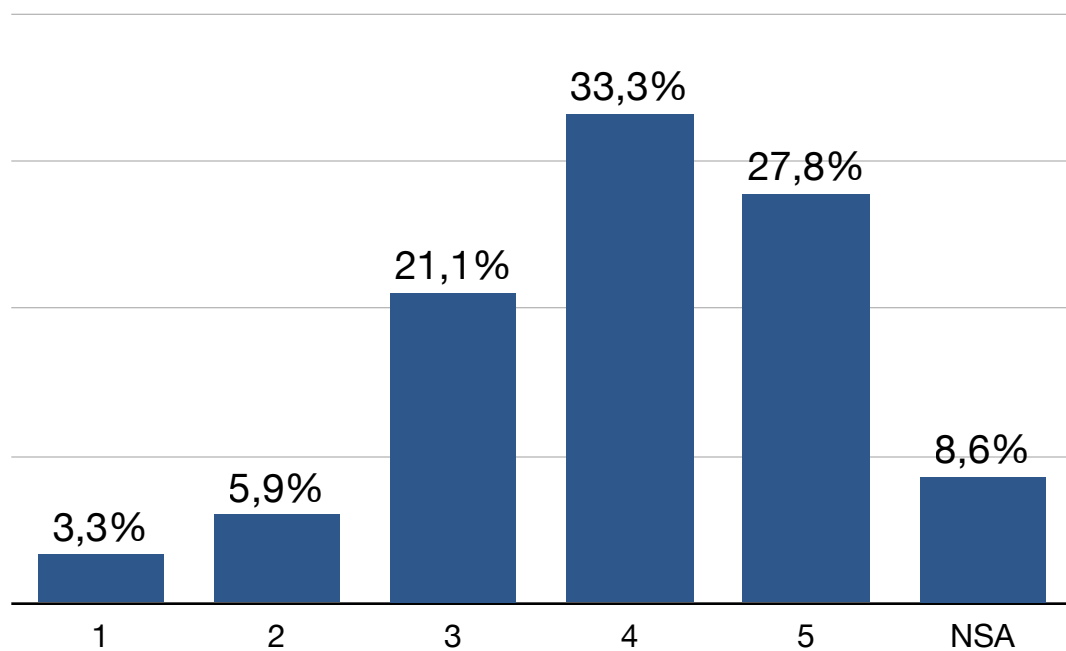
Adequação das estratégias utilizadas para avaliação nas disciplinas



Adequação das ações dos Colegiados e dos Departamentos no apoio ao docente



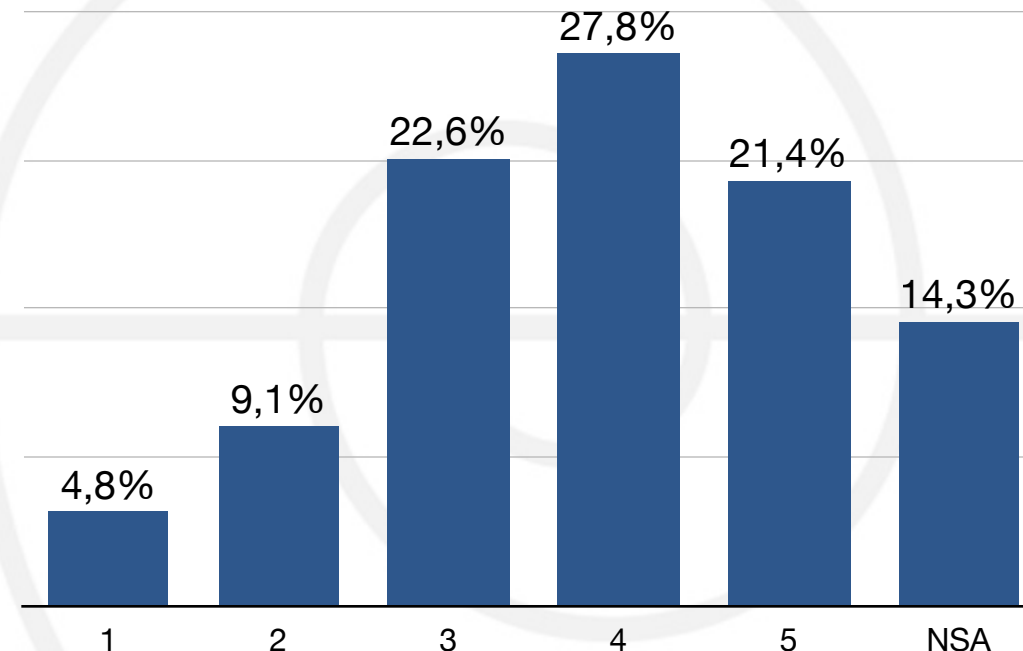
Adequação dos tutoriais/manuais disponibilizados no Portal 'UFBAemmovimento'



1 = muito inadequado _____ 5 = muito adequado.

NSA = não de aplica

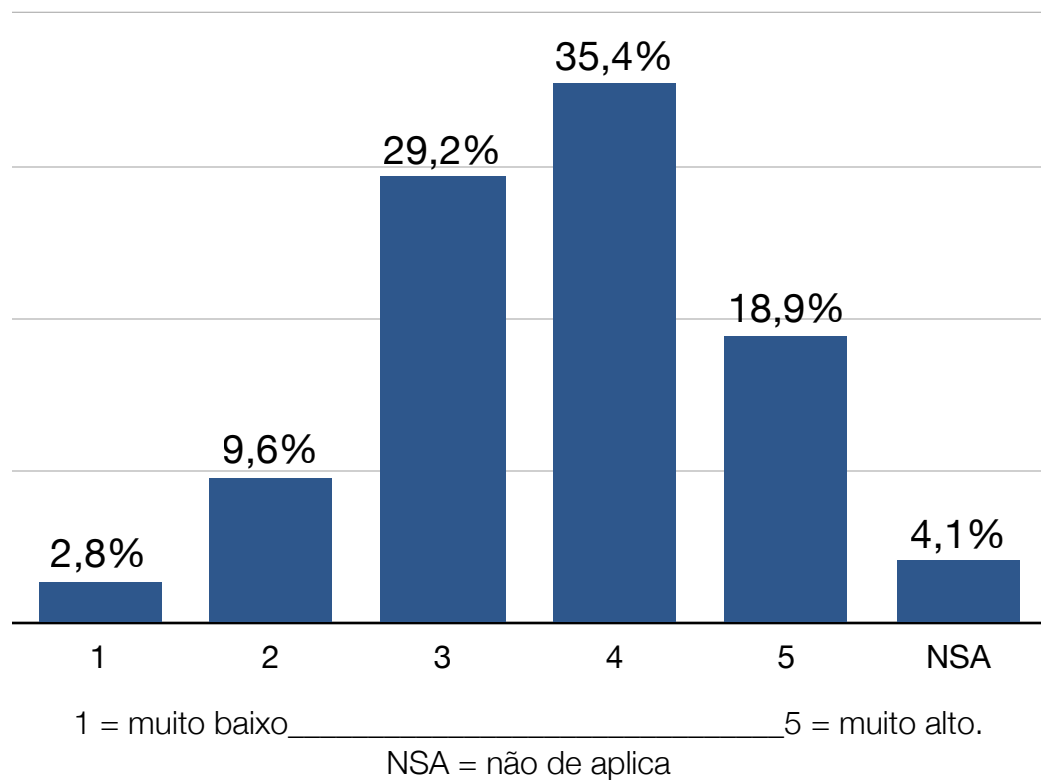
Adequação do suporte/apoio das pró-reitorias



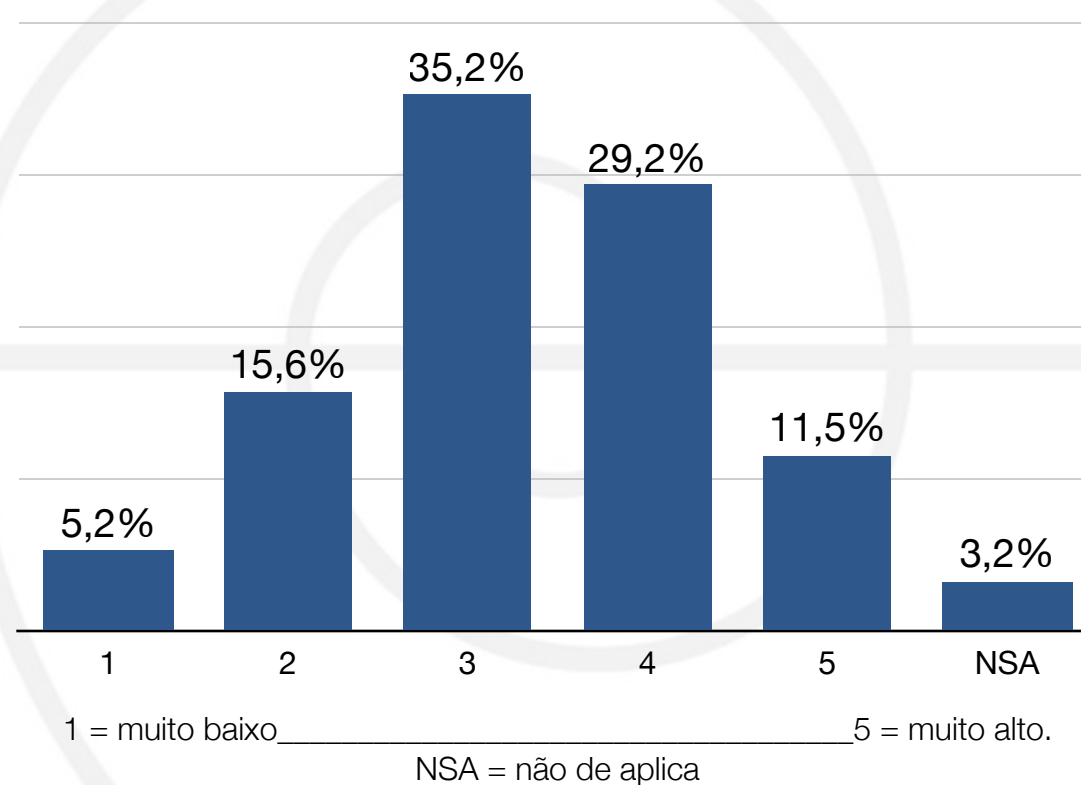
1 = muito inadequado _____ 5 = muito adequado.

NSA = não de aplica

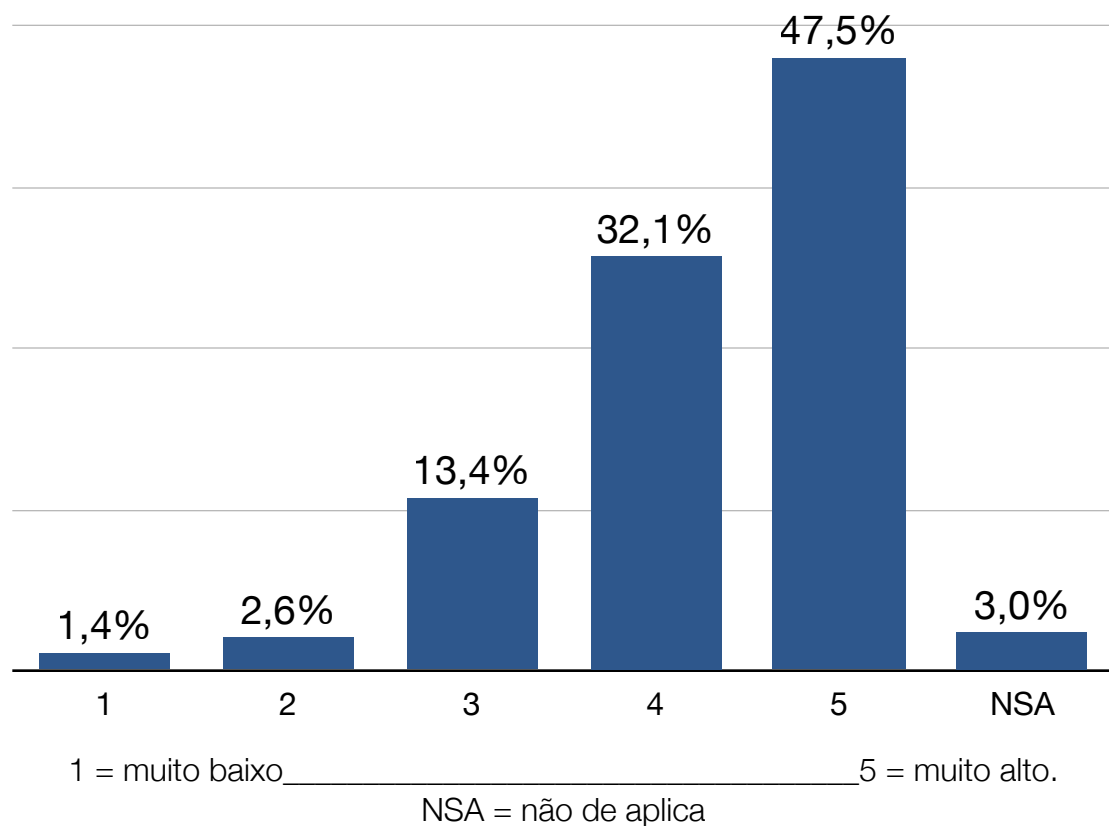
Relação entre os participantes no ambiente virtual de aprendizagem.



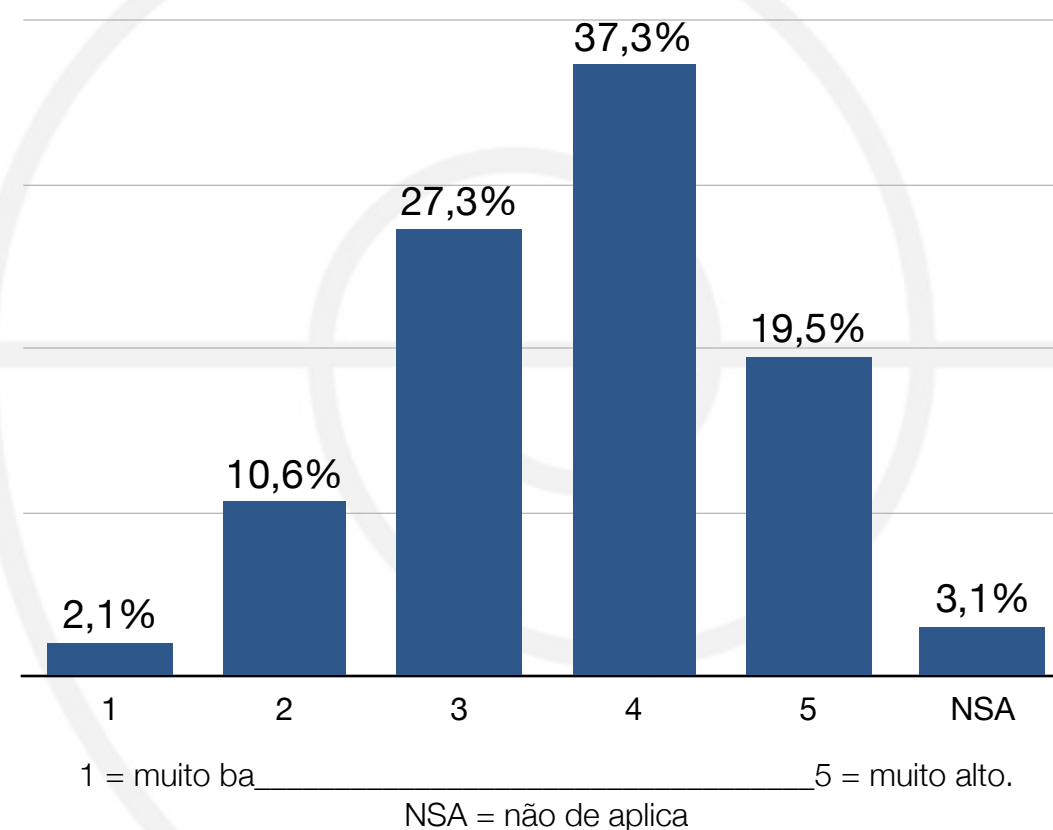
Grau de participação dos alunos no ambiente virtual de aprendizagem



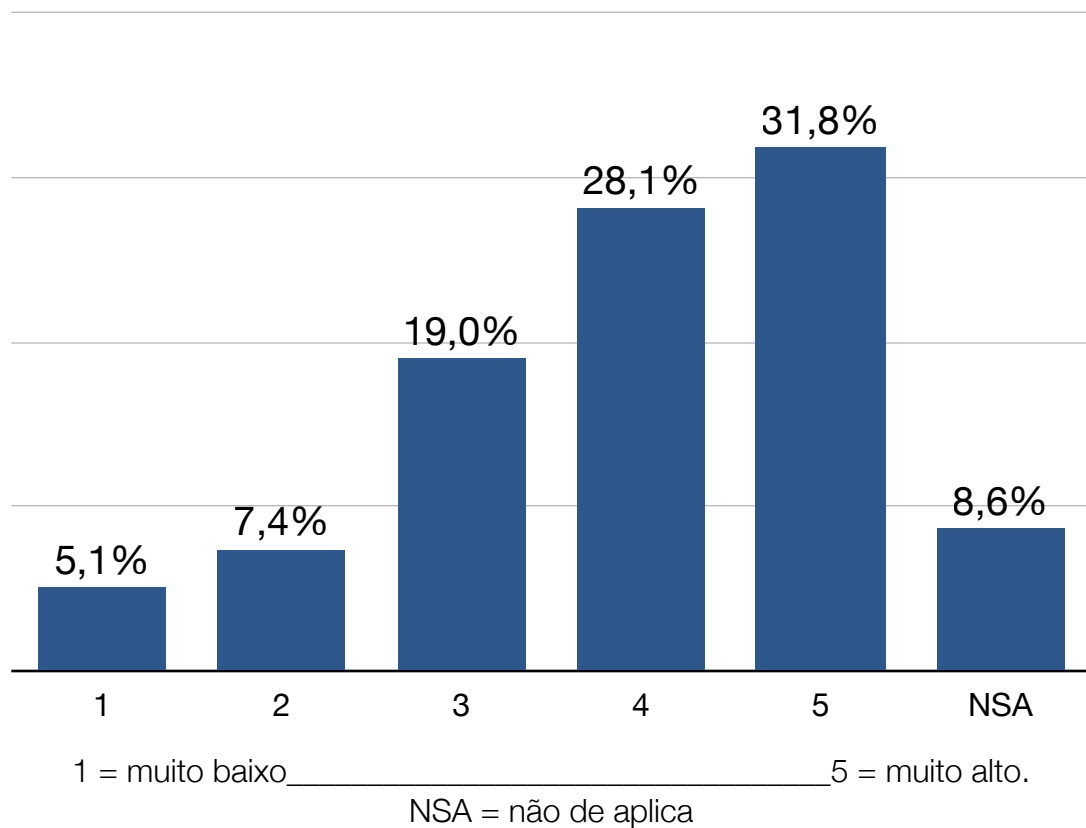
Grau de autonomia dos professores em relação à oferta e funcionamento do SLS



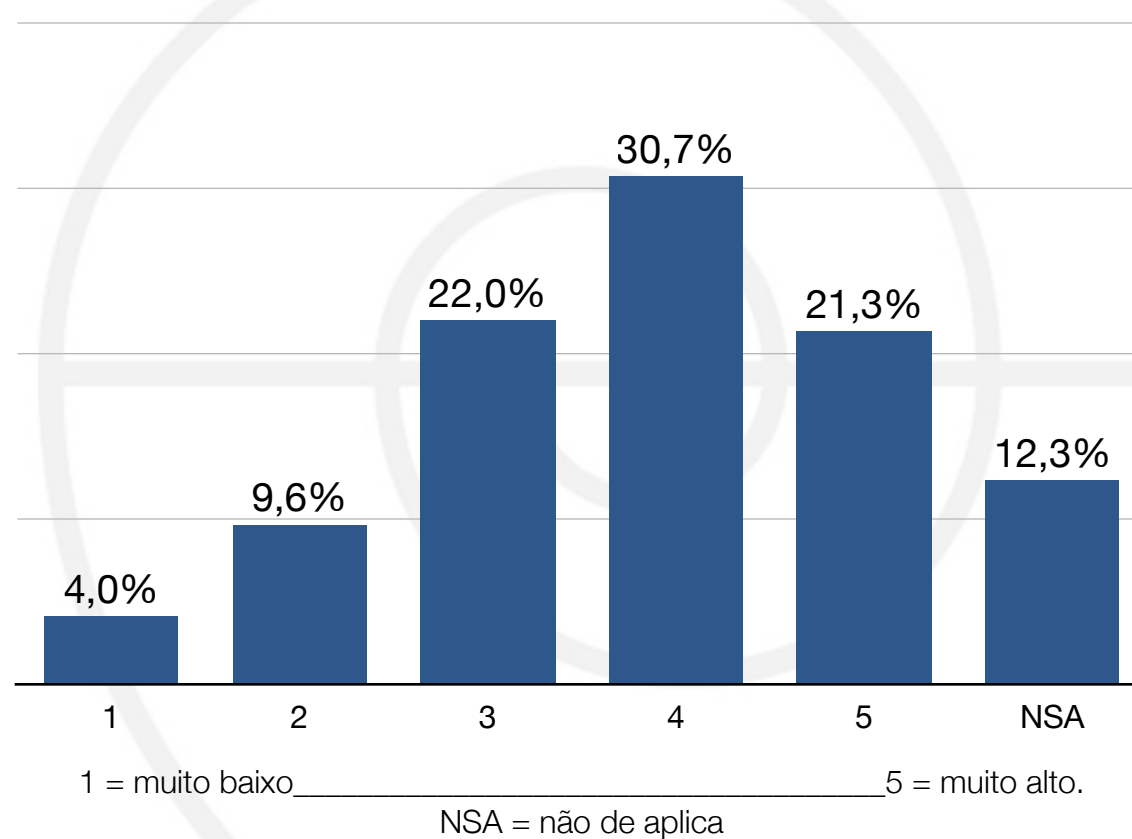
Grau de interatividade entre professores e alunos.



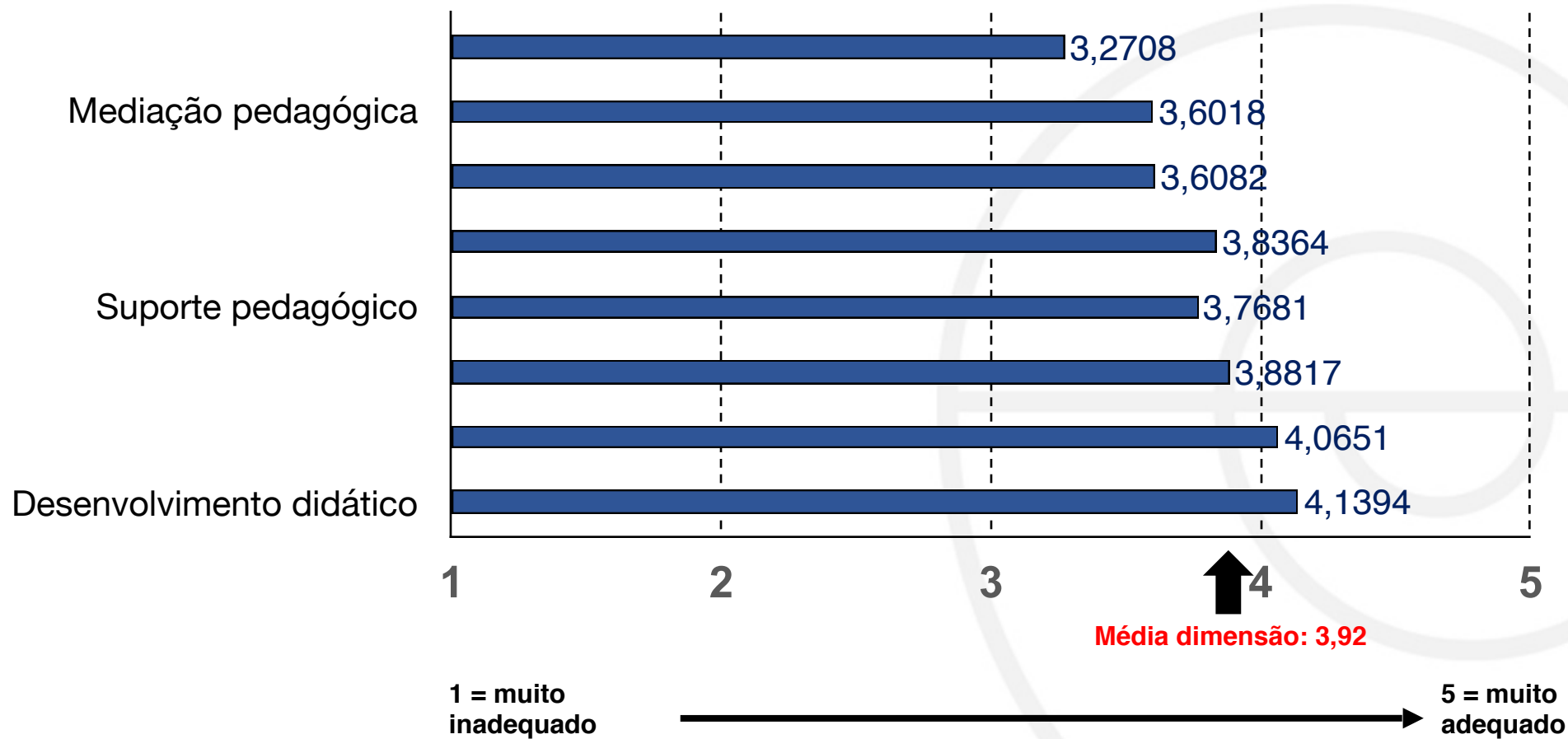
Grau de atuação da diretoria da sua Unidade Universitária



Grau de atuação das Pró-Reitorias e demais Órgãos da UFBA

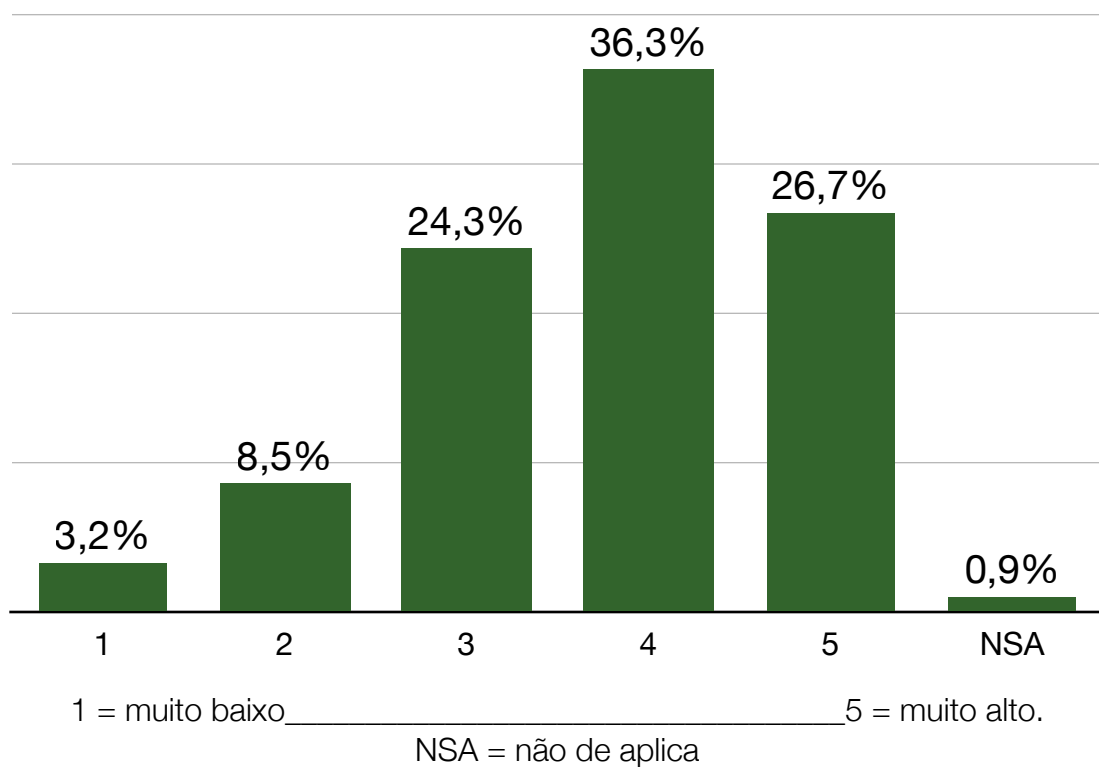


DIMENSÃO 1: ASPECTOS PEDAGÓGICOS

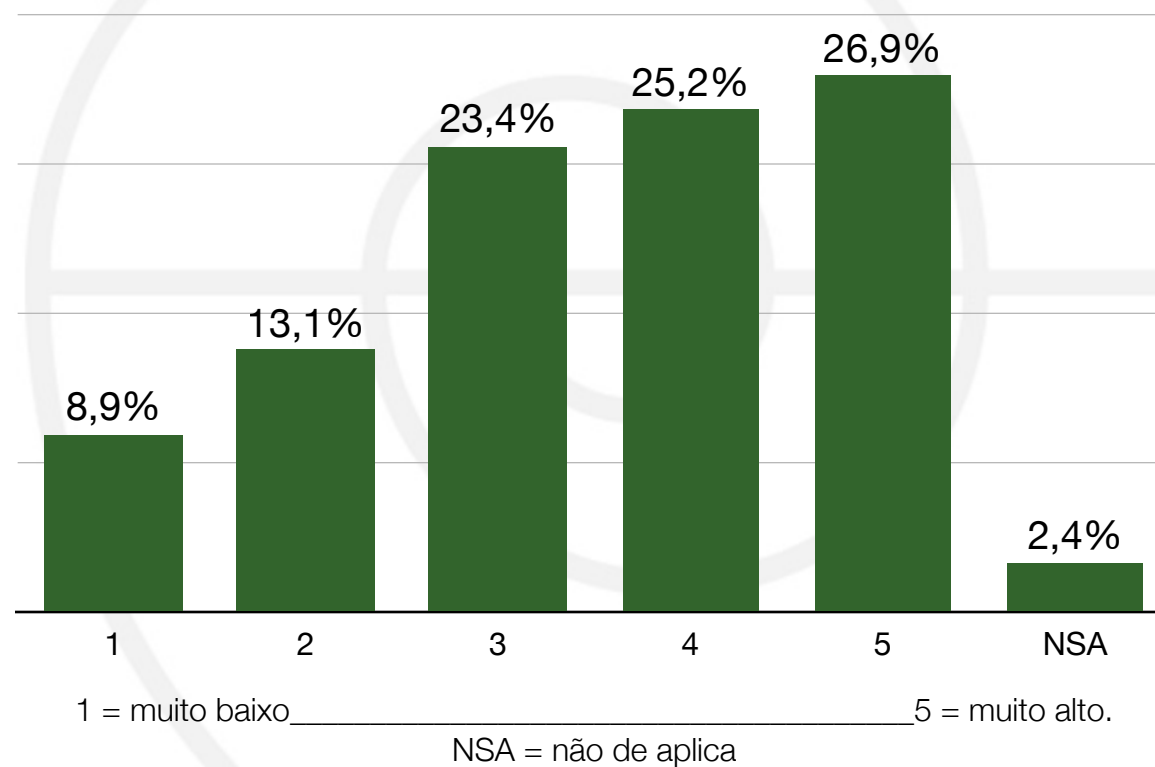


Dimensão 2 - Recursos Humanos

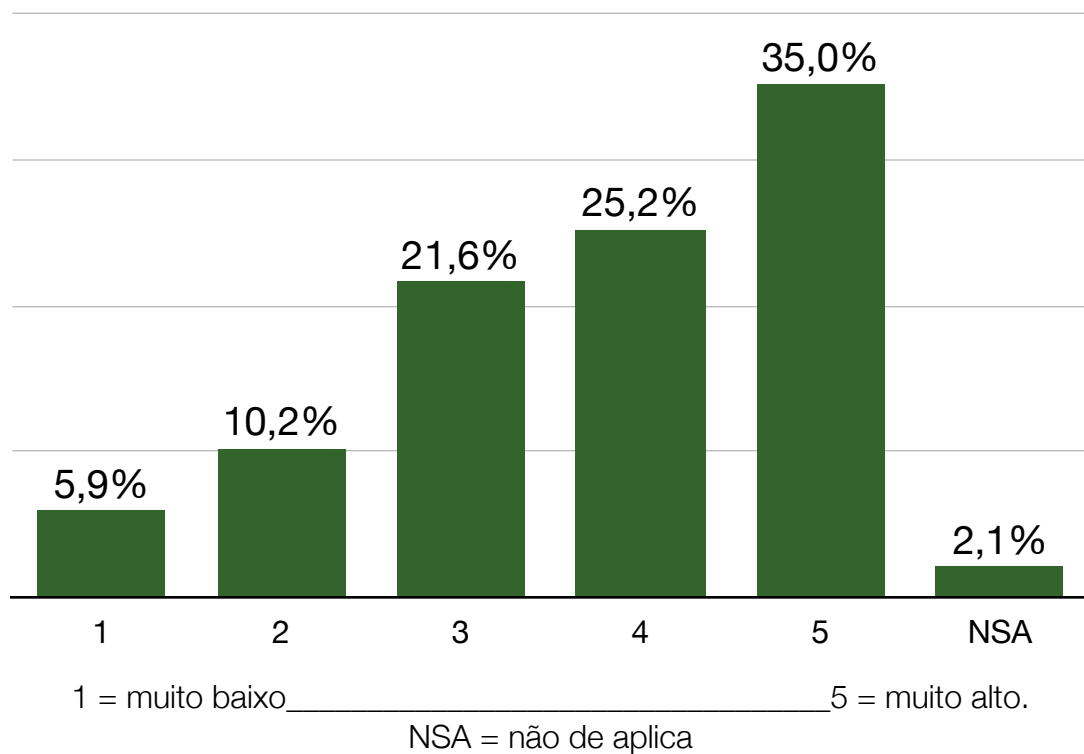
Grau de motivação em relação ao SLS.



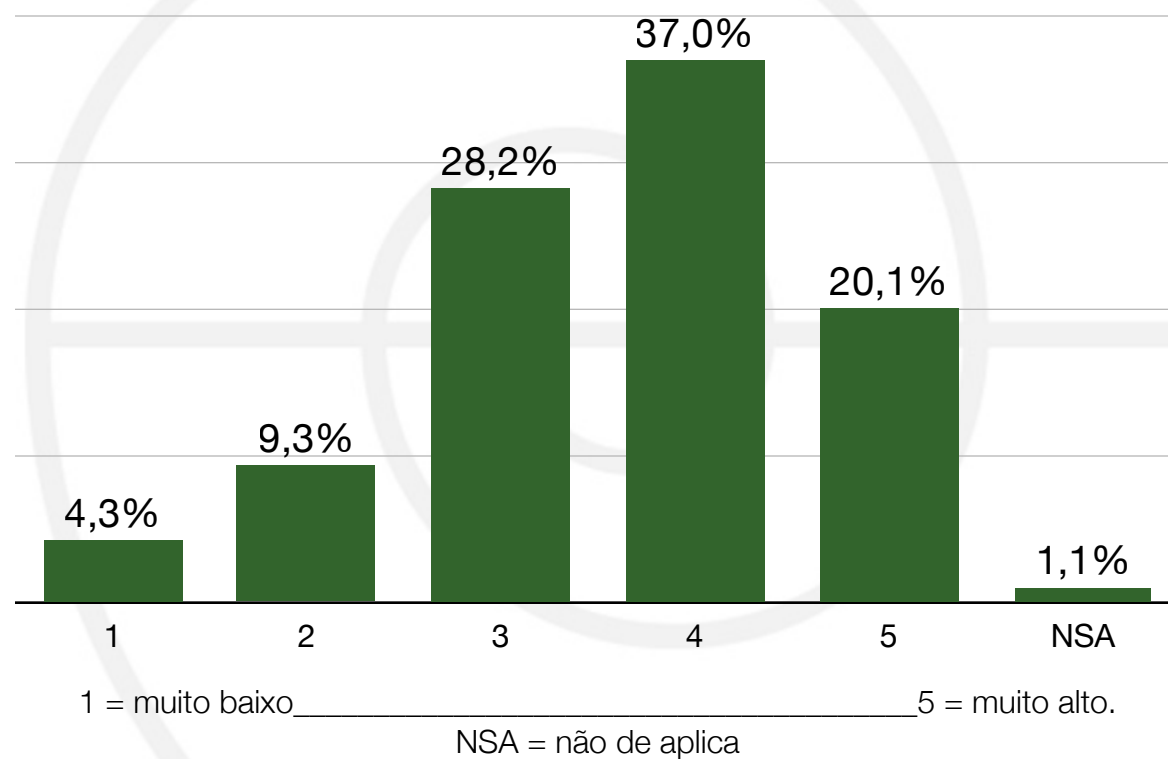
Grau de ansiedade em relação ao SLS



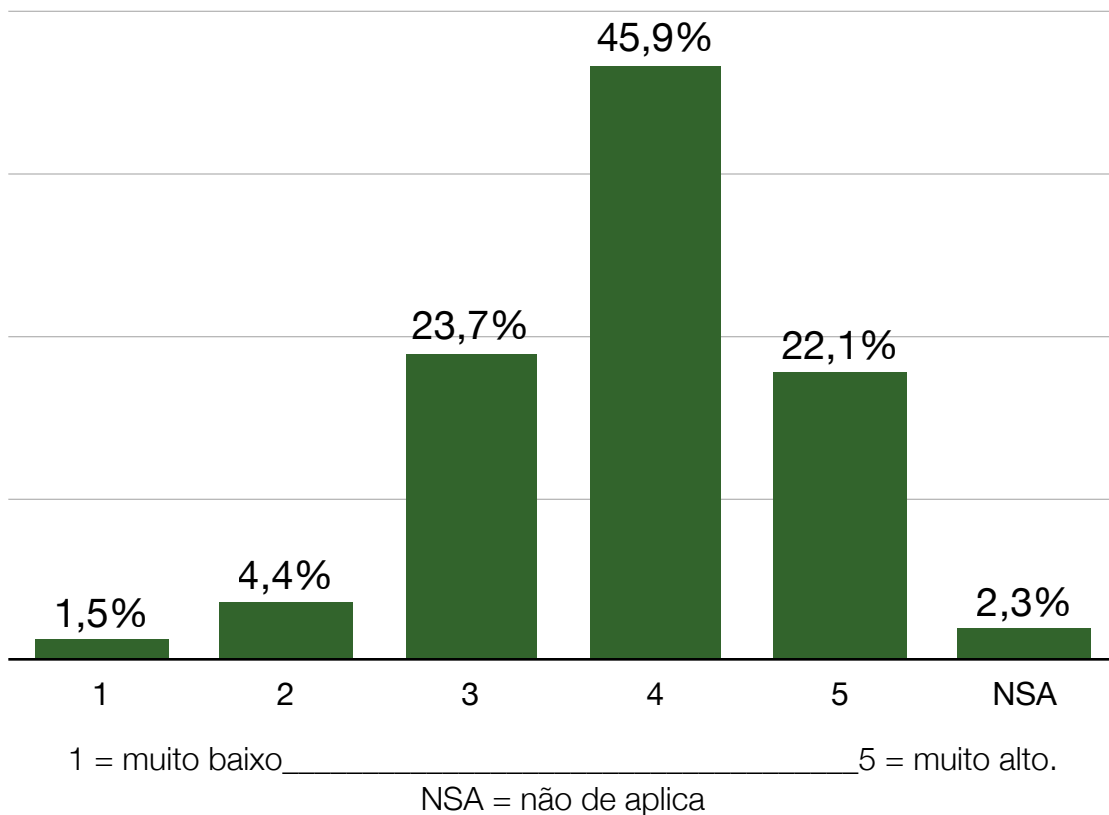
Grau de cansaço/exaustão em relação ao SLS.



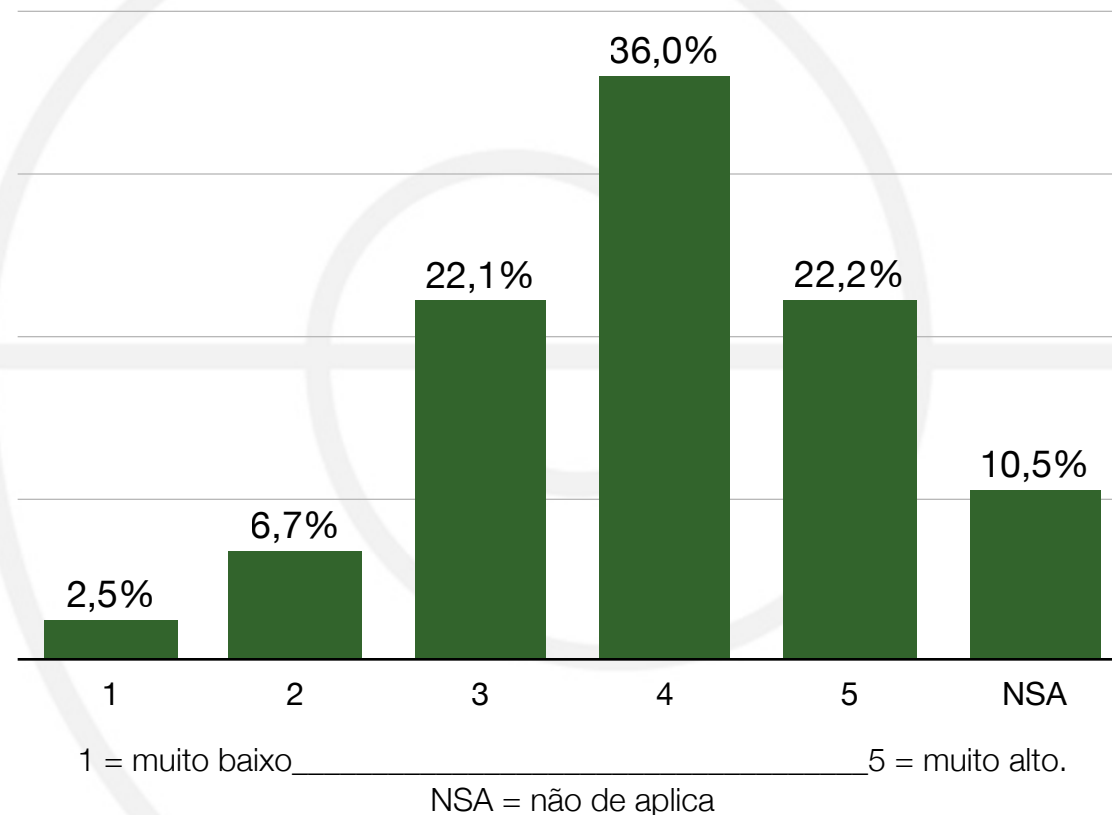
Grau de satisfação com a experiência (SLS)



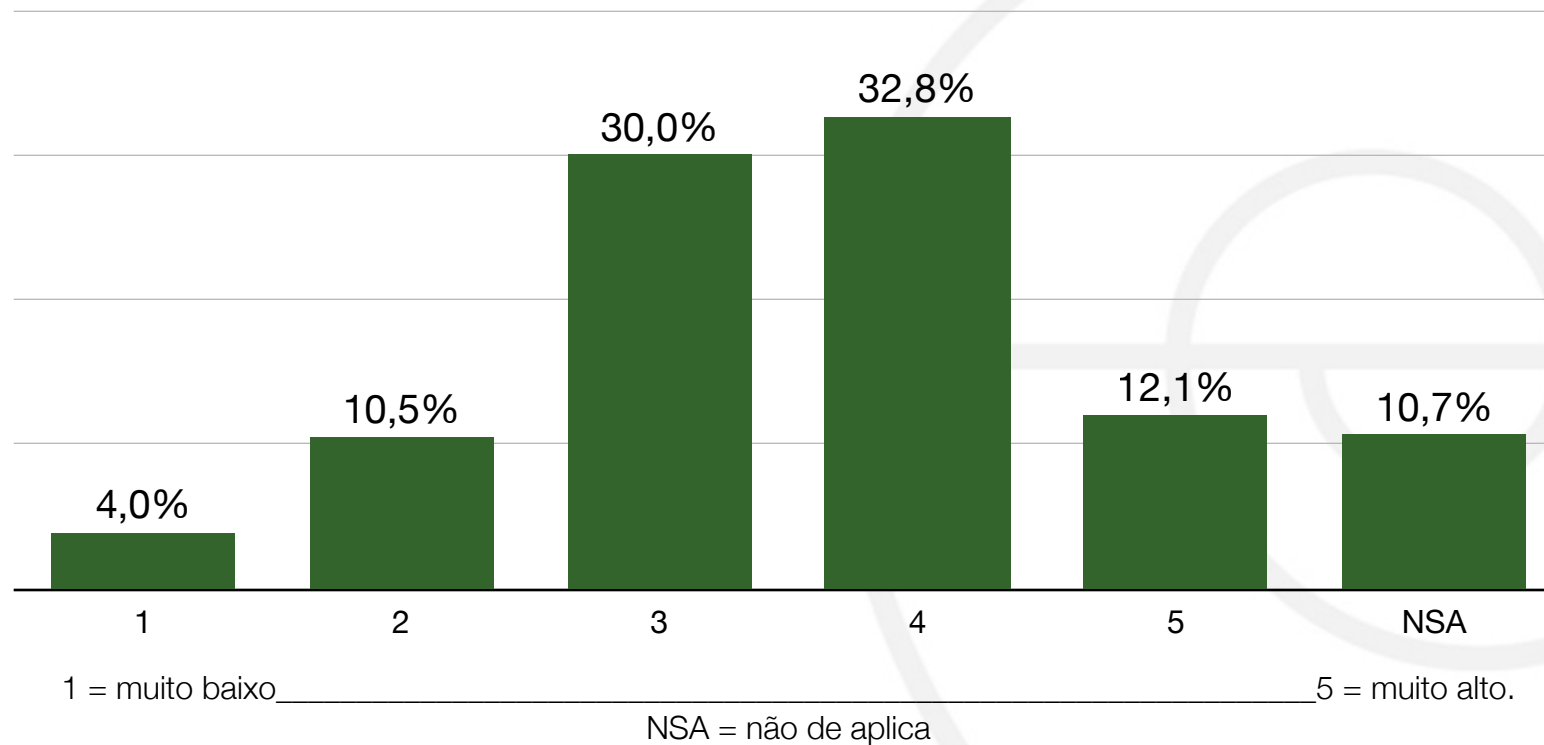
Grau de conhecimento adquirido ao longo do SLS



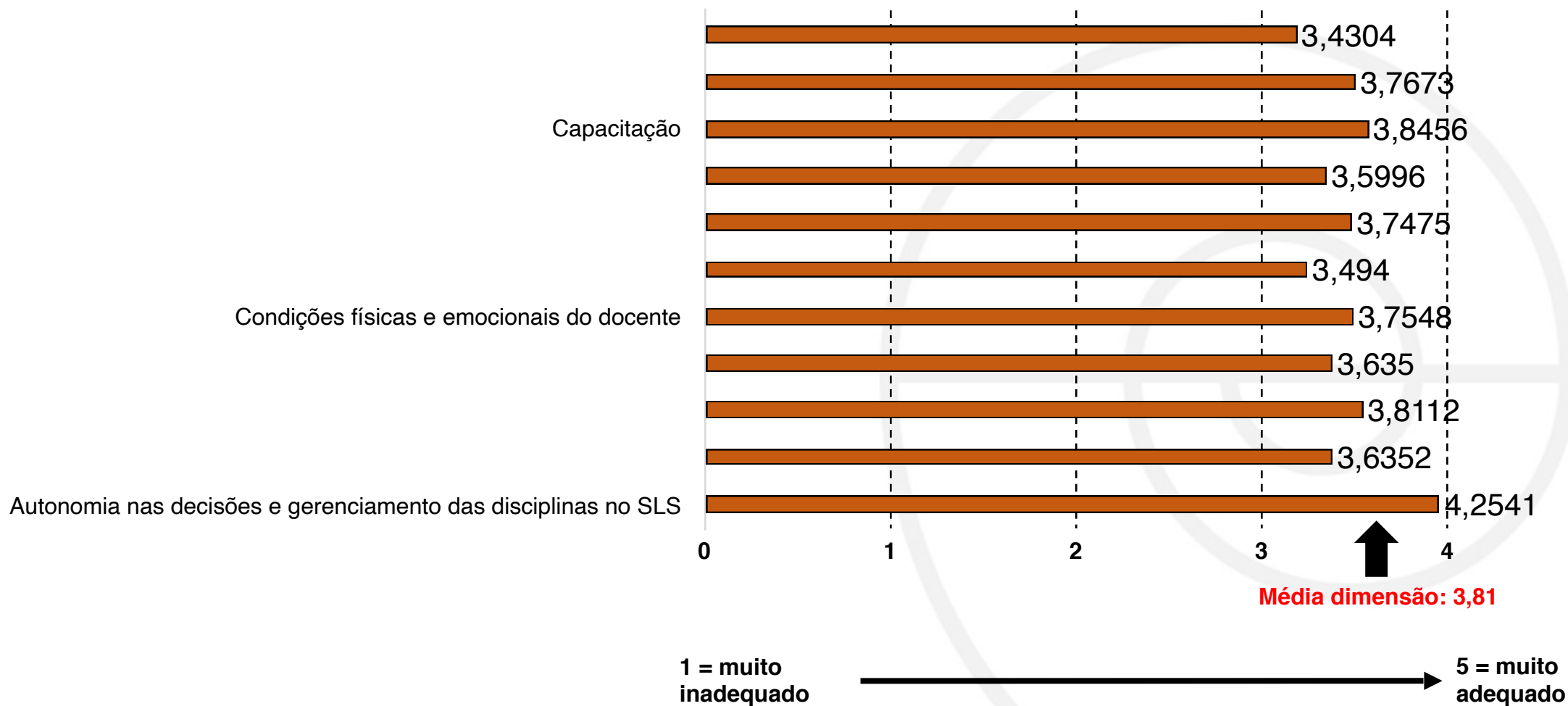
Grau de qualidade do material oferecido nos cursos, oficinas de capacitação e no Portal UFBAemmovimento



Grau de efetividade das ações de capacitação

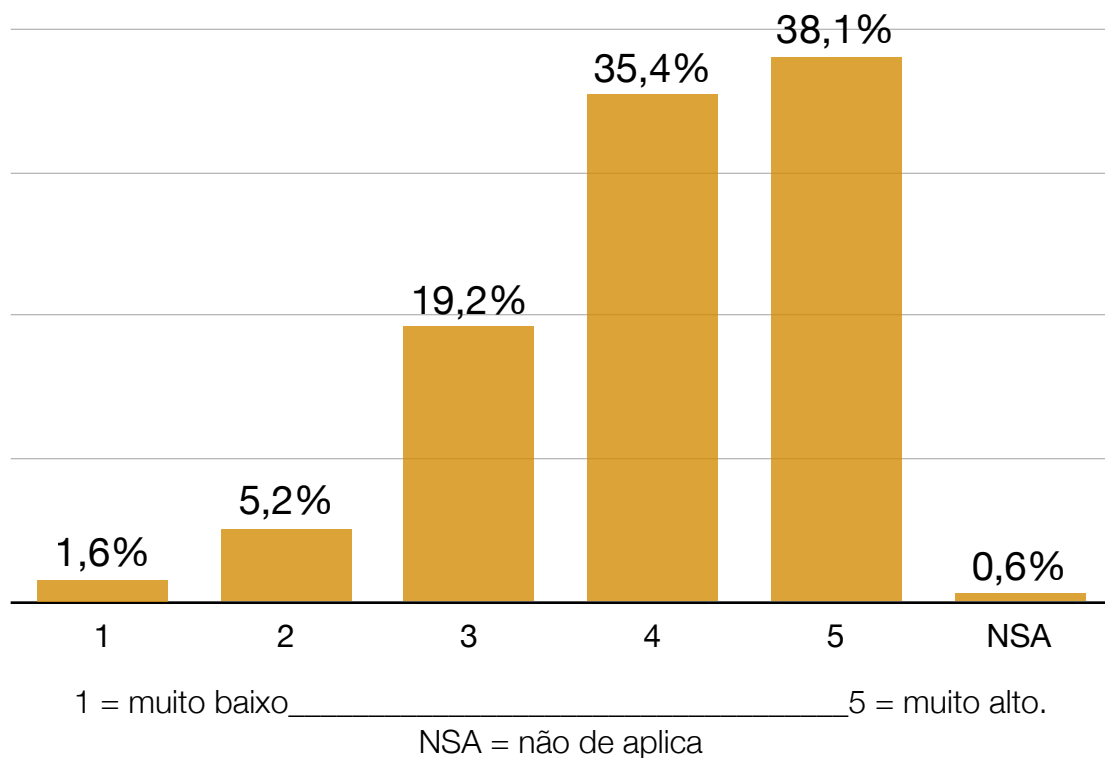


DIMENSÃO 2: RECURSOS HUMANOS

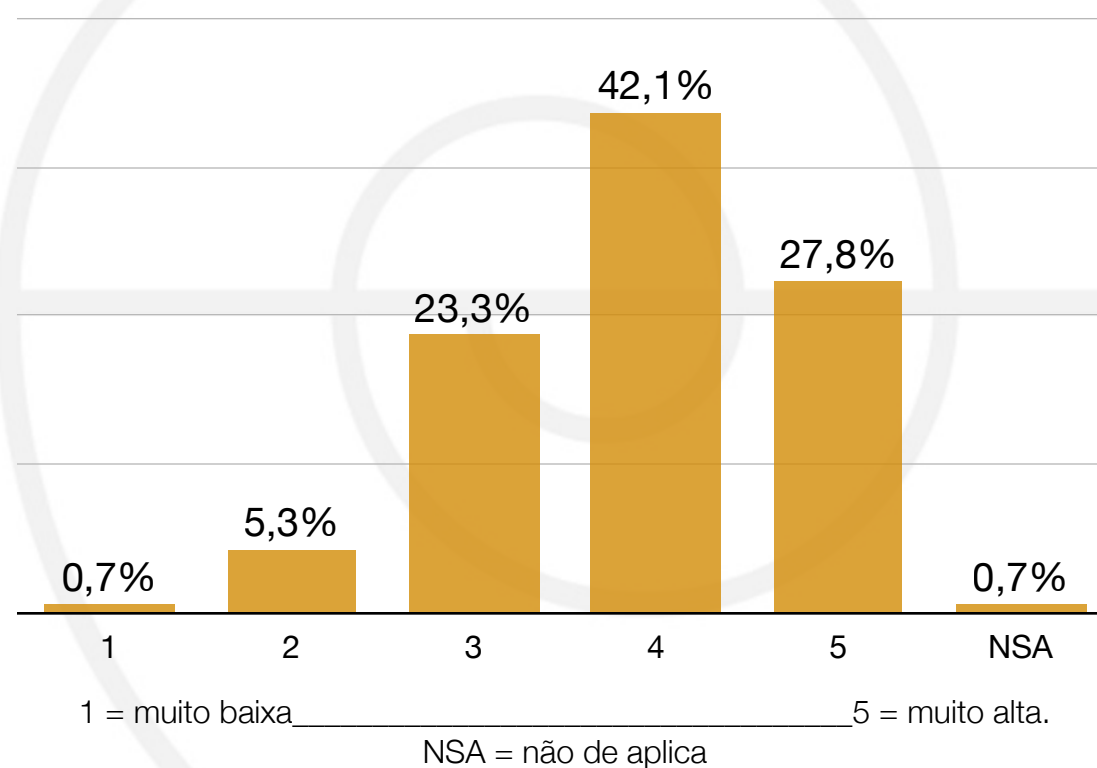


Dimensão 3 - Infraestrutura - SLS

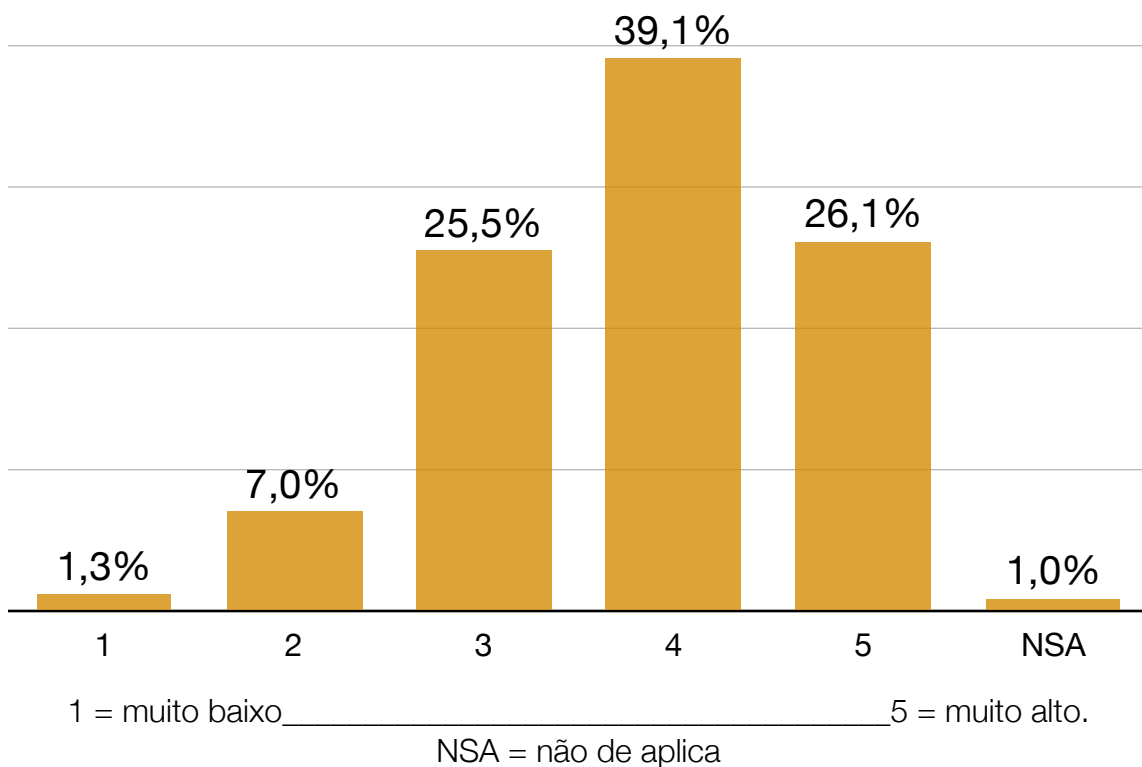
Grau de facilidade de acesso à internet



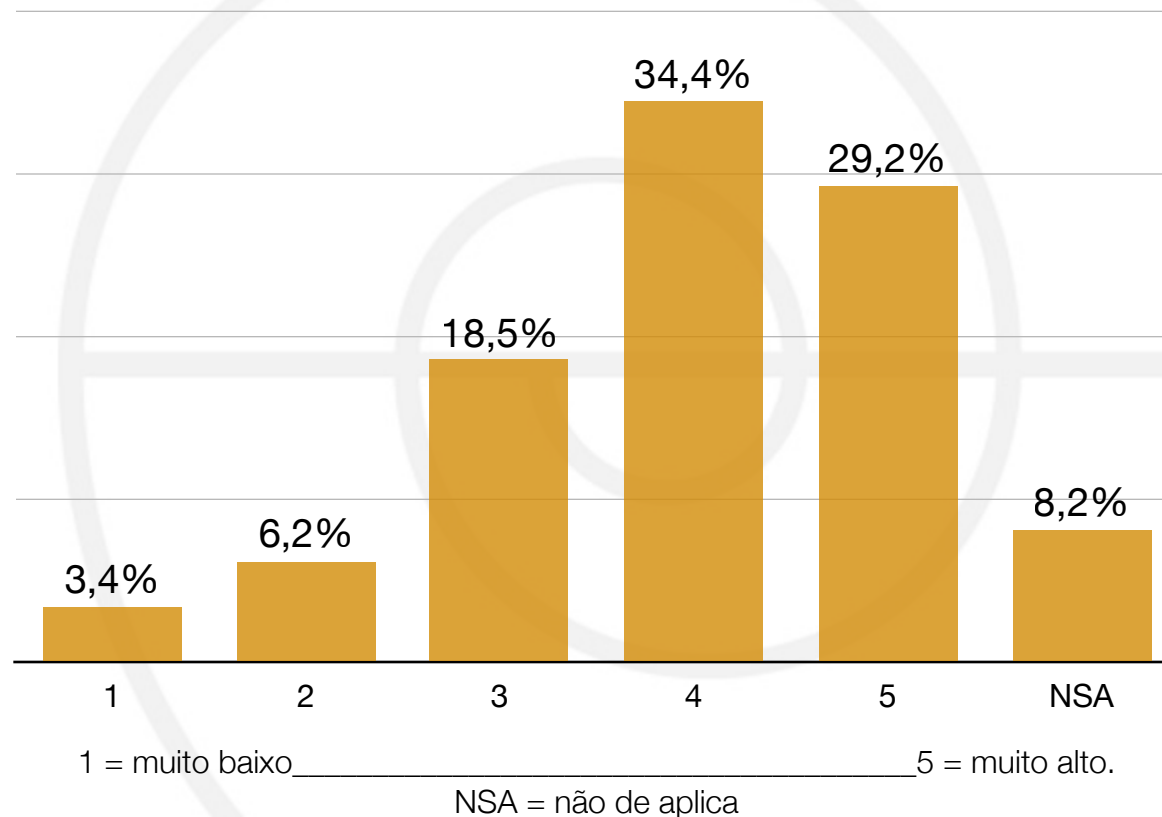
Grau de competência no uso de equipamentos.



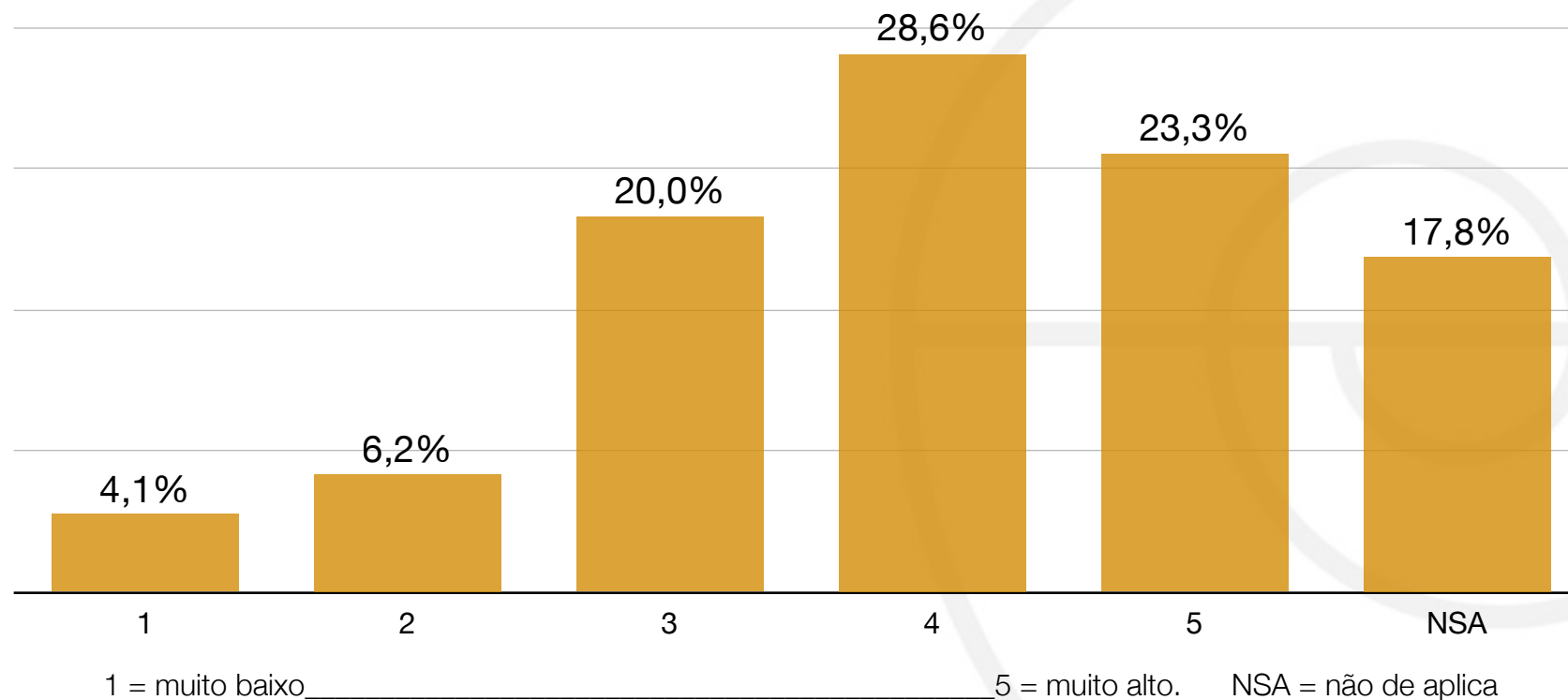
Grau de qualidade e adequabilidade dos equipamentos utilizados



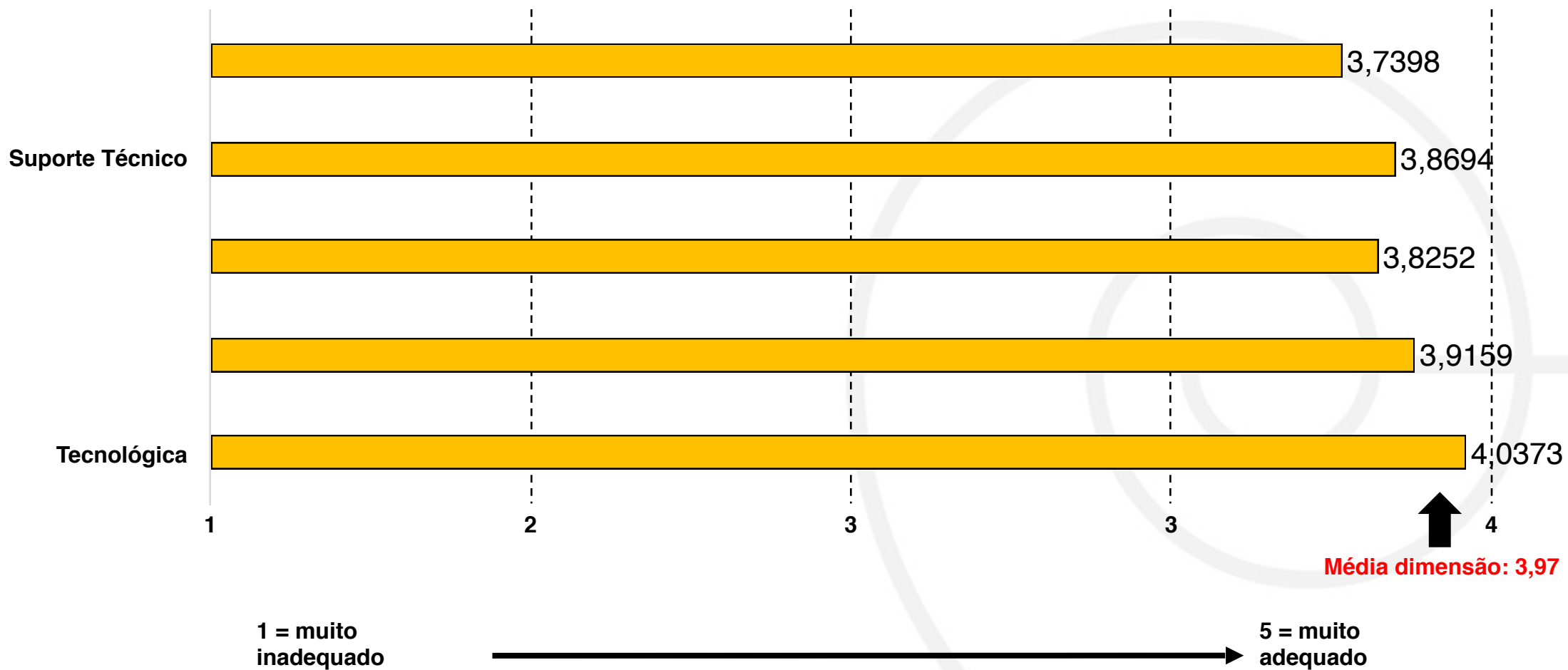
Grau de satisfação em relação às ações realizadas para cadastramento e permissão de acesso às plataformas e sistemas UFBA

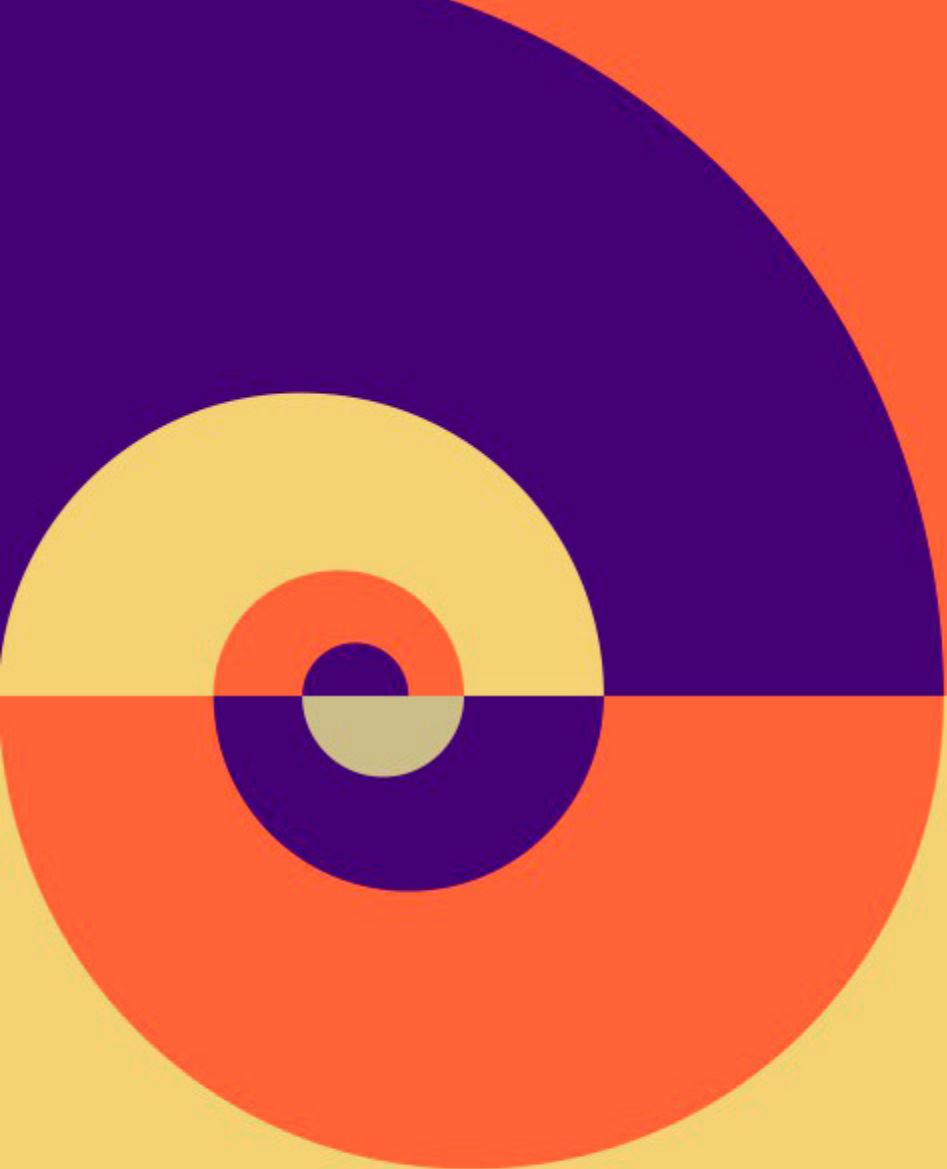


Grau de satisfação em relação às ações realizadas para solucionar problemas



DIMENSÃO 3: INFRAESTRUTURA





ufbaemmovimento@ufba.br