

# Pesquisa Aprendizagem online em tempos de Pandemia Covid-19 Estudantes da Graduação e Pós-Graduação



Panorama da Avaliação Preliminar



## Objetivo

Realizar um diagnóstico da situação atual dos estudantes de cursos de Graduação e Pós-Graduação Stricto Sensu para fundamentar uma reflexão sobre o uso de tecnologias digitais neste momento de pandemia, que possa, eventualmente, subsidiar ações futuras;



## Instrumento da Pesquisa

---

- ❖ O instrumento foi disponibilizado pela na plataforma online *Limesurvey* para realização da pesquisa.
- ❖ Para análise dos dados foram utilizadas tabelas de referência cruzadas (quantitativos e percentuais) e de análises descritivas.



## Procedimento

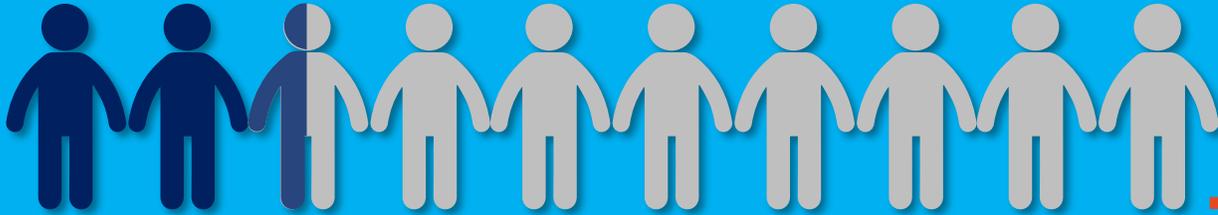
---

- ❖ Foram encaminhados 40.879 convites aos estudantes matriculados nos 105 cursos de Graduação e 7.914 convites aos alunos da Pós-Graduação de 142 cursos de Pós-Graduação da UFBA informando sobre a importância da pesquisa e com link para acesso ao questionário.



## Estrutura do questionário

- ❖ Utilizou-se como instrumento um questionário fechado com 28 itens para a Graduação e questionário fechado com 19 itens para a Pós-Graduação. Ambos questionários foram divididos em 3 seções.
- ❖ **Primeira seção:** Itens relacionados a questão central da pesquisa (as condições atuais dos estudantes para uso de tecnologias e aprendizagem remota neste momento de Pandemia).
- ❖ **Segunda seção:** Itens voltados para o delineamento dos equipamentos tecnológicos que tinham disponíveis e condições reais de acesso à internet fora da Universidade.
- ❖ **Terceira seção:** voltada ao perfil sociodemográfico dos estudantes, como: faixa etária, sexo, área de conhecimento do curso, ano de ingresso, dentre outros.



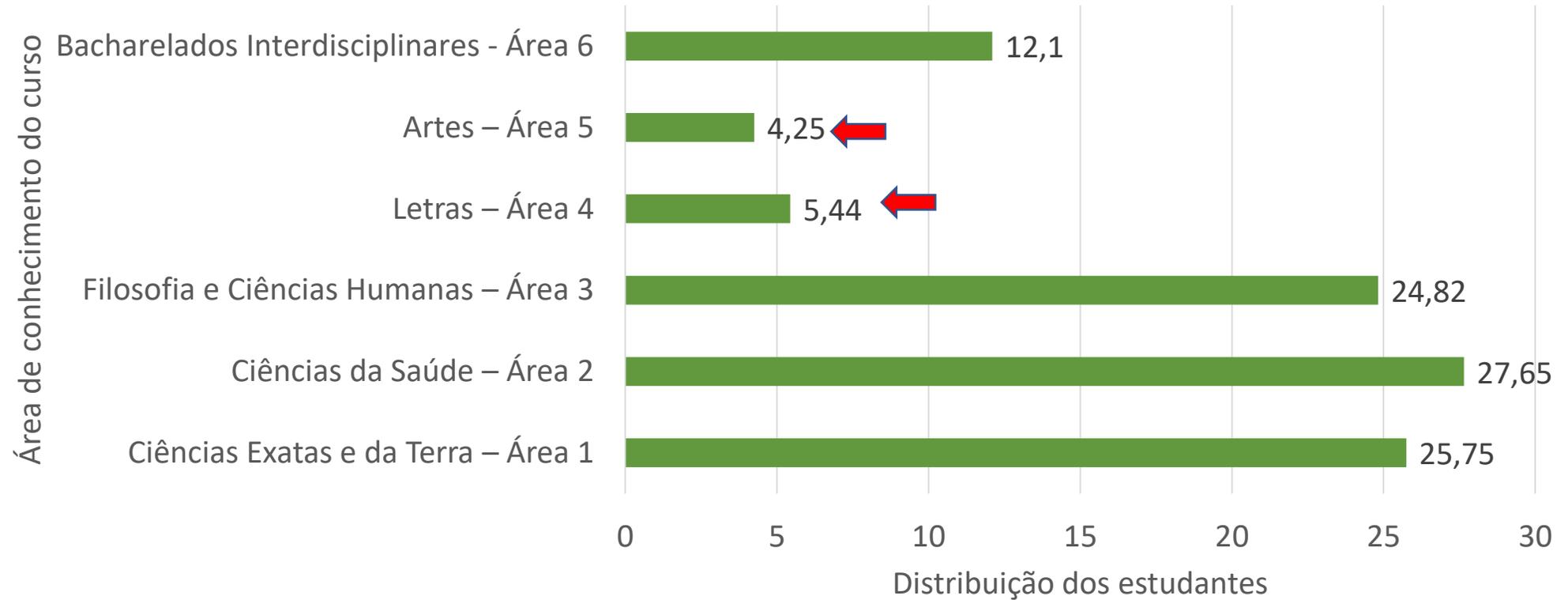
## Elementos da Coleta de Dados

- ❖ Universo – 48.793 estudantes;
- ❖ Amostra de respondentes 12.537 (10.590 da Graduação e 1.769 da Pós graduação);
- ❖ Medidas utilizadas – frequência e percentuais;

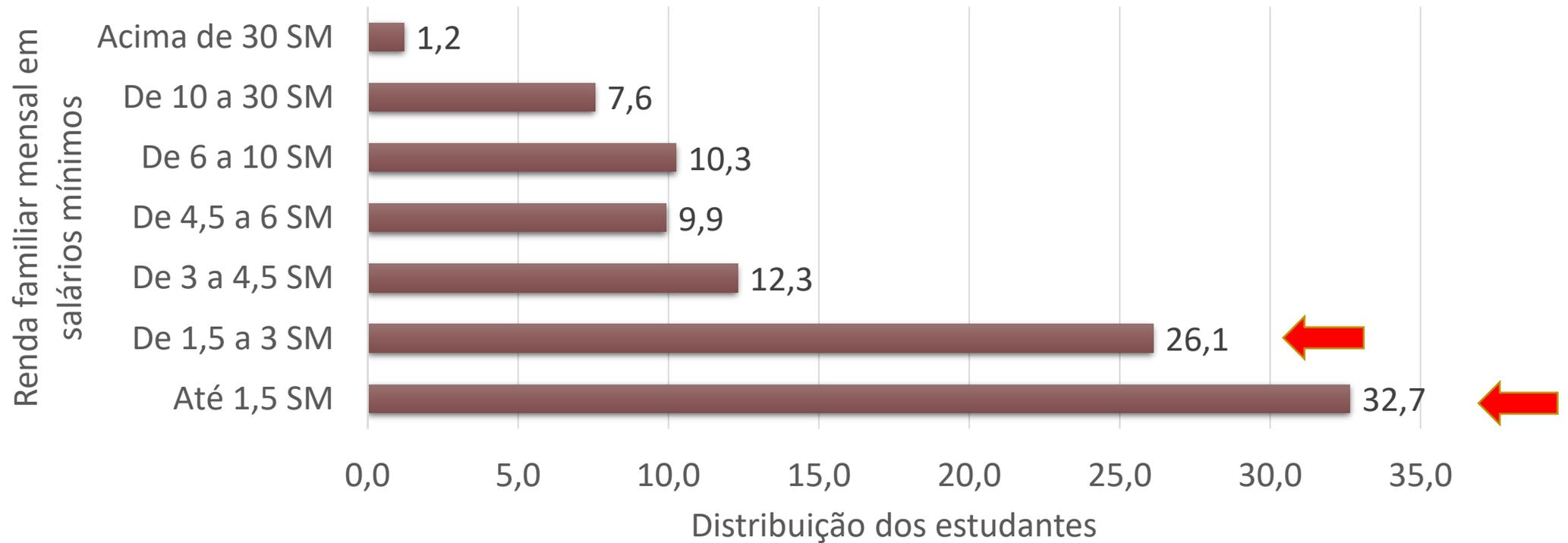
# PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DOS ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO

**Quadro 1 – Características dos estudantes da Graduação participantes da pesquisa em 2020.**

<b>DADOS DE PERFIL</b>	<b>ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO</b>
Sexagem feminina	61%
Cor/etnia	43% pardos
Residência com familiares	82%
Quantidade de filhos	91% sem filhos
Empregabilidade	60% não trabalham
Renda familiar até 1,5 SM	33%
Renda familiar de 1,5 a 3 SM	26%
Renda familiar de 3 a 4,5 SM	12%
Tipo de curso	73% presencial e diurno
Forma de ingresso sem políticas afirmativas	56%
Assistência estudantil	87% não necessitam
Mais de dois familiares com educação superior	40%
<b>Estudantes participantes</b>	<b>10590</b>

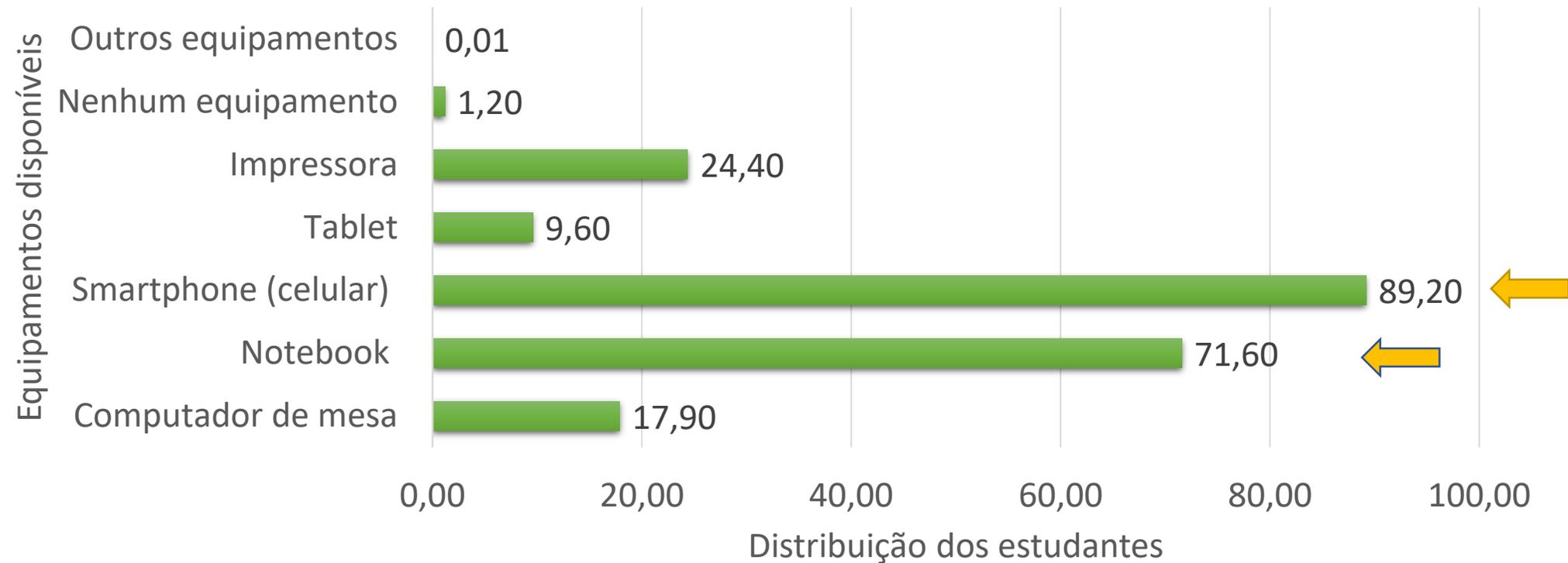
**Gráfico 01 – Distribuição dos estudantes da Graduação por área de conhecimento do curso (%).**

# PERFIL SOCIOECONOMICO DOS ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO

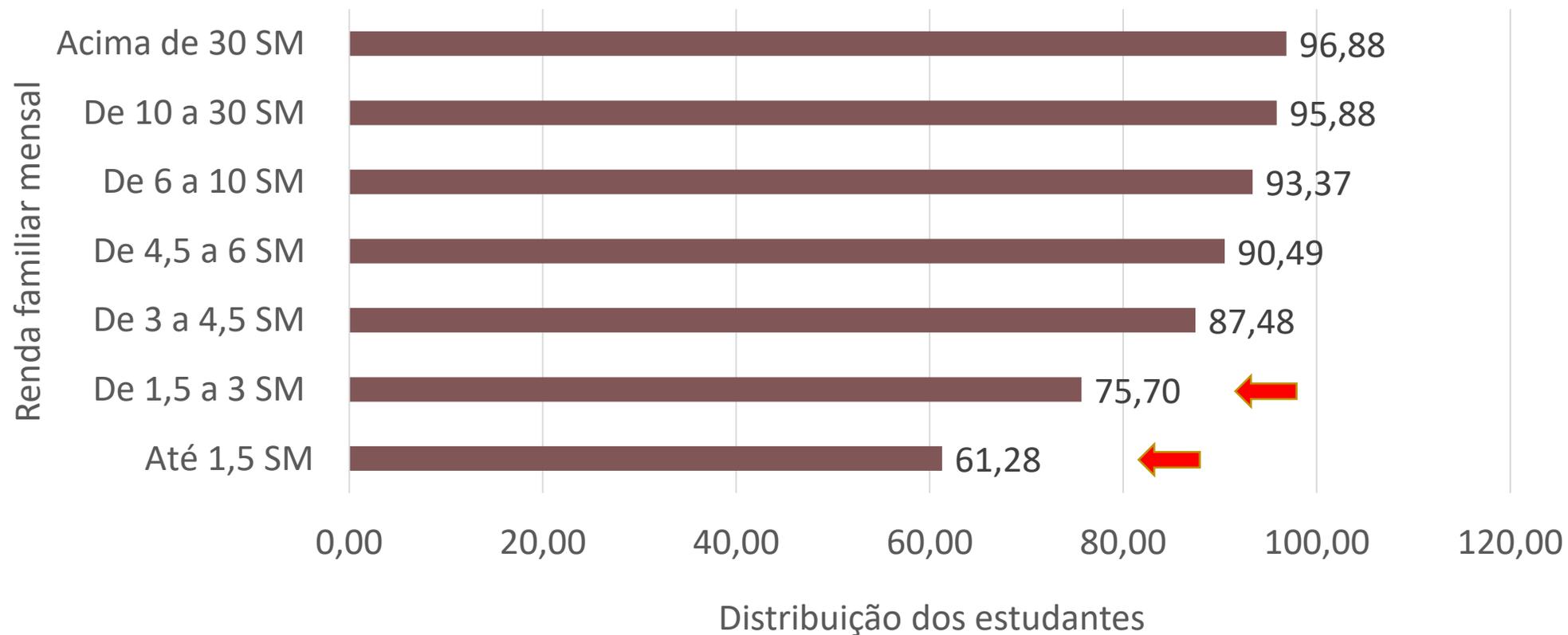
**Gráfico 02 – Distribuição dos estudantes da Graduação por renda familiar mensal (%)**

# ESTRUTURA TECNOLÓGICA

**Gráfico 03 – Distribuição dos estudantes de Graduação por equipamentos que possuem e estão em condições para uso imediato (%).**



**Gráfico 04– Distribuição dos estudantes de Graduação por renda familiar que possuem em casa equipamentos suficientes para participar de qualquer aula remota (%).**

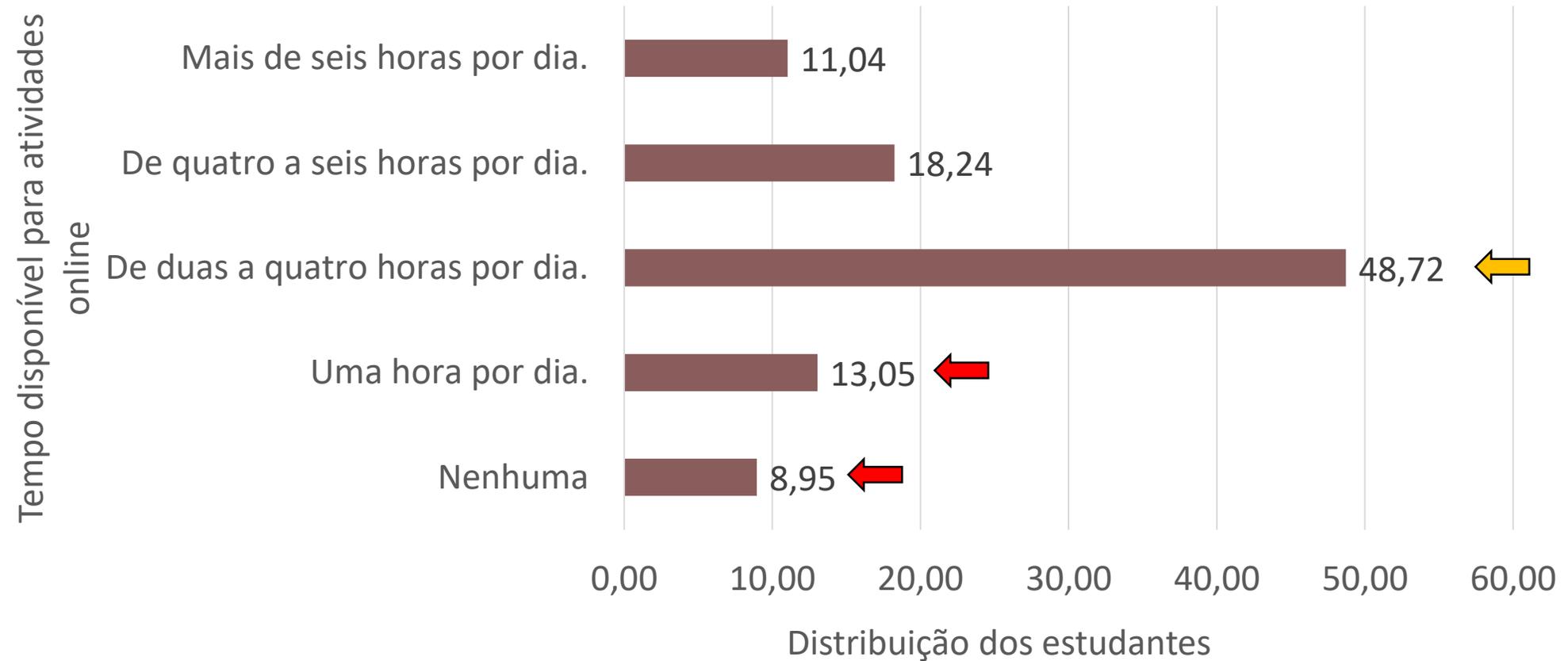


**Tabela 01 – Distribuição dos estudantes de Graduação por renda e condições para pagamento de serviço de acesso à internet (%).**

Renda familiar mensal	Tem condições de pagamento de serviço de acesso à internet				N
	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente	
Até 1,5 SM	14,7	42,9	26,3	16,0	3458
De 1,5 a 3 SM	24,6	52,8	17,0	5,6	2765
De 3 a 4,5 SM	41,8	47,8	8,5	1,8	1302
De 4,5 a 6 SM	48,6	44,1	6,1	1,1	1051
De 6 a 10 SM	60,2	35,6	2,9	1,2	1086
De 10 a 30 SM	78,6	19,6	1,6	0,1	800
Acima de 30 SM	92,2	6,3	0,8	0,8	128
<b>Total</b>					<b>10590</b>

# CONDIÇÕES DE APRENDIZAGEM ONLINE DURANTE PANDEMIA

**Gráfico 05 – Distribuição dos estudantes de Graduação por tempo disponível para dedicação a atividades online de estudos durante a pandemia.**



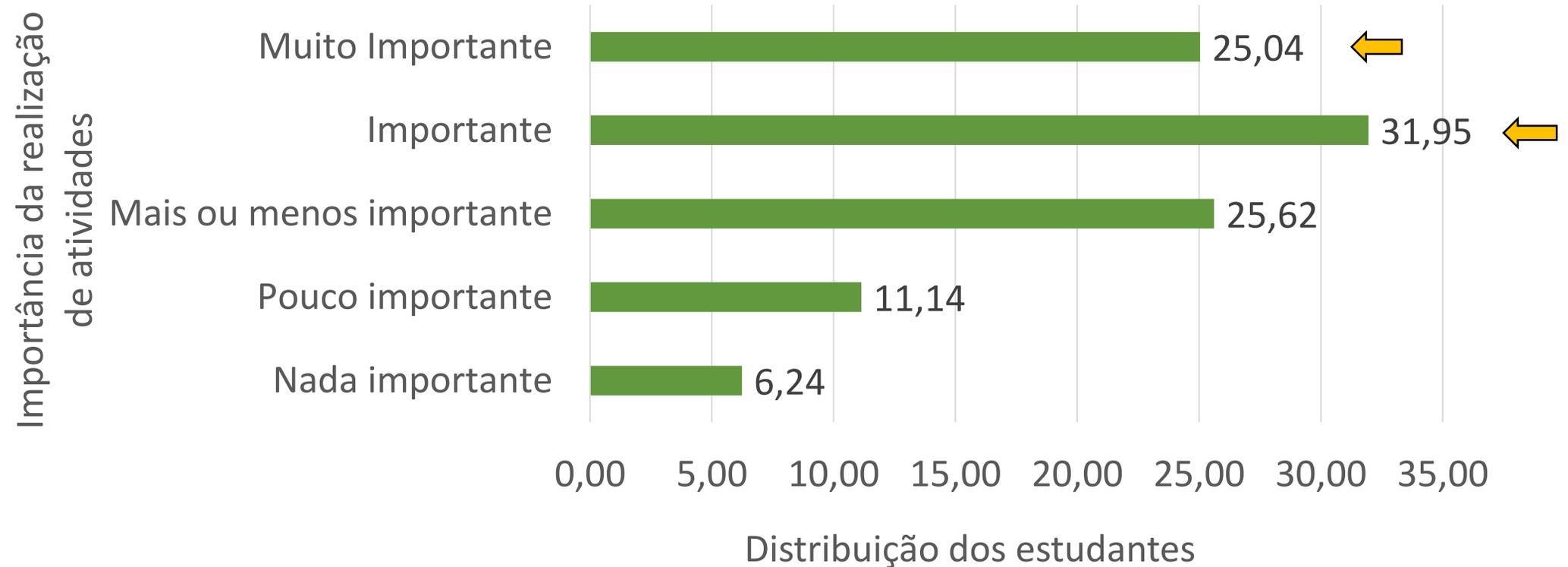
**Tabela 02: Distribuição dos estudantes de Graduação por renda familiar mensal e tempo disponível para dedicação a atividades online de estudos durante a pandemia (%).**

Renda familiar mensal	Disponibilidade de tempo para aulas remotas por dia					Total	
	Nenhuma	1 hora/dia	De 2 a 4 horas/dia	De 4 a 6 horas/dia	Mais de 6 horas/dia	N	%
Até 1,5 SM	16,5	16,4	44,1	14,7	8,3	3458	32,65
De 1,5 a 3 SM	8,2	13,7	51,1	17,4	9,5	2765	26,11
De 3 a 4,5 SM	6,0	11,7	53,5	19,2	9,7	1302	12,29
De 4,5 a 6 SM	3,5	11,3	54,6	19,0	11,5	1051	9,92
De 6 a 10 SM	2,3	9,3	48,8	24,3	15,3	1086	10,25
De 10 a 30 SM	1,3	7,3	45,4	24,8	21,4	800	7,55
Acima de 30 SM	0,8	3,9	44,5	24,2	26,6	128	1,21
<b>Total</b>						<b>10590</b>	<b>100</b>

**Tabela 03: Distribuição dos estudantes de Graduação por renda familiar mensal e se tem conexão de rede que permita acesso a internet com qualidade (%).**

Renda familiar mensal	Tem conexão de rede que permite acesso à internet com qualidade				Total
	Concordo		Discordo		
	totalmente	Concordo	Discordo	totalmente	
Até 1,5 SM	13,6	39,9	29,9	16,5	3458
De 1,5 a 3 SM	21,7	46,9	23,8	7,7	2765
De 3 a 4,5 SM	33,9	45,3	17,3	3,5	1302
De 4,5 a 6 SM	38,2	46,1	13,3	2,4	1051
De 6 a 10 SM	48,2	40,1	10,4	1,4	1086
De 10 a 30 SM	65,6	28,5	5,1	0,8	800
Acima de 30 SM	79,7	17,2	2,3	0,8	128
<b>Total</b>					<b>10590</b>

**Gráfico 06 – Distribuição dos estudantes de Graduação por importância de realização de atividades durante a pandemia.**



**Tabela 04 – Necessidades especiais para acesso à internet e/ou às tecnologias digitais dos estudantes de Graduação.**

<b>Necessidades especiais</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Não tem	10244	96,7
Baixa visão	230	2,2
Cegueira	7	0,1
Deficiência física	22	0,2
Surdez	7	0,1
Outras necessidades	80	0,8
<b>Total</b>	<b>10590</b>	<b>100,00</b>

**Tabela 05: Distribuição dos estudantes de Graduação por principais dificuldades para participar das atividades a distância (%).**

---

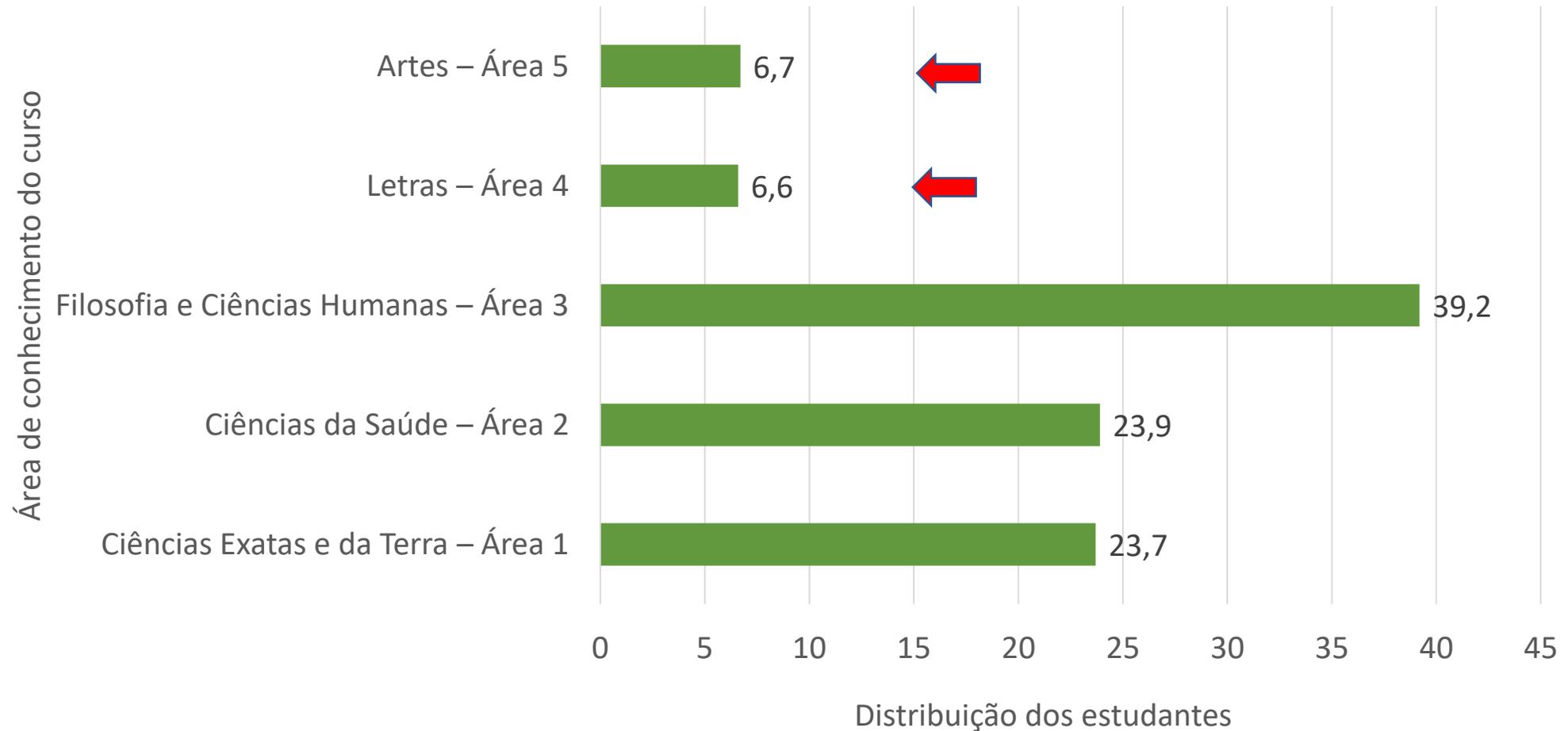
<b>Principais dificuldades para participar de atividades a distância</b>	<b>Estudantes com dificuldades</b>
Disponibilidade de equipamento adequado	22,7
Disponibilidade de acesso à internet	21,4
Necessidade de apoio interativo de docentes para esclarecer dúvidas	67,4
Conhecimento sobre como usar a Plataforma online de aprendizagem	24,1

# PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO PÓS-GRADUAÇÃO

**Quadro 2 – Características dos estudantes da Pós-Graduação participantes da pesquisa em 2020.**

<b>DADOS DE PERFIL</b>	<b>ESTUDANTES PÓS-GRADUAÇÃO</b>
Sexagem feminina	63%
Cor/etnia	41% pardos
Residência com familiares	70%
Quantidade de filhos	72% sem filhos
Empregabilidade	59% trabalham
Renda familiar até 1,5 SM	14%
Renda familiar de 1,5 a três SM	24%
Renda familiar de 3 a 4,5 SM	19%
Tipo de curso	45% Doutorado; 55% Mestrado
Forma de ingresso sem políticas afirmativa	85%
Mais de dois familiares com educação superior	49%
<b>Estudantes participantes</b>	<b>1.767</b>

**Gráfico 07 – Distribuição dos estudantes de Pós-Graduação por área de conhecimento do curso (%).**

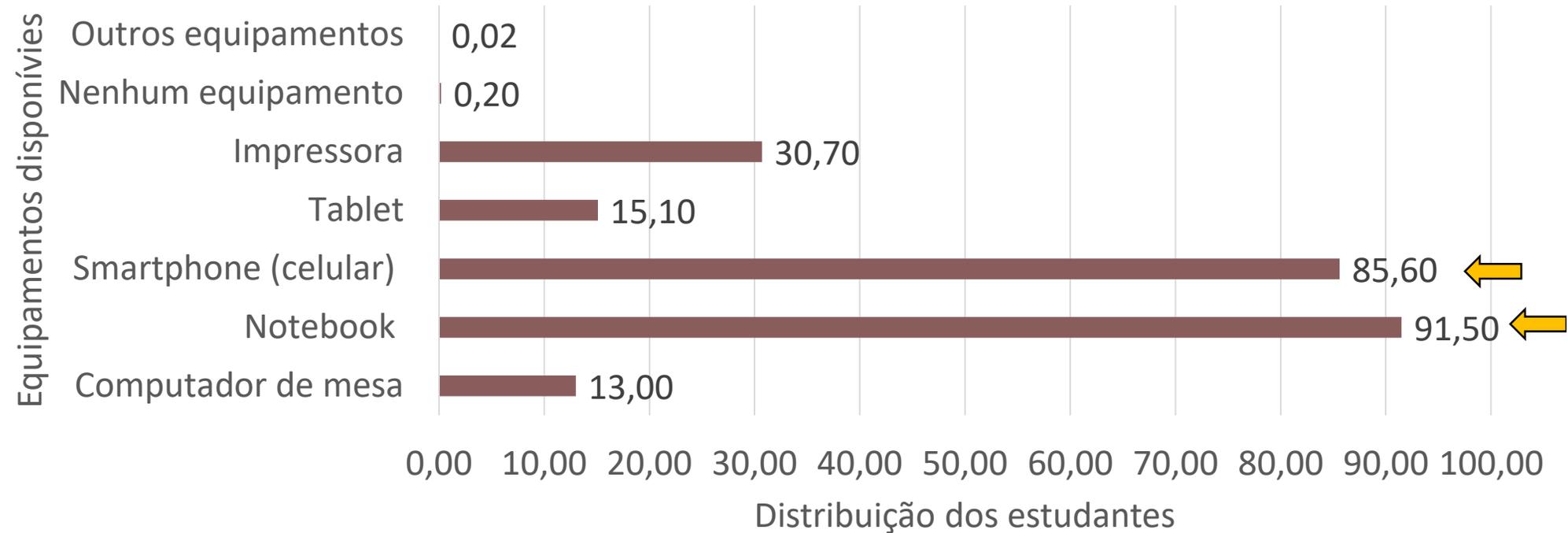


**Tabela 06– Distribuição dos estudantes de Pós-Graduação por renda familiar mensal e tipo de curso dos pós-graduandos (%).**

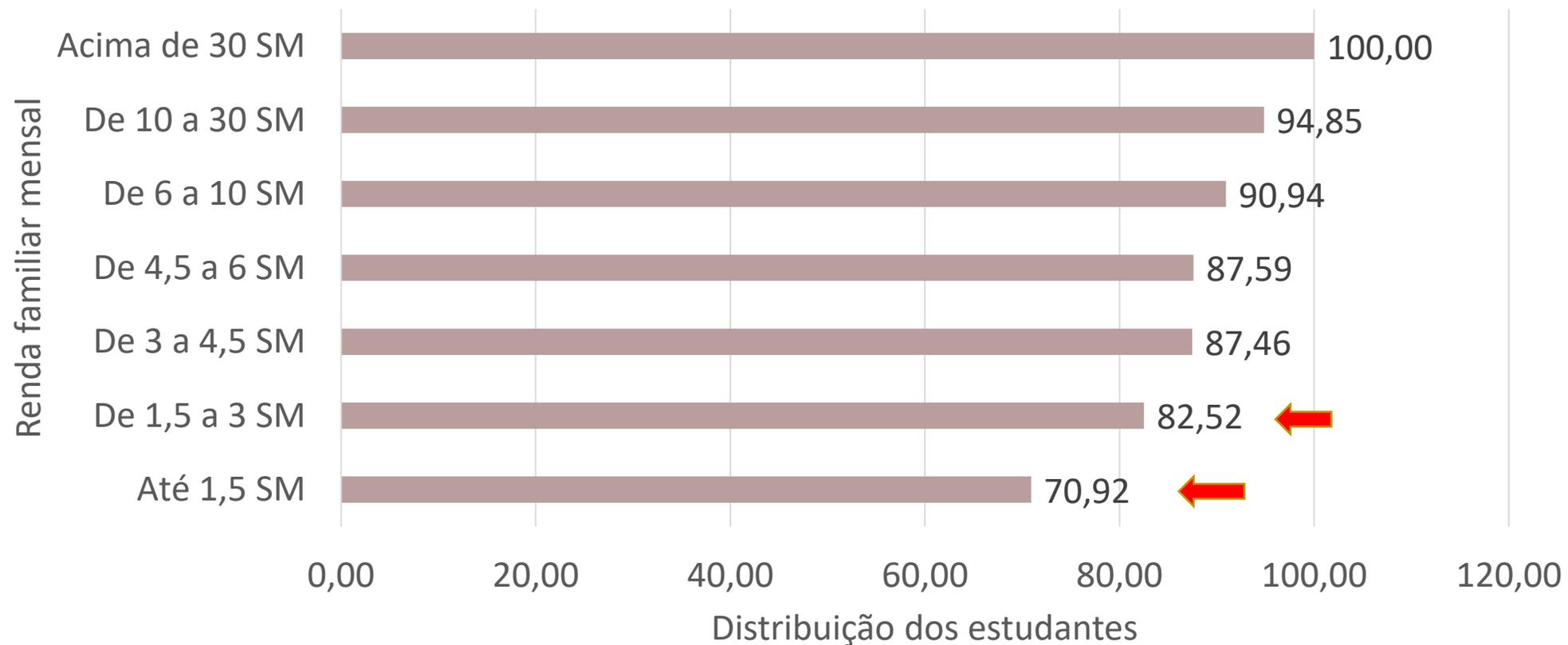
Faixa de renda mensal	Tipo de curso			Total	
	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	N	%
Até 1,5 SM	69,7	6,8	23,5	251	14,20
De 1,5 a 3 SM	46,4	4,9	48,7	429	24,28
De 3 a 4,5 SM	49,8	7,1	43,1	311	17,60
De 4,5 a 6 SM	31,6	15,0	53,4	266	15,05
De 6 a 10 SM	37,9	9,7	52,3	298	16,86
De 10 a 30 SM	32,5	23,7	43,8	194	10,98
Acima de 30 SM	44,4	22,2	33,3	18	1,02
<b>Total</b>				<b>1767</b>	<b>100,00</b>

# ESTRUTURA TECNOLÓGICA PÓS-GRADUAÇÃO

**Gráfico 08 – Distribuição dos estudantes de Pós-Graduação por equipamentos que possuem e estão em condições para uso imediato (%).**



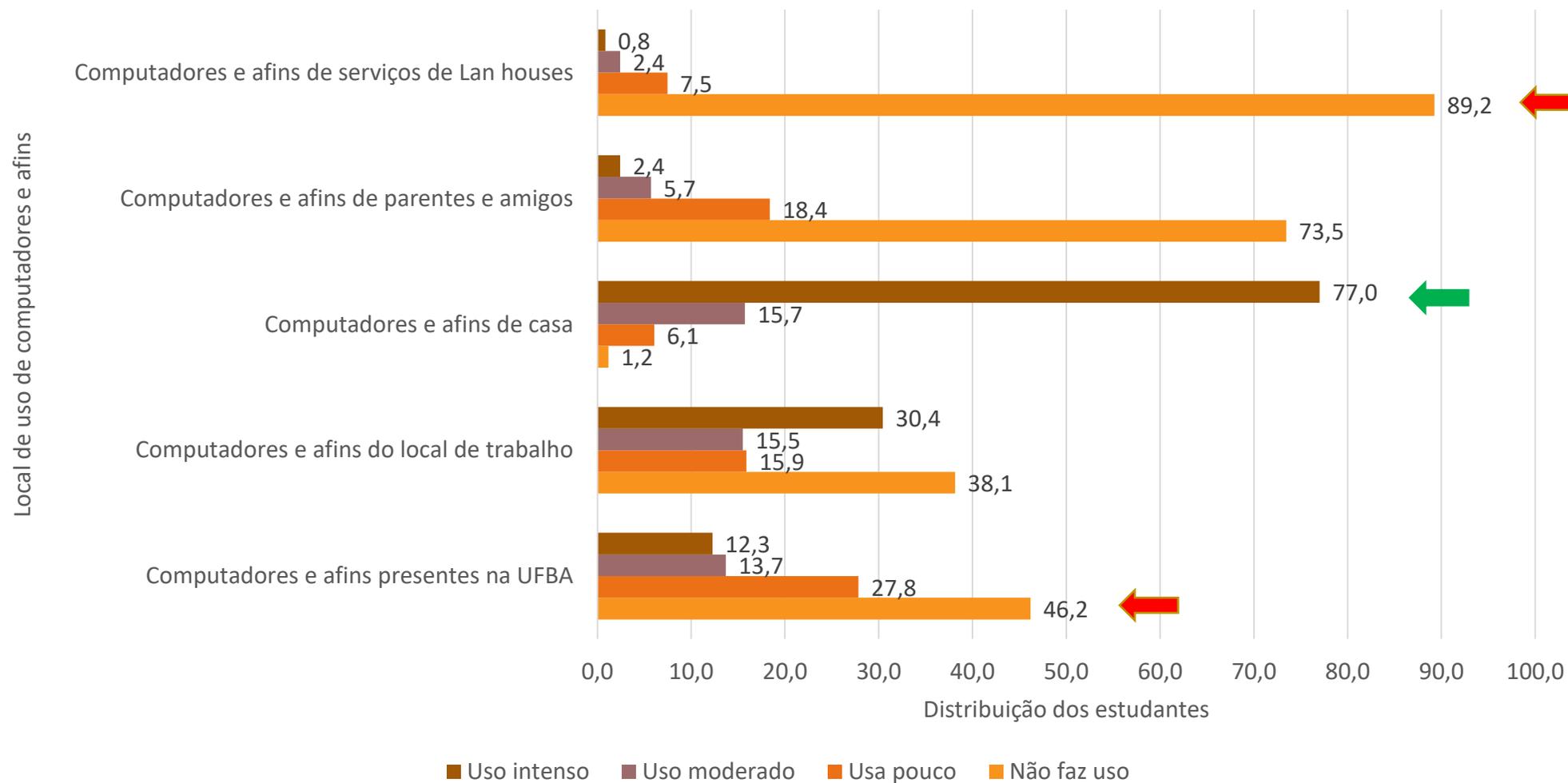
**Gráfico 09 – Distribuição dos estudantes de Pós-Graduação por renda familiar que possuem em casa equipamentos suficientes para participar de qualquer aula remota (%).**



**Tabela 07 – Distribuição dos estudantes de Pós-Graduação por condição de compartilhamento de computadores e afins.**

<b>Compartilhamento de computadores e afins</b>	<b>Pós-Graduação</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>
Equipamentos apenas para uso pessoa	1236	69,95
Com familiares	446	25,24
Com pessoas no local de trabalho	37	2,09
Com outros colegas estudantes	37	2,09
Outras formas de compartilhamento	11	0,62
<b>Total</b>	<b>1767</b>	<b>100,00</b>

**Gráfico 10 – Distribuição dos estudantes de Pós-Graduação por intensidade do uso de equipamentos tecnológicos e locais de uso (%).**

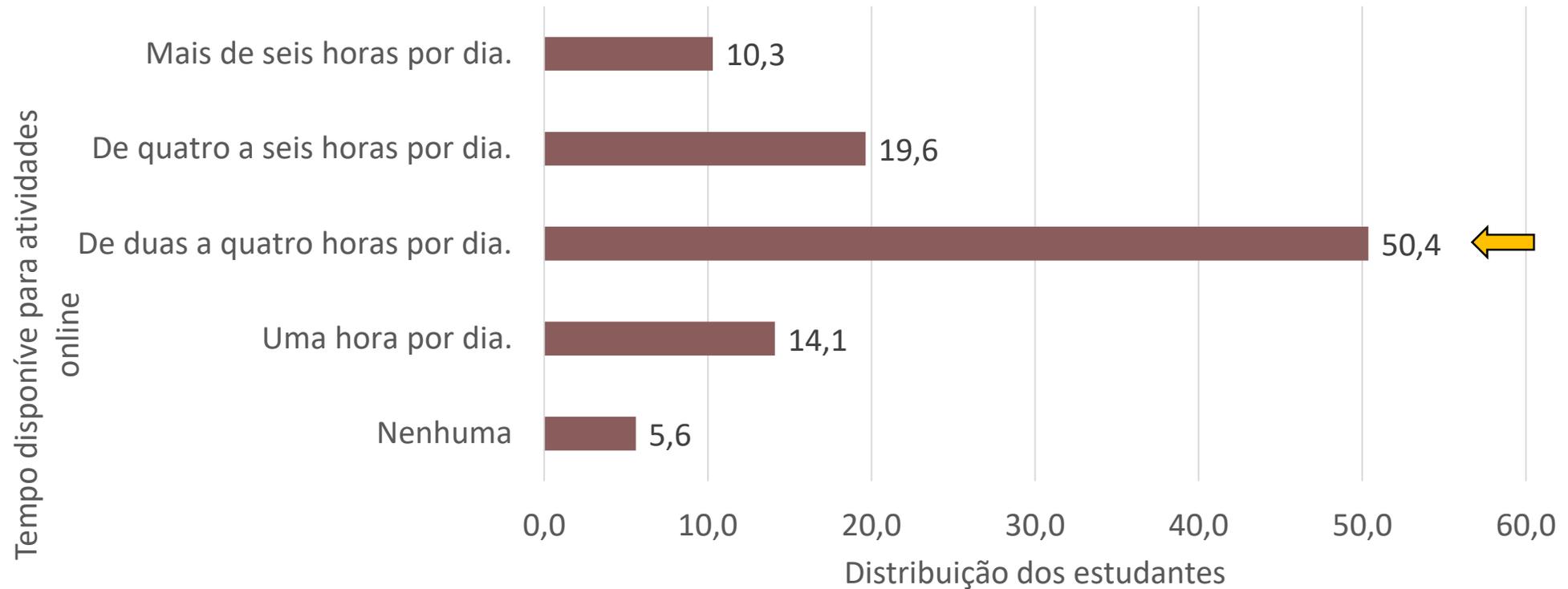


**Tabela 08 – Distribuição dos estudantes de Pós-Graduação por renda e condições para pagamento de serviço de acesso à internet (%).**

Renda familiar mensal	Tem condições de pagamento de serviço de acesso à internet				N
	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente	
Até 1,5 SM	12,0	41,4	35,5	11,2	251
De 1,5 a 3 SM	13,5	52,4	26,3	7,7	429
De 3 a 4,5 SM	25,7	50,8	19,6	3,9	311
De 4,5 a 6 SM	30,8	48,1	17,7	3,4	266
De 6 a 10 SM	37,6	45,6	14,4	2,3	298
De 10 a 30 SM	57,2	35,1	6,7	1,0	194
Acima de 30 SM	77,8	22,2	0,0	0,0	18
<b>Total</b>					<b>1767</b>

# CONDIÇÕES DE APRENDIZAGEM ONLINE DURANTE PANDEMIA PÓS-GRADUAÇÃO

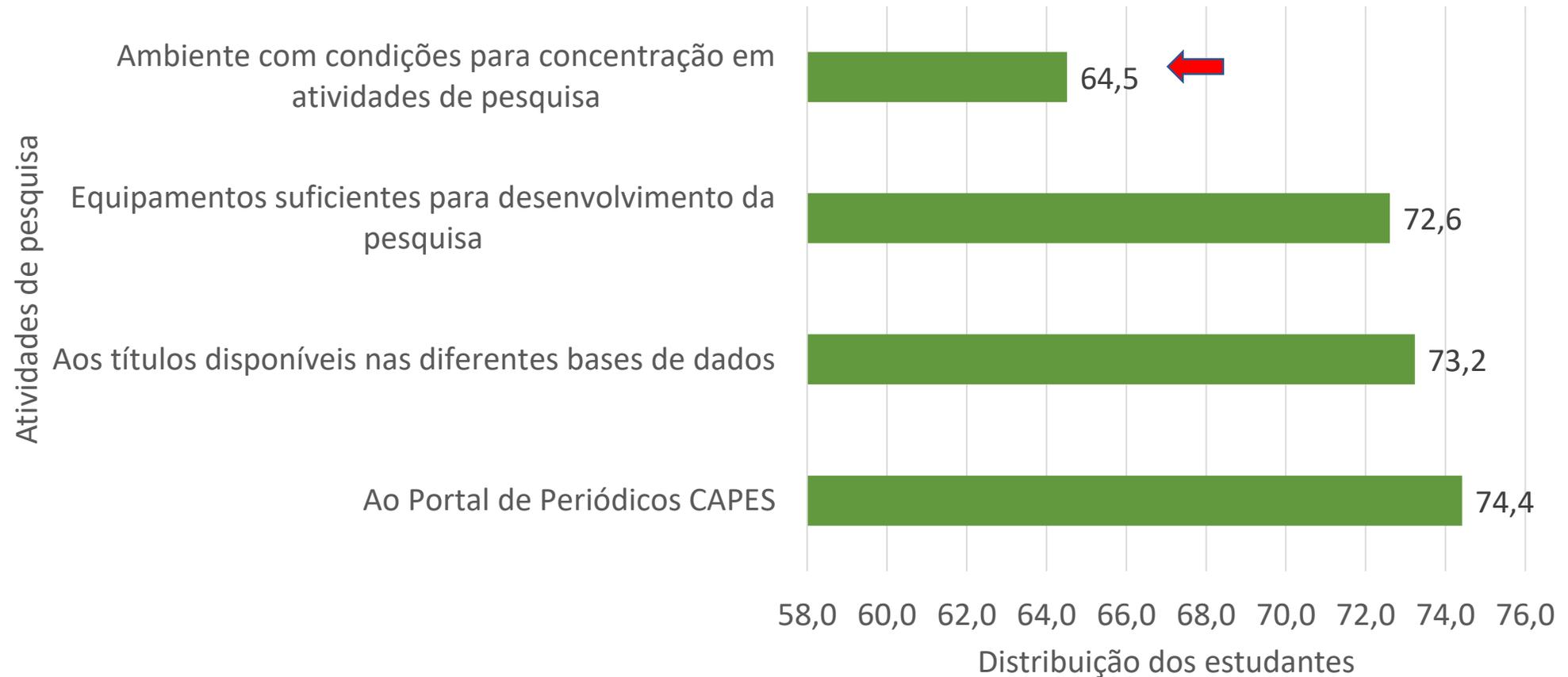
**Gráfico 11 – Distribuição dos estudantes de Pós-Graduação por tempo disponível para dedicação a atividades online de estudos durante a pandemia (%).**



**Tabela 09: Distribuição dos estudantes de Pós-Graduação por renda familiar mensal e tempo disponível para dedicação a atividades online de estudos durante a pandemia (%).**

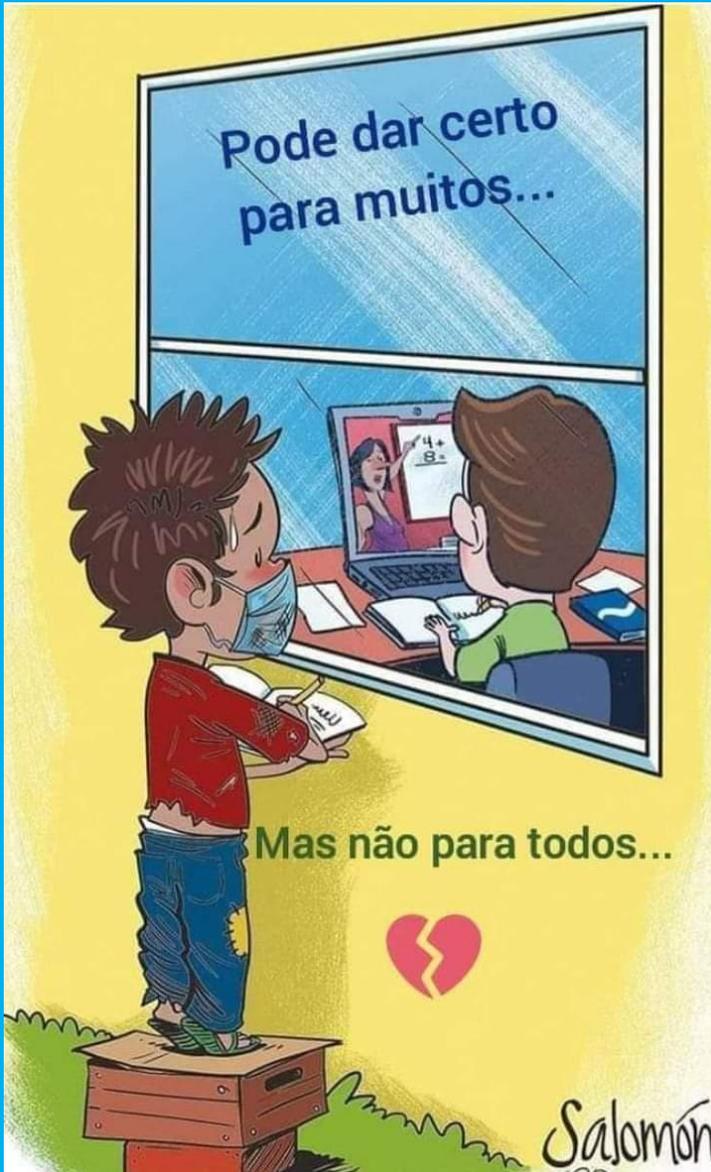
Faixa de renda mensal	Disponibilidade de tempo para aulas remotas por dia					Total	
	Nenhuma	2 hora/dia	De 2 a 4	De 4 a 6	Mais de 6	N	%
			horas/dia	horas/dia	horas/dia		
Até 1,5 SM	13,1	10,4	43,0	20,7	12,7	251	14,20
De 1,5 a 3 SM	5,4	15,6	51,3	19,6	8,2	429	24,28
De 3 a 4,5 SM	4,5	12,2	52,7	19,9	10,6	311	17,60
De 4,5 a 6 SM	4,1	19,5	48,9	18,8	8,6	266	15,05
De 6 a 10 SM	3,4	12,8	55,0	17,8	11,1	298	16,86
De 10 a 30 SM	3,6	12,4	50,5	21,1	12,4	194	10,98
Acima de 30 SM	5,6	22,2	33,3	27,8	11,1	18	1,02
<b>Total</b>						<b>1767</b>	<b>100,00</b>

**Gráfico 12: Distribuição dos estudantes de Pós-Graduação com plena condição de desenvolvimento de atividades de pesquisa (%).**



# Considerações Finais

	Graduação		Pós-Graduação	
	Amostra total dos estudantes	Estrato dos estudantes com renda familiar mensal de até 1,5 SM	Amostra total dos estudantes	Estrato dos estudantes com renda familiar mensal de até 1,5 SM
Número de Estudantes	10.590	3.458 (33%)	1.767	251 (14%)
Não têm equipamentos de tecnologia de informação suficientes para participarem de atividades remotas.	2.383 (23%)	1.339 (39%)	257 (15%)	73 (29%)
Não dispõem de recursos para manutenção dos serviços de acesso à internet;	2.361 (22%)	1.463 (42%)	457 (26%)	117 (47%)
Não têm acesso a internet de qualidade para assegurar a participação nas atividades remotas em tempos de isolamento social.	3.089 (29%)	1606 (46%)	-	-



[sead@ufba.br](mailto:sead@ufba.br)