



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
SELEÇÃO PÚBLICA DE PROFESSOR(A) FORMADOR(A) (EXTERNO) PARA O
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA
MODALIDADE A DISTÂNCIA DA UFBA**

EDITAL Nº 35-2022 SEAD-UAB

A Universidade Federal da Bahia - UFBA, por meio da Superintendência de Educação a Distância - SEAD, torna público **a todos os docentes**, que estão abertas as inscrições do Processo Seletivo para o preenchimento de vagas para Professor(a) Formador(a) e formação do cadastro reserva para atuar no Curso de Especialização em Alfabetização e Letramento, na modalidade a distância, estabelecido no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB, conforme normas estabelecidas a seguir:

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1. O Processo Seletivo destina-se ao preenchimento de vagas para Professor(a) Formador(a) e cadastro de reserva, conforme indicado no Quadro de Vagas (**Quadro 4, ANEXO 4**).

1.2. O Processo Seletivo terá validade de 4 anos, a contar da data de publicação do resultado final, conforme Portaria nº 102/2019 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.

1.3. O Processo Seletivo será regido por este Edital, conforme Portaria CAPES nº 183 de 20 de outubro de 2016, alterada pela Portaria nº 15 de 23 de janeiro de 2017, Portaria nº 139 de 13 de julho de 2017 de 20 de outubro de 2016 e Portaria CAPES nº 102 de 10 de maio de 2019, em conformidade com o Procedimento Operacional – PO SEAD 06 (disponível no site www.sead.ufba.br) e cronograma, conforme **Quadro 1, ANEXO 1**.

1.4. O Processo Seletivo será realizado conforme Instrução Normativa CAPES nº 2 de 19/04/2017 e Portaria CAPES nº 249 de 08/11/2018.

2. DAS ATRIBUIÇÕES, CARGA HORÁRIA E BOLSA

2.1 Habilidades/Competência e Atribuições exigidas para o(a) Professor(a) Formador(a):



- a) Conhecer as ferramentas/funcionalidades que possibilitem a construção/montagem dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem das disciplinas do curso na plataforma *Moodle*;
- b) Desenvolver as atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Plataforma *Moodle*;
- c) Conhecer o projeto pedagógico do curso e o material didático da disciplina sob sua responsabilidade, demonstrando domínio do conteúdo específico da área;
- d) Ter disponibilidade para participar, de forma presencial, das reuniões ordinárias, quinzenalmente, e/ou extraordinárias, convocadas pela Coordenação do curso;
- e) Participar de reuniões com Professor(a) Autor(a) da disciplina, sempre que solicitado;
- f) Colaborar com o(a) Professor(a) Autor(a) e, quando necessário, fazer adequação no material didático por ele(a) produzido;
- g) Elaborar Plano de Aprendizagem do componente curricular sob sua responsabilidade, com atividades de cada unidade/semana, fóruns de discussão, propostas de pesquisa, relatos de experiência, wiki etc.;
- h) Elaborar os instrumentos de avaliação de aprendizagem da disciplina sob sua responsabilidade;
- i) Realizar, com pontualidade, as atividades sob sua responsabilidade;
- j) Acompanhar as atividades desenvolvidas pelos(as) Tutores(as) de sua disciplina durante o período letivo;
- k) Respeitar princípios éticos na abordagem dos conteúdos do curso;
- l) Indicar bibliografia de apoio para o desenvolvimento das atividades dos(as) Tutores(as);
- m) Atender às consultas dos(as) Tutores(as) a respeito dos conteúdos abordados na disciplina;
- n) Auxiliar os(as) Tutores(as) na busca de informações adicionais nas diversas fontes de informação: bibliotecas virtuais, sites, bibliotecas físicas e outras, etc;
- o) Emitir relatório, ao final do Módulo sob sua responsabilidade, informando sobre a atuação dos(as) Tutores(as), suas principais dúvidas e respectivas orientações e encaminhamentos, além de registrar informações sobre os tipos e os níveis de dificuldades que apresentaram em relação aos conteúdos dos componentes curriculares;
- p) Elaborar plano e roteiro audiovisual e gravar videoaulas, considerando o PO/SEAD/10;
- q) Cumprir, estritamente, o prazo de lançamento do componente curricular no Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme cronograma desenvolvido pela Coordenação Geral do Curso;



r) Comunicar, com antecedência de no mínimo 15 (quinze) dias, à Coordenação Geral do Curso o interesse em se desligar da função, quando for o caso, ficando sua liberação condicionada à sua substituição.

2.2. Da Carga Horária

2.2.1 A carga horária de atividades será de 15 horas-aula mensais, resguardado, no mínimo, um professor para o curso, conforme Instrução Normativa nº 2, de 19 de abril de 2017.

2.2.2 A carga horária seguirá o plano de trabalho estabelecido pela Coordenação do Curso.

2.2.3 A carga horária de trabalho será distribuída entre atividades presenciais e a distância, na sede ou nos polos, podendo ser dividida entre dois ou mais professores.

2.2.4 As reuniões presenciais podem ocorrer nos períodos diurno, noturno e/ou finais de semana, quando ocorrem os encontros presenciais e formações.

2.3. Das Bolsas

2.3.1 O Professor(a) Formador(a) selecionado(a) receberá bolsas mensais, referentes à disciplina regular e/ou repercurso, conforme carga horária mensal trabalhada e com o item 2.2.1 deste Edital.

2.3.2 Os valores das bolsas são determinados conforme Portaria CAPES nº 183, de 21/10/2016, alterada pelas Portarias CAPES nº 15, de 23/01/2017, e nº 139, de 13/07/2017. Bem como, de acordo com a Instrução Normativa CAPES nº 2, de 19/04/2017 são os seguintes:

- a) Professor(a) Formador(a) I: valor de R\$ 1.300,00 (mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores(as) de educação básica no âmbito do Sistema UAB, sendo exigida experiência de 03 (três) anos no magistério superior;
- b) Professor(a) Formador(a) II: valor de R\$ 1.100,00 (mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, de desenvolvimento de projetos e de pesquisa, relacionadas aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema UAB, exigida titulação mínima mestrado e experiência de 1 (um) ano no magistério superior.



2.3.3 Os(As) professores(as) selecionados(as) **não poderão acumular bolsas** do Sistema Universidade Aberta do Brasil/UAB ou de outros projetos financiados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica – FNDE, ou da CAPES, ou do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, no período previsto para o desenvolvimento da atividade objeto desta Chamada Pública;

3. DA INSCRIÇÃO

3.1. As inscrições são gratuitas e deverão ser realizadas conforme cronograma deste Edital (**Quadro 01, ANEXO 1**), mediante o preenchimento da ficha de inscrição online, disponível [NESTE LINK*](#), e apresentação da documentação escaneada, exigida conforme especificado abaixo, para o e-mail alfaetrafaced2022@gmail.com com o assunto: **Inscrição Professor(a) Formador(a) Curso de Especialização em Alfabetização e Letramento, Edital 35-2022.**

- a) Nome completo, no corpo do e-mail;
- b) Documento de identificação com foto (escaneado);
- c) Link para o Currículo Lattes atualizado;
- d) Comprovante de residência **em seu nome**, escaneado, para atender ao disposto no item 2.1, letra “d” deste edital;
- e) Diploma ou certificado de conclusão de curso de Graduação e Diploma de curso de maior titulação, devidamente reconhecidos pelo MEC, na forma da legislação em vigor (escaneados);
- f) Comprovações das experiências dos últimos cinco anos a serem pontuados na Análise Curricular, **juntados em arquivo único**, em PDF, conforme **Quadro 2 - ANEXO 2**;
- g) Preencher e enviar o **Quadro 2** – Itens para pontuação da análise curricular, **ANEXO 2**, com a quantidade de atividades, o valor a ser atingido do barema e o nome e página do arquivo correspondente com os documentos comprobatórios anexados.

3.2. Requisitos para participação/concorrência:

- a) Ser brasileiro(a) nato(a) ou naturalizado(a) ou estrangeiro(a) com visto permanente ou visto de trabalho;
- b) Ter diploma de mestrado na área relacionada ao componente curricular;
- c) Ter experiência comprovada de 3 (três) anos no magistério superior (para bolsa de Professor(a) Formador(a) I) ou ter experiência comprovada de 1 (um) ano no magistério

*Caso não consiga clicar no link, acesse: <https://forms.gle/GGHRtkcAAAnfk2j9>



- superior e formação mínima em nível de Mestrado (para bolsa de Professor(a) Formador(a) II);
- d) Ter habilidade e conhecimento para usar computadores em atividades educacionais, por meio de internet (e-mail, web, fórum, bate-papo, plataformas de ensino-aprendizagem dentre outros);
 - e) Ter disponibilidade de agenda para viagens aos polos de ensino do curso, para participar de encontros presenciais realizados nos finais de semana.

3.3. O(A) candidato(a) que enviar a documentação em desacordo com o que estabelece o Edital terá sua inscrição indeferida e, conseqüentemente, não estará habilitado a participar do Processo Seletivo.

3.4. Não serão permitidas a complementação ou substituição documental após a inscrição ser efetivada e o prazo encerrado.

3.5. Os documentos listados no item 3.1 devem ser enviados como anexo no formato PDF pelo endereço eletrônico (e-mail) do(a) candidato(a), em mensagem única, para o endereço eletrônico: alfaletrafaced2022@gmail.com

3.6. No ato da inscrição o(a) candidato(a) estará automaticamente de acordo com as normas e disposições estabelecidas neste Edital.

4. DO PROCESSO SELETIVO

Os(As) candidatos(as) deverão participar de Processo Seletivo que inclui análise curricular e análise de carta de apresentação e intenções.

4.1. Da Análise Curricular:

4.1.1. A Análise Curricular ocorrerá conforme o barema indicado no **Quadro 2, ANEXO 02**, considerando os documentos comprobatórios anexados;

4.1.2. Serão considerados(as) aprovados(as) nesta fase, os(as) candidatos(as) que obtiverem nota igual ou superior a **60 (sessenta) pontos**;



4.1.3. Ao(A) candidato(a) que não apresentar comprovação das informações descritas no barema da análise curricular, será atribuída pontuação 0 (zero) pela banca examinadora, na referida análise, para cada item não documentado.

4.1.4 Para comprovação das experiências profissionais descritas no barema da análise curricular serão considerados APENAS os documentos emitidos nos últimos 5 anos; não serão considerados documentos enviados sem informação que comprove o período de experiência profissional.

4.2 Da Carta de Apresentação e Intenções

4.2.1. A Carta de Apresentação e Intenções constitui-se em um texto pessoal que identifica o/a candidato/a, sua formação, conhecimentos e experiências relacionados com a função pretendida, apresentando suas expectativas em relação ao curso e sua intenção em atuar como Professor(a) Formador(a);

4.2.2. O(A) candidato(a) deverá digitar a primeira parte da Carta com seus dados pessoais e o nome do componente curricular de interesse;

4.2.3. O(A) candidato(a) deverá, de modo resumido, em no máximo 02 laudas, se apresentar e expor suas intenções em participar do curso, com observância aos critérios relacionados no **Quadro 03, ANEXO 3**;

4.2.4. Para a Carta de Apresentação e Intenções, o(a) candidato(a) deve usar fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5, e margens: superior 3,0 cm, inferior 2,0 cm, esquerda 3,0 cm, direita 2,0 cm, conforme normas da ABNT; onde couber, o texto deverá ser justificado;

4.2.5. Será eliminado(a) o(a) candidato(a) que não enviar a Carta de Apresentação e Intenções ASSINADA, em formato PDF, juntamente com os documentos comprobatórios no ato da inscrição;

4.2.6. Para a Carta de Apresentação e Intenções, serão atribuídos pontos de 0 (zero) a 100 (cem);

4.2.7. Caberá a cada membro da comissão, isoladamente, atribuir uma nota, considerando a pontuação máxima do barema, conforme a desempenho do(a) candidato(a) na Carta; o resultado será a apuração da média aritmética simples das notas atribuídas pelos examinadores;



4.2.8. Será eliminado(a) o(a) candidato(a) que, na apuração da média das notas atribuídas pelos três examinadores, obtiver resultado inferior a **60 (sessenta) pontos** na Carta de Apresentação e Intenções, conforme critérios descritos no **Quadro 3, ANEXO 03**.

4.3. O Resultado Final de Classificação (RFC) do Processo Seletivo será apurado por meio da aplicação da seguinte fórmula matemática:

$$\text{RFC} = + (\text{Resultado da Análise Curricular}) + (\text{Resultado da Carta de Intenções}) / 2$$

4.3.1. Os nomes dos(as) candidatos(as) serão sequenciados(as), em ordem decrescente de resultado final de classificação (RFC), correspondendo à quantidade de vagas, conforme **Quadro 4, ANEXO 4**;

4.3.2. No caso de empate no resultado final de classificação (RFC) entre os(as) candidatos(as), serão adotados, sucessivamente, os seguintes critérios para desempate:

- a) candidato(a) com maior tempo de experiência comprovado em EaD;
- b) candidato(a) com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, na forma da lei 10.741/2003 (Estatuto do Idoso);
- c) candidato(a) com a maior idade dentre os(a) empatados(as), considerando-se ano, mês e dia.

4.4. O(A) candidato(a) que não comparecer ou atender a qualquer etapa estabelecida neste edital, será eliminado(a) do processo seletivo.

5. DOS RECURSOS

5.1. O(A) candidato(a) que desejar interpor recurso contra o resultado provisório poderá fazê-lo conforme prazos do cronograma do **Quadro 01, ANEXO 01**, enviando o Formulário de Recurso, disponível em: <https://sead.ufba.br/formulario-de-recurso-para-processos-seletivos>, preenchido, assinado e escaneado com o assunto “**Recurso Seleção de Professor(a) Formador(a) Edital (35-2022)**” para o e-mail alfaletafaced2022@gmail.com

5.2 O julgamento da Banca é irrecorrível, salvo em caso de inobservância das normas contidas neste Edital e das disposições legais.

6. DAS VAGAS



6.1 Serão disponibilizadas vagas para Professor(a) Formador(a) para o curso de Especialização em Alfabetização e Letramento conforme indicado no **Quadro 04 – QUADRO DE VAGAS, ANEXO 04**, deste Edital.

6.2. Os(As) candidatos(as) classificados(as) nas ordens seguintes à disponibilização de vagas formarão o cadastro de reserva e poderão ser chamados, em havendo vacância ou necessidade do curso, dentro do prazo de validade deste edital.

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1. A constatação de quaisquer irregularidades na documentação implicará a desclassificação do(a) candidato(a), no ato da contratação e a qualquer tempo, sem prejuízo das medidas legais cabíveis.

7.2. O pagamento das bolsas ao Professor(a) Formador(a) ficará condicionado ao cumprimento das atribuições especificadas neste Edital, no Cronograma e no Regulamento dos Cursos.

7.3. Nenhum(a) candidato(a) poderá alegar desconhecimento das instruções contidas neste Edital.

7.4. Todas as publicações referentes a este Processo Seletivo serão disponibilizadas no site www.sead.ufba.br, sendo seu acompanhamento de inteira responsabilidade do(a) candidato(a).

Salvador, 20 de julho de 2022.

Márcia Rangel
Superintendente de Educação a Distância



ANEXO 01

QUADRO 01 - Cronograma

DATA	ATIVIDADE
20.07.2022	Publicação do Edital
20.07 a 19.08.2022	Período de inscrições
23.08.2022	Divulgação da homologação das inscrições
24.08.2022	Interposição de recurso contra o indeferimento da inscrição
29.08.2022	Resultado da interposição de recurso contra o indeferimento da inscrição
	Divulgação do resultado do processo seletivo
30.08.2022	Interposição de recurso sobre o resultado do processo seletivo
01.09.2022	Resultado da interposição de recurso sobre o resultado do processo seletivo
	Resultado final da seleção



ANEXO 02

QUADRO 02 – Itens para pontuação da Análise Curricular

ALÍNEA	QUANTIDADE MÁXIMA	VALOR UNITÁRIO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	QUANTIDADE DE DOCUMENTOS	VALOR ATINGIDO	NOME DO ARQUIVO E PÁGINA DO COMPROVANTE ENVIADO
Pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área do curso ou em áreas correlatas	02	15	30			
Pós-graduação <i>lato sensu</i> na área do curso ou em áreas correlatas	02	05	10			
Experiência profissional comprovada em docência em EaD superior (por disciplina por semestre).	03	10	30			
Experiência profissional comprovada em docência no ensino superior presencial (por disciplina por semestre).	03	10	30			
TOTAL			100			



ANEXO 3

QUADRO 3 – Itens para pontuação da Carta de Apresentação e Intenções

ITEM	CRITÉRIO	PESO
01	Conhecimento sobre a área do curso	0 a 20
02	Conhecimento sobre Tecnologias Educacionais e sobre o sistema de funcionamento da Educação a Distância	0 a 20
03	Conhecimento sobre as atividades do professor formador	0 a 20
04	Coesão e coerência na exposição das ideias	0 a 40
	TOTAL	100



ANEXO 4

Quadro 04 – Quadro de Vagas

COMPONENTE CURRICULAR		VAGAS
Fundamentos da alfabetização: história, concepções e políticas		01+CR
Planejamento e avaliação na alfabetização		01+CR
Alfabetização e letramento de jovens e adultos		CR
Educação inclusiva, alfabetização e letramento		CR

*CR = **Cadastro reserva**. Além das vagas previstas no Quadro 4, as pessoas classificadas vão compor um cadastro reserva, conforme a vigência deste Edital.