**SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - SEAD**

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO - 2018/2022**

DIRETRIZES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA SEAD

1. *Expandir a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e extensão na modalidade de ensino a distância.*
2. *Ampliar a oferta de disciplinas na modalidade de ensino a distância nos cursos presenciais.*
3. *Fomentar a pesquisa e inovação tecnológica em EaD e a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.*
4. *Constituir suporte para os processos de qualificação continuada de professores, servidores técnicos administrativos e alunos da Universidade no uso das TDIC.*
5. *Revisar o marco regulatório da EaD na Universidade.*

**DIRETRIZ 1: Expandir a oferta com qualidade de cursos de graduação, pós-graduação e extensão na modalidade de ensino a distância.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AÇÕES** | **METAS** | **Indicador** | **CRONOGRAMA** |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. Dar continuidade aos cursos de Graduação iniciados em 2016.1, referentes ao Edital 75 da UAB.
 | Oferecer apoio pedagógico, tecnológico e administrativo aos cursos em desenvolvimento. | * Nº de cursos de graduação em desenvolvimento com apoio pedagógico, tecnológico e administrativo da SEAD
 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ofertar novas turmas para os cursos de Graduação referentes ao Edital 75 da UAB. | * Nº de novas turmas para os cursos de graduação.
 | 2 | - | - | - | - |
| Elevar a taxa de conclusão média dos cursos na modalidade EaD | * % de conclusão
 | 45 | 60 | 70 | 70 | 70 |
| 1. Ofertar novos cursos de pós-graduação *lato sensu* referentes ao Edital 75 da UAB.
 | Oferecer apoio pedagógico, tecnológico e administrativo aos novos cursos. | * Nº de cursos de pós-graduação *lato sensu* emdesenvolvimento com apoio pedagógico, tecnológico e administrativo da SEAD
 | 11 | 11 | 11 | - | - |
| Elevar a taxa de conclusão média dos cursos na modalidade EaD | * % de conclusão
 | 60 | 70 | 70 | - | - |
| 1. Ofertar novos cursos de pós-graduação lato sensu para o PCCTAE em parceria com a PRODEP.
 | Oferecer apoio pedagógico, tecnológico e administrativo aos novos cursos. | * Nº de cursos de pós-graduação *lato sensu* ofertados em parceria com a PRODEP emdesenvolvimento com apoio pedagógico, tecnológico e administrativo da SEAD
 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| Elaborar em parceria com a PRODEP e SUPAD a lista dos procedimentos operacionais de capacitações em EaD do PCCTAE. | * Lista de procedimentos operacionais elaborados.
 | 1 | 1 | - | - | - |
| Realizar Acordos de Cooperação Técnica com outras IPES para ofertar os cursos desenvolvidos para o PCCTAE | * Nº de acordos de Cooperação Técnica com outras IPES para ofertar os cursos desenvolvidos para o PCCTAE
 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 1. Participar dos editais previstos de serem lançados pela UAB.
 | Informar as unidades de ensino da UFBA sobre as oportunidades de fomento disponíveis e articular para a oferta novos cursos em EaD. | * Nº de reuniões com unidades de ensino para articulação de novas ofertas de cursos.
 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| Apoiar as unidades de ensino na elaboração dos Projetos Financeiros, Técnicos e Visual dos cursos EaD. | * Projetos Financeiros, Técnicos e Visual dos cursos EaD elaborados.
 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| Enviar propostas de novos cursos para os todos os próximos editais. | * Nº novas propostas de cursos para os editais da UAB.
 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| Articular com as redes de formação de professores nacional, estaduais e internas da UFBA. | * Nº de participações em Fóruns das redes de formação de professores nacional, estaduais e internas da UFBA.
 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1. Garantir infraestrutura (física, digital, de equipamentos, pessoal) para apoio aos cursos oferecidos em EaD
 | Expandir a infraestrutura física voltada para o desenvolvimento de tecnologias educacionais em parceria com a SUMAI. | * % de aumento da área física da CTE.
 | 100 | - | - | - | - |
| Oferecer suporte a Produção de Conteúdos Educacionais e Materiais Didáticos para todos dos cursos oferecidos em EAD. | * % de cursos com suporte para produzir conteúdos educacionais e materiais didáticos
 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Expandir o acervo bibliográfico de livros digitais disponíveis para os cursos EaD. | * % de expansão do acervo bibliográfico de livros digitais.
 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| Desenvolver novas funcionalidades para a Plataforma Virtual de Aprendizagem – Moodle. | * Nº de novas funcionalidades desenvolvidas para o Moodle.
 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Ampliar o suporte à plataforma Moodle para professores/tutores e alunos. | * % de solicitação de chamadas de suporte atendidas.
 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Ampliar os espaços disponíveis no repositório por disciplina. | * % de aumento na capacidade de armazenamento de material didático.
 | 50 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| * % de aumento na capacidade de streaming de vídeo.
 | 50 | 60 | 70 | 80 | 100 |
| 1. Estabelecer um processo permanente de avaliação dos cursos a distância da UFBA, visando a garantia de sua qualidade.
 | Elaborar em parceria com a SUPAD e a CPA instrumentos de avaliação para todos os atores dos cursos. | * Nº de instrumentos finalizados.
 | 2 | 3 | 4 | - | - |
| Desenvolver e gerenciar os indicadores de qualidade da EaD. | * Lista de indicadores de qualidade desenvolvidos e sendo acompanhados.
 | x | x | x | x | x |
| Monitorar e acompanhar mensalmente o andamento dos cursos no Ambiente Virtual de Aprendizagem. | * Relatórios mensais de acompanhamento avaliados.
 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 1. Assegurar a acessibilidade a alunos com deficiência.
 | Assegurar a utilização de tecnologias assistivas nos materiais didáticos, a todos dos cursos de EaD que houver alunos com deficiência.  | * Nº de cursos com tecnologias assistivas nos materiais. didáticos, nos cursos de EaD que houver alunos com deficiência.
 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |

**DIRETRIZ 2. Ampliar a oferta de disciplinas na modalidade de ensino a distância nos cursos presenciais.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AÇÕES** | **METAS** | **Indicador** | **CRONOGRAMA** |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. Apoiar os cursos presencias na oferta de até 20% das disciplinas na modalidade EaD.
 | Oferecer apoio pedagógico, tecnológico e administrativo às disciplinas de graduação oferecidas em EaD. | * Nº de disciplinas de graduação em desenvolvimento com apoio pedagógico, tecnológico e administrativo da SEAD.
 | 4 | 5 | 6 | 8 | 10 |
| Cursos de graduação presenciais ofertando até 20% de suas disciplinas em EaD. | * Nº de cursos de graduação presenciais ofertando até 20% de suas disciplinas em EaD.
 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| Expandir o percentual do Corpo Docente da Universidade atuando em EAD. | * % do corpo docente da Universidade atuando em EaD.
 | 5 | 10 | 15 | 20 | 30 |
| 1. Mobilizar os professores para utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA nas disciplinas presenciais.
 | Realizar uma oficina semestral para mobilizar os professores para utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA nas disciplinas presenciais.  | * Nº de oficinas realizadas para mobilizar os professores para utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA nas disciplinas presenciais
 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1. Apoiar a oferta das disciplinas transversais a todos os cursos na modalidade EaD.
 | Nº das disciplinas transversais obrigatórias a todos os cursos oferecidas em EaD. | * Nº das disciplinas transversais obrigatórias a todos os cursos oferecidas em EaD.
 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1. Apoiar à criação de cursos a distância para suporte aos estudantes em áreas que necessitem de reforço de conteúdo nos cursos presenciais.
 | Cursos em EaD para suporte aos estudantes em áreas que necessitem de reforço de conteúdo nos cursos presenciais. | * Nº de cursos em EaD para apoio aos estudantes em áreas que necessitem de reforço de conteúdo nos cursos presenciais.
 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Realizar levantamento das necessidades de salas de videoconferência, equipamentos, softwares e serviços de infraestrutura de tecnologias educacionais com acesso à internet, além de equipamentos mobiles.
 | Realizar um levantamento anual das necessidades de salas de videoconferência, equipamentos, softwares e serviços de infraestrutura de tecnologias educacionais com acesso à internet, além de equipamentos mobiles | * Nº de levantamentos/ano das necessidades de salas de videoconferência, equipamentos, softwares e serviços de infraestrutura de tecnologias educacionais com acesso à internet, além de equipamentos mobiles
 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Garantir infraestrutura (física, digital, de equipamentos, pessoal) para apoio as disciplinas de cursos presenciais oferecidos em EaD.
 | Expandir a infraestrutura física voltada para o desenvolvimento de tecnologias educacionais em parceria com a SUMAI. | * % de aumento da área física da CTE.
 | 100 | - | - | - | - |
| Oferecer suporte a Produção de Conteúdos Educacionais e Materiais Didáticos para 100% das disciplinas de cursos presenciais oferecidos em EaD. | * % de disciplinas com suporte para produzir conteúdos educacionais e materiais didáticos
 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**DIRETRIZ 3. Fomentar a pesquisa e inovação tecnológica em EaD e a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AÇÕES** | **METAS** | **Indicador** | **CRONOGRAMA** |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. Apoiar formação de grupos de pesquisa na área da inovação tecnológica e pedagógica.
 | Apoiar a formação de um grupo de pesquisa na área de tecnologia e um na área de educação em parceria com a PROGAD e PROPG. | * Nº grupos de pesquisa na área da inovação tecnológica e pedagógica.
 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1. Publicar a revista digital *EaD UFBA em Revista* para disseminar conhecimento e inovação na EaD.
 | Publicar semestralmente uma edição da revista digital *EaD UFBA em Revista.* | * Nº de edições da revista digital *EaD UFBA em Revista* publicadas.
 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1. Realizar seminários para divulgação, discussão e troca de experiências sobre o uso das TDIC em Educação.
 | Realizar um seminário anual para divulgação, discussão e troca de experiências sobre o uso das TDIC em Educação. | * Nº de seminários/ano para divulgação, discussão e troca de experiências sobre o uso das TDIC em Educação.
 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Divulgar informações sobre os cursos e demais atividades de EAD na UFBA.
 | Atualizar mensalmente a página institucional da SEAD. | * Nº de atualizações da página da SEAD.
 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Utilizar as diversas mídias sociais como ferramentas de divulgação das ações de EaD da UFBA.  | * Nº de mídias sociais usadas para divulgação de todas as ações de EaD da UFBA.
 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**DIRETRIZ 4.** **Constituir suporte para os processos de qualificação continuada de professores, servidores técnicos administrativos e alunos da Universidade no uso das TDIC.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AÇÕES** | **METAS** | **Indicador** | **CRONOGRAMA** |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. Atuar, junto às Pró-Reitorias, nas atividades de aperfeiçoamento pedagógico da UFBA, destinadas à recepção e formação de docentes e servidores na Universidade.
 | Capacitar em TDIC na Educação os professores e servidores técnicos-administrativos. | * % de novos professores e servidores técnicos administrativos capacitados em TDIC
 | 5 | 10 | 15 | 20 | 30 |
| 1. Atuar, junto às áreas de ensino, pesquisa e extensão nas atividades de aperfeiçoamento pedagógico, utilizando as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação - TDIC.
 | Capacitar os professores e professores-tutores da UFBA para exercerem as funções relacionadas à elaboração e produção de material didático para cursos na modalidade a distância. | * % de professores e professores-tutores da UFBA capacitados para exercerem as funções relacionadas à elaboração e produção de material didático para cursos na modalidade a distância.
 | 5 | 10 | 15 | 20 | 30 |
| Capacitar os professores e professores-tutores da UFBA dos cursos presenciais para exercerem as funções de tutoria. | * % de dos professores e professores-tutores da UFBA dos cursos presenciais capacitados para exercerem as funções de tutoria.
 | 5 | 10 | 15 | 20 | 30 |

**DIRETRIZ 5.** **Revisar o marco regulatório da EaD na Universidade.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AÇÕES** | **METAS** | **Indicador** | **CRONOGRAMA** |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. Assegurar a expansão da EaD na Universidade.
 | Submeter e aprovar a resolução para regulamentação da equivalência da carga horária docente presencial e a distância. | * Resolução submetida e aprovada.
 | x | - | - | - | - |
| Assegurar a expansão da EaD no novo PDI da Universidade. | * Expansão da EaD assegurada no novo PDI da Universidade.
 | x | - | - | - | - |
| Submeter e aprovar em parceria com a PROPLAN, a inclusão do custeio dos alunos dos cursos EaD na matriz orçamentária da Universidade pelo MEC.. | * Inclusão do custeio dos alunos dos cursos EaD na matriz orçamentária da Universidade submetida e aprovada.
 | x | x | - | - | - |
| Submeter e aprovar a inclusão de novos cargos técnico-administrativos e docentes relacionados a EaD no quadro da Universidade pelo MEC | * Inclusão de novos cargos técnico-administrativos e docentes relacionados a EaD no quadro da Universidade submetida e aprovada.
 | x | x | - | - | - |
| 1. Assegurar a avaliação técnica da SEAD no processo aprovação de cursos a distância de acordo com a legislação específica do MEC.
 | Elaborar um instrumento com critérios de avaliação técnica da SEAD, para o processo de aprovação de cursos a distância de acordo com a legislação específica do MEC | * Instrumento com critérios de avaliação técnica da SEAD, para o processo de aprovação de cursos a distância de acordo com a legislação específica do MEC elaborado.
 | x | - | - | - | - |
| 1. Assegurar a regulamentação do apoio aos estudantes de cursos na modalidade a distância nos programas de assistência estudantil da UFBA.
 | Elaborar em parceria com a PROAE o regulamento de apoio aos estudantes de cursos na modalidade a distância nos programas de assistência estudantil da UFBA.  | * Regulamento de apoio aos estudantes de cursos na modalidade a distância nos programas de assistência estudantil da UFBA elaborado.
 | x | x | - | - | - |
| 1. Assegurar a regulamentação dos procedimentos operacionais relativos a seleção, matrícula e suporte ao ambiente virtual para os cursos EaD.
 | Elaborar em parceria com a SUPAC e SUPAD os procedimentos operacionais de matrícula dos alunos EaD. | * Procedimentos operacionais de matrícula dos alunos EaD.
 | x | x | - | - | - |
| Elaborar em parceria com a STI e SUPAD os procedimentos operacionais de suporte ao ambiente virtual para os cursos e disciplinas em EaD. | * Procedimentos operacionais de suporte ao ambiente virtual para os cursos e disciplinas em EaD.
 | x | x | - | - | - |
| Elaborar em parceria com a PROGRAD, PROEXT e SUPAD os procedimentos operacionais de seleção dos cursos EaD. | * Procedimentos operacionais de seleção dos cursos EaD
 | x | x | - | - | - |