

 Universidade Federal da Bahia		Sistema de Desenvolvimento Institucional PO - Procedimento Operacional		
Unidade	Superintendência de Educação a Distância			
Processo	Avaliação de Componentes Curriculares de Cursos EaD por parte dos discentes.	Identificação PO/SEAD/16	Versão 00	Nº de folhas 1 de 6

Glossário de Termos e Siglas

AVA – Ambiente Virtual de Aula

CDE – Coordenação de Design Educacional

EaD – Educação a Distância

IACC – Instrumento de Avaliação do Componentes Curriculares

MEC – Ministério da Educação

RIACC – Relatório dos Instrumento de Avaliação dos Componentes Curriculares

SEAD – Superintendência de Educação a Distância

SEED - Secretaria de Educação a Distância

UFBA – Universidade Federal da Bahia

I. OBJETIVO

Indicar como e quando ocorre a avaliação dos Componentes Curriculares de cursos de Extensão, Especialização, Graduação e Pós-Graduações EaD por parte dos discentes.

II. DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA

Lei Nº 10.861 de 14 de Abril de 2004 – a institui o sistema nacional de avaliação da educação superior - sinaes e dá outras providências.

Referenciais de Qualidade para Educação superior a Distância – documento com a definição desses Referenciais de Qualidade para a modalidade de educação superior a distância no País apresentado pela SEED/ MEC.

Referenciais de Qualidade para a EaD da UFBA – Este documento tem como ponto de partida os Referenciais de Qualidade para Educação a Distância do MEC. O documento propõe a institucionalização de procedimentos de Educação a Distância (EaD) na UFBA, que assegure a autonomia institucional e a qualidade pedagógica dos cursos, através de um processo gradual e contínuo.

Elaborado por Rodrigo Malvar	Aprovado por Marcia Rangel	Data 28/03/2022
--	--------------------------------------	---------------------------

Processo Avaliação de Componentes Curriculares de Cursos	Identificação PO/SEAD/	Versão 00	Nº de folhas 2 de 6
--	----------------------------------	---------------------	-------------------------------

III. RESPONSABILIDADES

- **CDE/SEAD** – Disponibilizar os IACC e orientações no AVA.
- **Coordenação do Curso** – Informar período de disponibilidade do IACC; monitorar o período que o IACC estiver disponível; emitir relatório do IACC; avaliar o relatório e identificar fragilidades; encaminhar relatório a CDE e propor ajustes.
- **Tutor(a)** – Contatar discentes que não realizaram a avaliação.

IV. PROCEDIMENTOS

1. A CDE/SEAD, uma semana antes da data de início da avaliação, disponibiliza para a Coordenação do Curso o IACC no AVA com as orientações.
2. A Coordenação do Curso informa aos(às) discentes e aos (às) tutores(as), por mensagem no ambiente do curso e por e-mail, o período em que o IACC estará disponível para que acessem e respondam às questões.
3. A Coordenação do Curso no 5º e 10º dia a partir do início do período em que o IACC estará disponível para os(as) discentes, identifica aqueles(as) que responderam e que não responderam às questões do IACC e informa aos (às) tutores(as).
4. O(A) Tutor(a) envia mensagem no ambiente do curso e por e-mail, modelo em anexo, aos(às) discentes que ainda não fizeram a avaliação pedindo para que a façam:
5. Após o encerramento do período de respostas, a Coordenação do Curso emite o “Relatório do Instrumento de Avaliação de Componentes Curriculares” (RIACC), gerado pelo Moodle, de cada componente curricular.
6. A Coordenação do Curso avalia o RIACC, identifica as fragilidades apontadas e sugere ajustes, quando pertinentes.
7. A Coordenação do Curso encaminha à CDE/SEAD o resultado da avaliação do RIACC de cada componente curricular, com os ajustes propostos, quando for o caso.
8. A SEAD e a Coordenação do Curso, com a finalidade de melhoria contínua da qualidade, utilizam o resultado da avaliação do RIACC para o planejamento de novas ofertas.

Fim do processo.

V. FORMULÁRIOS E MODELOS CORRELATOS

➤ **Modelo do e-mail**

Prezado(a) (Nome do(a) discente)

Verificamos que você ainda não respondeu ao Instrumento de Avaliação dos Componentes Curriculares do seu curso disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem desde 99/99/99. O período da avaliação se encerra em 99/99/99, faltando xx dias para você encaminhar suas respostas.

Nos termos informados anteriormente é muito importante a sua participação para que possamos adotar as medidas necessárias à melhoria da qualidade do componente curricular.

Contamos com a sua colaboração.

Coordenação do Curso

Processo Avaliação de Componentes Curriculares de Cursos	Identificação PO/SEAD/	Versão 00	Nº de folhas 3 de 6
--	----------------------------------	---------------------	-------------------------------

➤ **Cronograma de Avaliação de Componentes Curriculares por Curso**

Semestre 2022.1

Curso	Início	Fim
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	99/99/99	99/99/99
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	99/99/99	99/99/99
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	99/99/99	99/99/99
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	99/99/99	99/99/99
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	99/99/99	99/99/99
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	99/99/99	99/99/99

➤ **Cronograma de Avaliação de Componente Curricular**

Curso de xxxxxx

Semestre 2022.1

99/99/99	Disponibilização do IACC no AVA
99/99/99	Comunicado da Coordenação do Curso aos (às) discentes e Tutores (as) informando o período de disponibilização do IACC no AVA
99/99/99	Início do período para os(as) discentes acessarem o IACC e responderem às questões
99/99/99	1º levantamento dos(as) discentes que fizeram e não fizeram a avaliação e envio ao(à) Tutor(a)
99/99/99	2º levantamento dos(as) discentes que fizeram e não fizeram a avaliação e envio ao(à) Tutor(a)
99/99/99	Último dia para o(as)s discentes acessarem o IACC e fazerem a avaliação

VI. CONTROLE DE REGISTROS

Nome do Registro	Código	Responsável pela coleta	Indexação	Acesso	Tipo de Arquivo	Local de Arquivo	Tempo de Retenção	Disposição

VII. CONTROLE DE REVISÕES

Revisão	Data	Histórico das Revisões	Item(ns) Revisado(s)	Revisado por
00	28/03/2022	Elaboração do Procedimento	Todos	