



# Reunião com Coordenadores UAB da Região Nordeste

**ASSUNTO:** ARTICULAÇÃO COM CAPES PARA NOVO EDITAL DE FOMENTO

Novo edital de articulação

# PERCEPÇÕES

**1. Base: Edital 05/2018**

**2. Necessidade de ajustes**

**3. Diagnósticos dos polos UAB**

**4. Diagnósticos das demandas**

**5. Limitação de entrada por ano de novos discentes**

**6. Fluxo contínuo de oferta**



# Novo edital de articulação

- Respeito à **carga-horária** mínima de curso
- Cursos em **Rede**
- Formação de professores
  - Docentes em exercício
  - Formação continuada
  - Servidores-administrativos de universidades públicas
  - Egressos do Ensino Médio
  - Formação para o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação
- Defesa dos **polos UAB**
- **Formação** prisional
- **Formação** com base nas necessidades locais



# POSSIBILIDADES

1. **Cursos em Rede;**
2. **Considerar o percentual de 70% para a formação de professores - *com a formação continuada e as licenciaturas;***
3. **Considerar o percentual de 70% para a formação *de professores por região ou Estado;***
4. **Considerar o percentual de 30% *para outros cursos, incluindo cursos para servidores públicos.***

# Diretrizes para os Próximos Editais da UAB

## 1. Possibilitar um fluxo contínuo de ofertas:

1.1. Limitação de ingresso de alunos por ano como tem ocorrido (média de 30 mil/ano)

1.2. Maior equalização da carga-horária dos tipos de curso possibilitando a melhoria do impacto orçamentário annual, o que é muito difícil atualmente (reformulação curricular para adequação às resoluções das licenciaturas e da formação continuada e para equalizar as carga-horárias dos cursos)

1.3. Proposição de maior variabilidade de cursos de licenciatura em cada estado (uma proposta seria oferta em rede);

1.4. Elaboração de editais válidos para 4 anos (maior estabilidade e possibilidade de maior planejamento das ofertas);

1.5. Atendimento dos polos UAB: formas de atendimento (municípios, micro e macroregiões);

2. Atendimento da demanda de formação de professores:

2.1. Futuros docentes;

2.2. Docentes em exercício sem formação em nível superior ou adequada à área de atuação;

2.3. Formação Continuada em maior número nas áreas prioritárias (Português, Matemática, Ciência, Tecnologias Educacionais) e outras necessárias conforme a necessidade local.

3. Atendimento da demanda de formação de servidores/colaboradores de toda a Administração Pública (municipal, distrital, estadual e federal):

3.1. Servidores/colaboradores atuantes no serviço público;

4. Formação Docente/outros colaboradores internos:

4.1. Formação continuada para docentes do quadro institucional para o uso das tecnologias digitais.

5. Formação prisional:

5.1. Levantamento das que possuem ação nesse eixo de formação.