



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

**SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**Relatório de levantamento de acesso aos  
cursos de graduação a distância da UFBA, no  
Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA  
Moodle**

**Especialização em Gênero e Sexualidade na  
Educação na Educação**

**V.01**

**Abril/2023**

Salvador

2023

# UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Reitor

Paulo Cesar Miguez de Oliveira

Vice-reitor

Penildon Silva Filho

Superintendente de Educação a Distância - SEAD

Márcia Tereza Rebouças Rangel

## **Equipe de elaboração**

Marcos Vinicius Santana de Jesus – SEAD

Klayton Santana Porto – SEAD

Fábio Peixoto Bastos Baldaia - SEAD

José Renato Gomes de Oliveira - SEAD

# Sumário

Introdução .....	4
1. Curso de Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação.....	5
2.1 O espaço integrado das disciplinas da turma de Guanambi .....	5
2. Acompanhamento da equipe nos ambientes do curso.....	7
3.1 Equipe de Coordenação do curso .....	7
3.2 Professores .....	8
3.3 Tutores.....	9
3. Considerações Gerais .....	10

## Introdução

Este relatório apresenta a primeira versão do levantamento dos acessos aos ambientes virtuais do curso de Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação na modalidade EaD da UFBA. O curso teve início em setembro de 2022. Sua aula inaugural ocorreu em 17 do mesmo mês, quando havia 176 alunos, distribuídos em 05 turmas/grupos.

O objetivo deste levantamento é localizar eventuais ausências de alunos e tutores no ambiente virtual do curso, antecipando-se a identificação de possíveis causas de elevadas taxas de evasão, de forma a ser possível a tomada de decisões com relação às intervenções que se façam necessárias para a solução dos problemas levantados neste relatório.

O período e versão dos levantamentos realizados pode ser visto no Quadro 01.

Quadro 01 - Relação dos levantamentos realizados

<b>Versão</b>	<b>Período de análise</b>
1.0	14/11/2022 a 13/04/2023

Esta primeira versão do levantamento do curso, foi realizada em dois momentos: o primeiro, na data 04 de janeiro de 2023; o segundo, em 11 de abril de 2023. No segundo momento deste levantamento, existiam 170 usuários com o perfil de estudantes com matrículas ativas no curso, distribuídos em 05 turmas/grupos.

No Quadro 02, pode-se ter uma visão geral dos grupos do curso, com os respectivos tutores.

Quadro 02 - Relação dos tutores

Curso:	Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação
	<b>Pólo Barreiras</b>
	Francileide Araújo
	<b>Pólo Guanambi</b>
	Cristiane Sousa
	<b>Pólo Jequié</b>
	Patrícia Lazzaron Novais
	<b>Pólo Salvador (IAT)</b>
	Carla Freitas Reis
	<b>Pólo Vitória da Conquista</b>
	Anne Alencar

A seguir, serão apresentadas, de forma gráfica, as análises do levantamento de acesso no curso.

## 1. Curso de Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação

O curso de Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação teve início no mês de setembro do ano de 2022.

Os seguintes espaços do curso estão disponíveis:

- O espaço integrado das disciplinas do curso (<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9198>)
- Gênero e Sexualidade na Educação na Atualidade;
- Sexualidade na Educação e políticas de subjetivação no campo das artes;
- Gênero e Sexualidade na Educação na Escola;
- Pedagogias Transgressoras.

### 2.1 O espaço integrado das disciplinas da turma de Guanambi

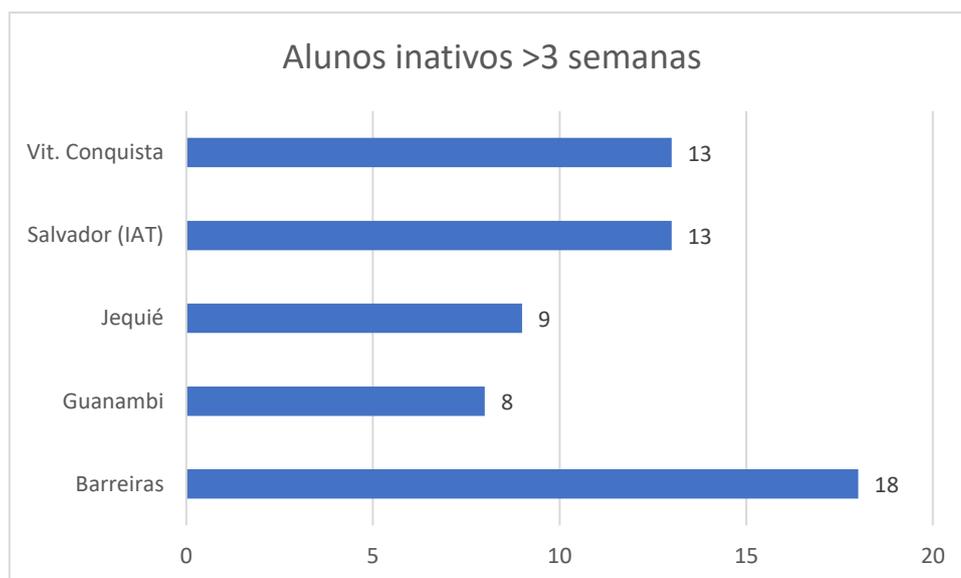
Na Tabela 01, pode-se observar um resumo dos acessos pelos alunos, realizado no primeiro momento de levantamento deste relatório, 04 de janeiro de 2023.

Tabela 01 - Resumo de acessos; Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Barreiras	34	3	8,82	27	79,41	18	52,94
Guanambi	35	4	11,43	19	54,29	8	22,86
Jequié	35	2	0,00	16	0,00	9	0,00
Salvador (IAT)	33	3	0,00	18	0,00	13	0,00
Vit. Conquista	34	3	8,82	21	61,76	13	38,24
	171	15	8,77	101	59,06	61	35,67

No Gráfico 01, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas do curso de Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação, em 04 de janeiro de 2023.

Gráfico 01 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas; Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação.



Neste espaço integrado das disciplinas do Curso de Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação, dos alunos ativos, 15 não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento. Mais de 59% dos alunos (59,06%) estão sem acessar o ambiente do espaço principal nos últimos cinco dias; ao todo, 61 alunos (35,67%) estão há mais de três semanas sem acessar.

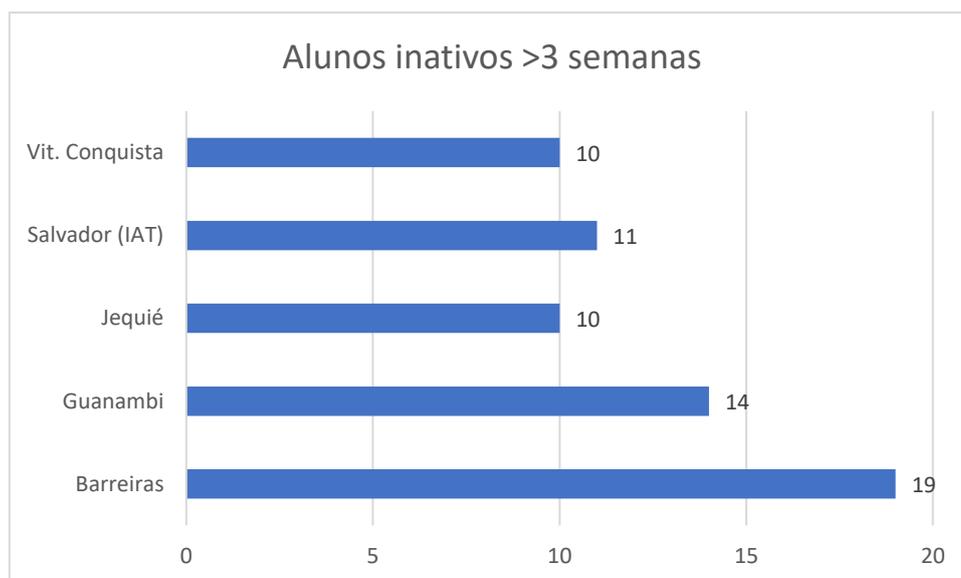
Na Tabela 02, pode-se observar um resumo dos acessos pelos alunos, realizado no primeiro momento de levantamento deste relatório, 11 de abril de 2023.

Tabela 02 - Resumo de acessos; Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Barreiras	34	3	8,82	23	67,65	19	55,88
Guanambi	35	4	11,43	20	57,14	14	40,00
Jequié	35	2	0,00	20	0,00	10	0,00
Salvador (IAT)	33	1	0,00	24	0,00	11	0,00
Vit. Conquista	33	1	3,03	20	60,61	10	30,30
	170	11	6,47	107	62,94	64	37,65

No Gráfico 02, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas do curso de Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação, em 03 de abril de 2023.

Gráfico 02 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas; Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação.



Neste espaço integrado das disciplinas do Curso de Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação, dos alunos ativos, 11 não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento. Mais de 62% dos alunos estão sem acessar o ambiente do espaço principal nos últimos cinco dias (62,94%); ao todo, 64 alunos (37,65%) estão há mais de três semanas sem acessar.

Os números e registros anteriores precisam ser melhor problematizados à luz dos dados de acessos e acompanhamento dos tutores do curso, que serão apresentados na próxima seção deste relatório.

## 2. Acompanhamento da equipe nos ambientes do curso

Todos os dados levantados sobre o acesso dos tutores, professores e coordenadores no Espaço Principal referem-se ao período de 14 de novembro de 2022 a 13 de abril de 2023.

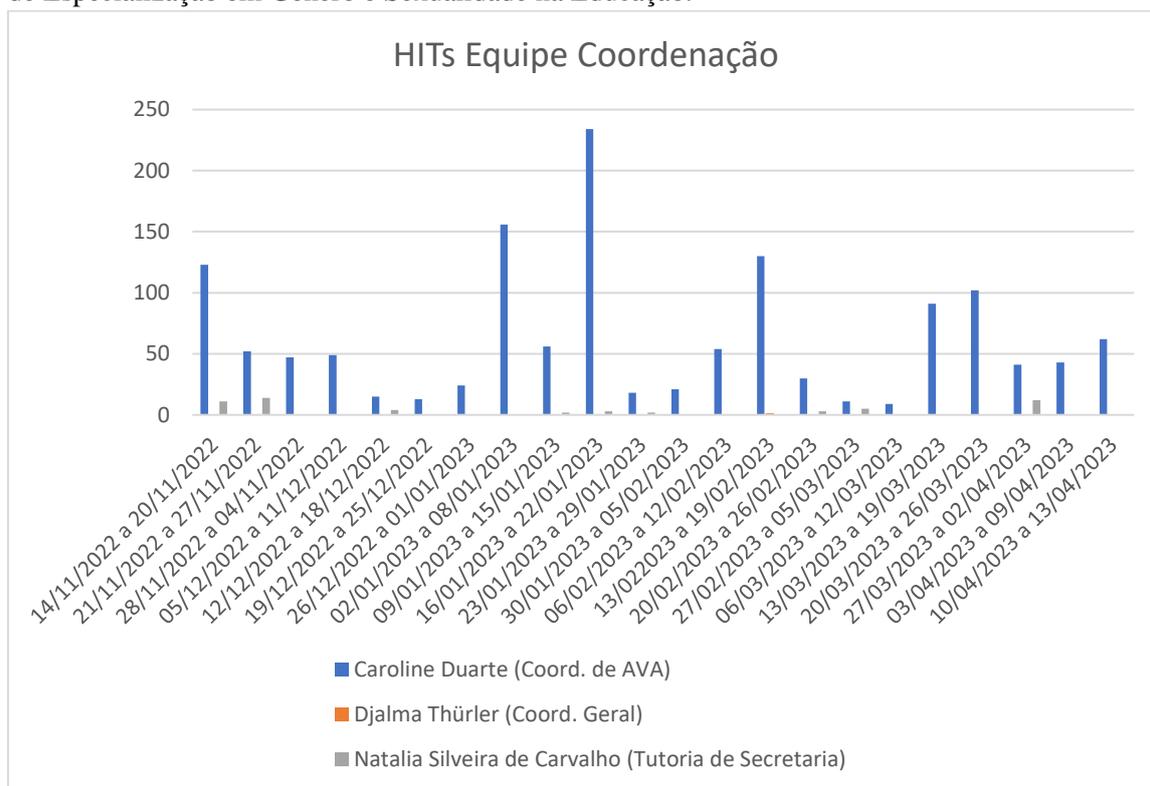
Foi levantada a quantidade de **Hits** ("ações realizadas por usuários logados na plataforma Moodle, que podem pertencer a quatro grupos, ações de criação, leitura, atualização e remoção") por ambiente.

### 3.1 Equipe de Coordenação do curso

No curso de Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação, a equipe de coordenação é composta por: Djalma Thürler, coordenador geral; Caroline Duarte, coordenadora de AVA e Natália Silveira de Carvalho, tutoria de secretaria, segundo informações disponibilizadas pela coordenação do curso.

No Gráfico 03, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no **Espaço Integrado das Disciplinas** do Curso de Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação, no período de 14 de novembro de 2022 a 13 de abril de 2023.

Gráfico 03 - Número de *hits* dos coordenadores no **Espaço Integrado das Disciplinas** do Curso de Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação.



Destaca-se, a partir do Gráfico 03, a ausência de acesso do coordenador do curso, e um baixo acesso da tutoria de secretaria.

### 3.2 Professores

No ambiente das disciplinas, os professores observados constam no Quadro 03.

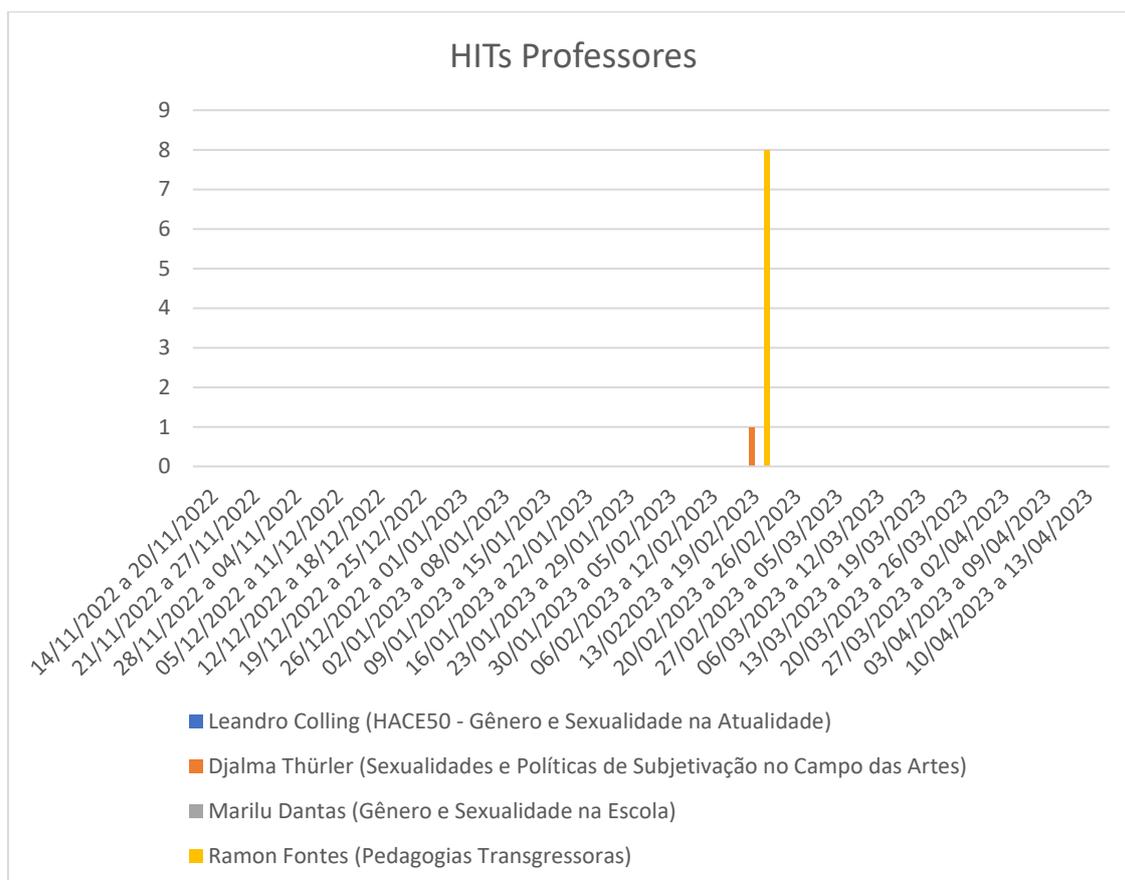
Quadro 03 - Relação das disciplinas da turma de Guanambi e seus respectivos professores; Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação.

Disciplina	Período	Professor responsável
Gênero e Sexualidade na Educação na Atualidade	19/09 a 18/11/2022	Leandro Colling
Sexualidade na Educação e políticas de subjetivação no campo das artes	21/11/2022 a 21/01/2023	Djalma Thurler
Gênero e Sexualidade na Educação na Escola	23/01/2023 a 17/03/2023	Denise Bastos, Izaura Cruz e Marilu Dantas

Pedagogias Transgressoras	23/03/2023 a 26/05/2023	Mayana Soares e Ramon Fontes
---------------------------	----------------------------	---------------------------------

No Gráfico 04, verifica-se o número de *hits* dos professores das disciplinas do Curso de Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação, no período de 14 de novembro de 2022 a 13 de abril de 2023.

Gráfico 04 - Número de *hits* dos professores nas disciplinas do Curso de Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação.



Destaca-se, a partir do Gráfico 04, a ausência de acesso, de praticamente, todo o corpo docente do curso no período analisado.

### 3.3 Tutores

O Quadro 04, apresenta a relação dos tutores, cujos *hits* foram observados.

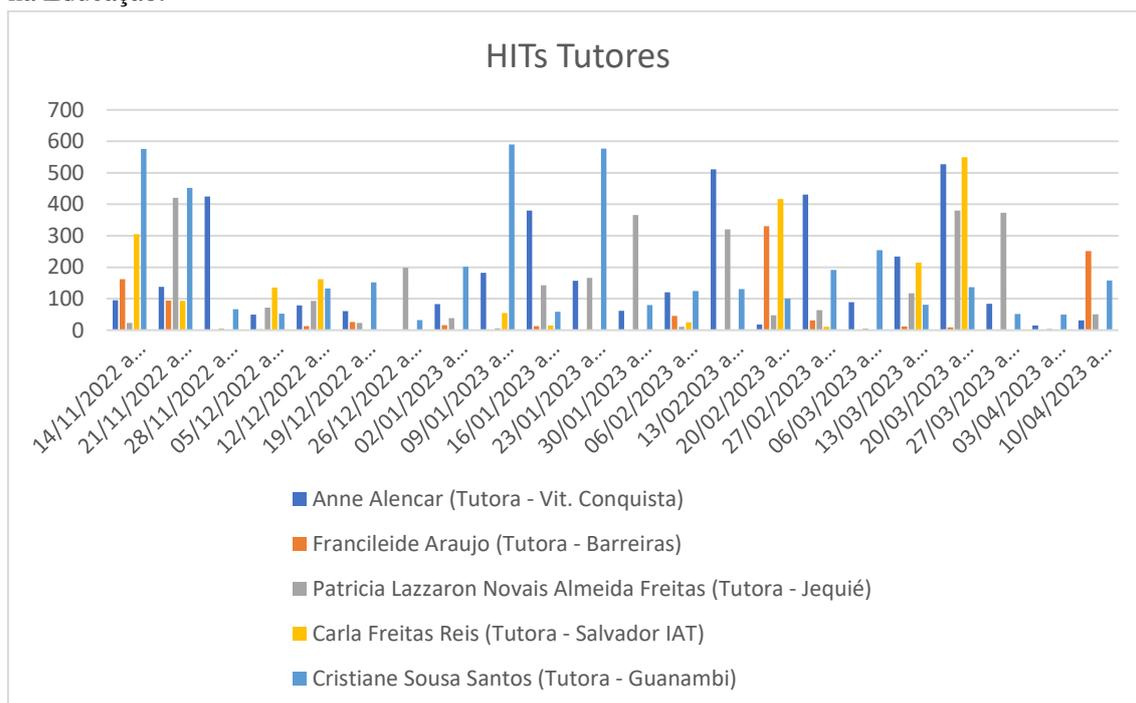
Quadro 04 - Relação dos tutores; Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação

Curso:	Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação
<b>Pólo Barreiras</b>	

Francileide Araújo
<b>Pólo Guanambi</b>
Cristiane Sousa
<b>Pólo Jequié</b>
Patrícia Lazzaron Novais
<b>Pólo Salvador (IAT)</b>
Carla Freitas Reis
<b>Pólo Vitória da Conquista</b>
Anne Alencar

No Gráfico 05, verifica-se o número de *hits* dos tutores, no **espaço integrado das disciplinas** do Curso de Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação, no período de 14 de novembro de 2022 a 13 de abril de 2023.

Gráfico 05 - Número de *hits* dos tutores, no **espaço integrado das disciplinas** do Curso de Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação; Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação.



### 3. Considerações Gerais

Considerando o primeiro levantamento dos acessos de alunos e equipe aos ambientes do curso, destacam-se os aspectos listados abaixo:

- Não foram identificados os perfis das professoras Denise Bastos, Izaura Cruz e Mayana Soares, as quais foram mencionadas como discentes das disciplinas, juntamente com outros professores.

De um modo geral, evidenciou-se uma frequência quase nula nos acessos dos professores do curso. Tal questão, evidencia a necessidade de uma intervenção no intuito de melhorar tal situação e a interação entre tutores, professores e estudantes do curso.

Por fim, destaca-se que os tutoras apresentaram um bom desempenho e regularidade nos acessos e acompanhamento dos estudantes.