



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

**Relatório de levantamento de acesso aos
cursos de graduação a distância da UFBA, no
Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA
Moodle**

Especialização em Gestão Escolar

**V.01
março/2023**

Salvador
2023

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Reitor

Paulo Cesar Miguez de Oliveira

Vice-reitor

Penildon Silva Filho

Superintendente de Educação a Distância - SEAD

Márcia Tereza Rebouças Rangel

Equipe de elaboração

Marcos Vinicius Santana de Jesus – SEAD

Klayton Santana Porto – SEAD

Fábio Peixoto Bastos Baldaia - SEAD

José Renato Gomes de Oliveira - SEAD

Sumário

1. Introdução.....	4
2.1 O espaço integrado das disciplinas da turma de Guanambi	5
2.2 O espaço integrado das disciplinas da turma de Salvador.....	7
3. Acompanhamento da equipe nos ambientes do curso	9
3.1 Equipe de Coordenação do curso	9
3.2 Professores	10
3.3 Tutores.....	13
4. Considerações Gerais.....	15

1. Introdução

Este relatório apresenta a primeira versão do levantamento dos acessos aos ambientes virtuais do curso de Especialização em Gestão Escolar EaD da UFBA. O curso teve início em setembro de 2022. A aula inaugural do Polo de Guanambi, ocorreu em 03 de setembro, quando havia 62 alunos, distribuídos por igual em duas turmas, e no polo de Salvador, em 17 de setembro de 2022, com 38 alunos.

O objetivo deste levantamento é localizar eventuais ausências de alunos e tutores no ambiente virtual do curso, antecipando-se a identificação de possíveis causas de elevadas taxas de evasão, de forma a ser possível a tomada de decisões com relação às intervenções que se façam necessárias para a solução dos problemas levantados neste relatório.

O período e versão dos levantamentos realizados pode ser visto no Quadro 01.

Quadro 01 - Relação dos levantamentos realizados (2023):

Versão	Período de análise
1.0	29/10/2022 a 28/03/2023

Esta primeira versão do levantamento do curso, foi realizada em dois momentos: o primeiro, na data 30 de dezembro de 2022 e o segundo, em 28 de março de 2023. No segundo momento deste levantamento, existiam 57 usuários no pólo de Guanambi e 37 no de Salvador com o perfil de estudantes com matrículas ativas no curso.

No Quadro 02, pode-se ter uma visão geral dos grupos do curso, com os respectivos tutores.

Quadro 02 - Relação dos tutores

Curso:	Especialização em Gestão Escolar
Guanambi T1	
Izabel Xavier	
Guanambi T2	
Márcia Cordeiro	
Salvador	
Núbia Pacheco	

A seguir, serão apresentadas, de forma gráfica, as análises do levantamento de acesso no curso.

2. Curso de Especialização em Gestão Escolar

O curso de Especialização em Gestão Escolar teve início no mês de setembro do ano de 2022.

Os seguintes espaços do curso estão disponíveis:

- O espaço integrado das disciplinas do curso – Turma Guanambi (<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9225>)
- O espaço integrado das disciplinas do curso – Turma Salvador (<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9150>)
- ECDJ01 - Educação a Distância e tecnologias Digitais (Turma Guanambi);
- ECDJ01 - Educação Aberta e Continuada a Distância (Turma Salvador);
- EDCJ02 – Gestão escolar e educacional;
- EDCJ03 – Gestão de pessoas nas escolas;
- EDCJ04 – Gestão financeira na educação;
- EDCJ05 – Gestão pedagógica nas escolas;
- EDCJ06 – Gestão de projetos educacionais

2.1 O espaço integrado das disciplinas da turma de Guanambi

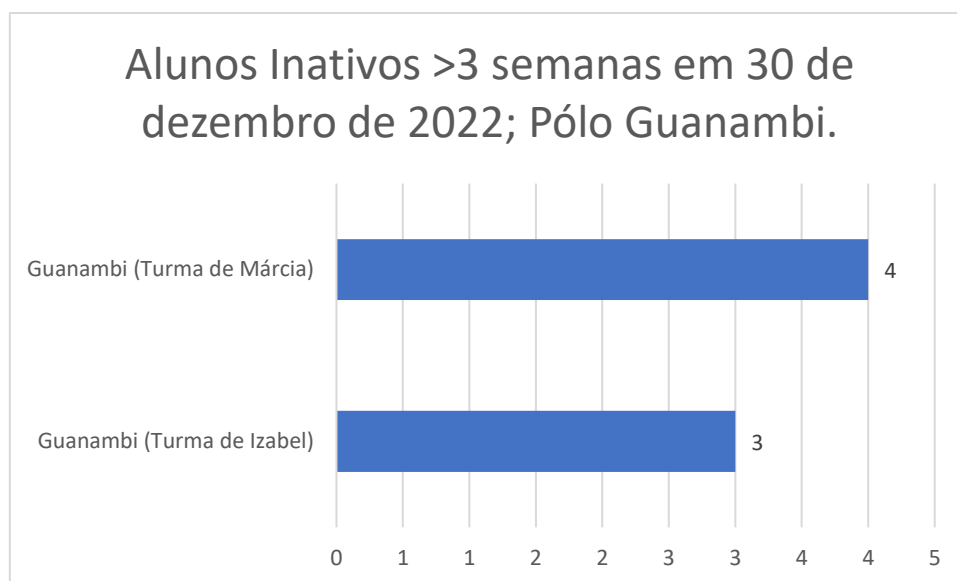
Na Tabela 01, pode-se observar um resumo dos acessos pelos alunos, realizado no primeiro momento de levantamento deste relatório, 30 de dezembro de 2022.

Tabela 01 - Resumo de acessos; Especialização em Gestão Escolar.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Guanambi (Izabel)	31	0	0,00	5	16,13	3	9,68
Guanambi (Márcia)	31	0	0,00	11	35,48	4	12,90
	62	0	0,00	16	25,81	7	11,29

No Gráfico 01, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas do curso de Especialização em Gestão Escolar, em 30 de dezembro de 2022.

Gráfico 01 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas; Especialização em Gestão Escolar.



Neste espaço integrado das disciplinas do Curso de Especialização em Gestão Escolar, dos alunos ativos, 0 não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento. Mais de 25% dos alunos (25,81%) estão sem acessar o ambiente do espaço principal nos últimos cinco dias; ao todo, 07 alunos (11,19%) estão há mais de três semanas sem acessar.

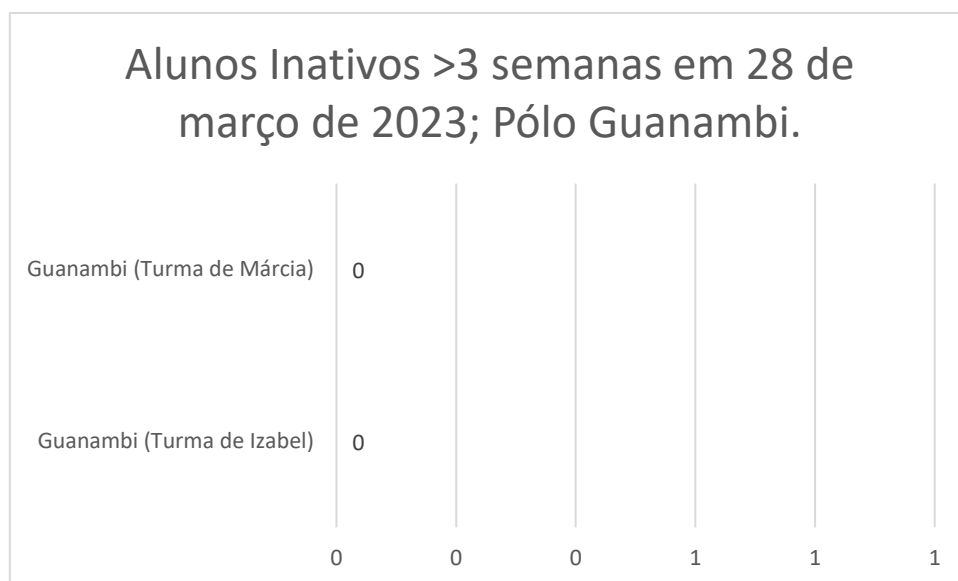
Na Tabela 02, pode-se observar um resumo dos acessos pelos alunos, realizado no primeiro momento de levantamento deste relatório, 28 de março de 2023.

Tabela 02 - Resumo de acessos; Especialização em Gestão Escolar.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Guanambi (Turma de Izabel)	29	0	0,00	4	13,79	0	0,00
Guanambi (Turma de Márcia)	28	0	0,00	3	10,71	0	0,00
	57	0	0,00	7	12,28	0	0,00

No Gráfico 02, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas do curso de Especialização em Gestão Escolar, em 28 de março de 2023.

Gráfico 02 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas; Especialização em Gestão Escolar.



Neste espaço integrado das disciplinas do Curso de Especialização em Gestão Escolar, dos alunos ativos, 0 não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento. Mais de 12% dos alunos (12,28%) estão sem acessar o ambiente do espaço principal nos últimos cinco dias; ao todo, 0 alunos (0%) estão há mais de três semanas sem acessar.

2.2 O espaço integrado das disciplinas da turma de Salvador

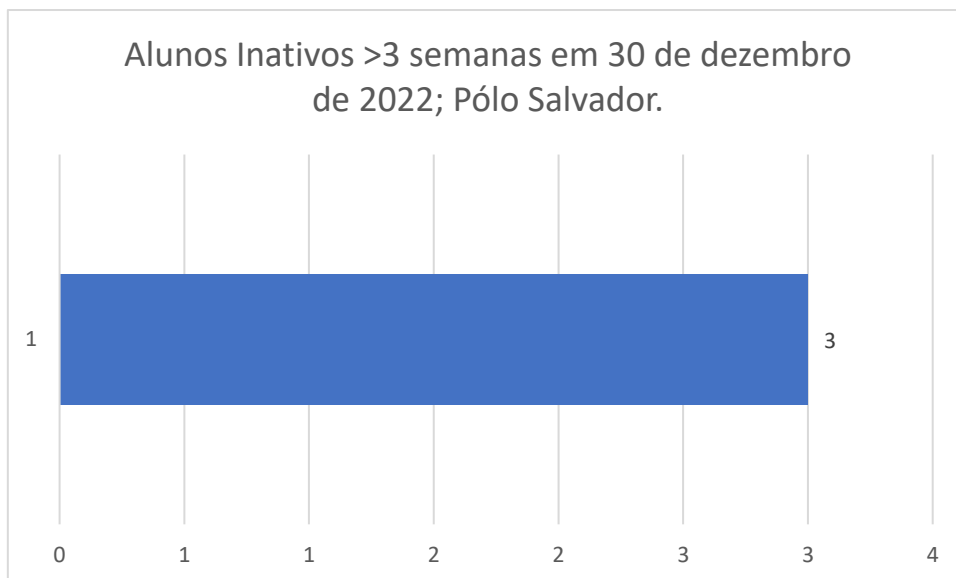
Na Tabela 03, pode-se observar um resumo dos acessos pelos alunos, realizado no primeiro momento de levantamento deste relatório, 30 de dezembro de 2022.

Tabela 03 - Resumo de acessos; Especialização em Gestão Escolar.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Pólo Salvador	38	0	0,00	19	50,00	3	7,89
	38	0	0,00	19	50,00	3	7,89

No Gráfico 03, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas do curso de Especialização em Gestão Escolar, em 30 de dezembro de 2022.

Gráfico 03 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas; Especialização em Gestão Escolar.



Neste espaço principal do Curso de Especialização em Gestão Escolar, dos alunos ativos, 0 não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento. 19 alunos (50%) estão sem acessar o ambiente do espaço principal nos últimos cinco dias; ao todo, 3 alunos (7,89%) estão há mais de três semanas sem acessar.

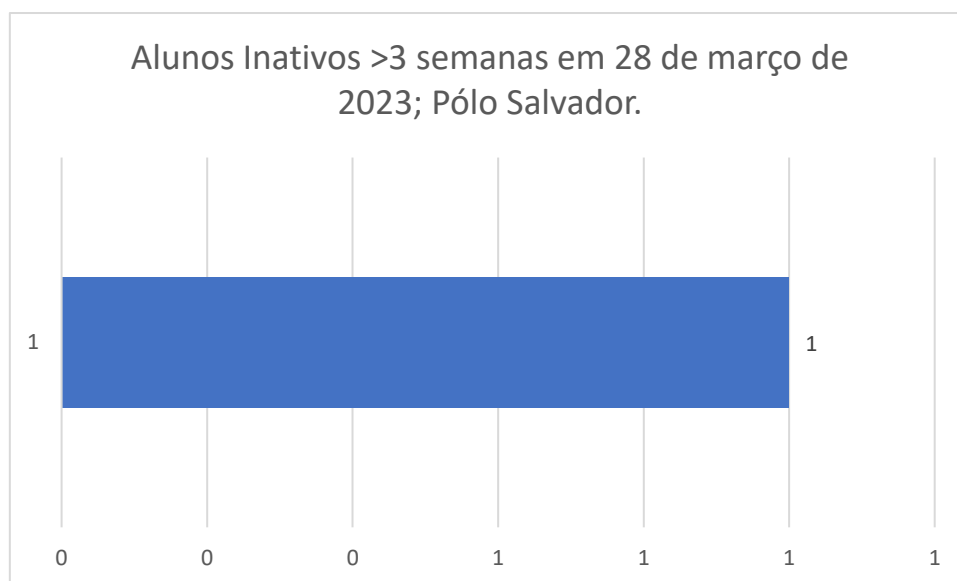
Na Tabela 04, pode-se observar um resumo do acesso pelos alunos, realizado no segundo momento de levantamento deste relatório, 21 de março de 2023.

Tabela 04 - Resumo de acessos; Especialização em Gestão Escolar.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Pólo Salvador	37	0	0,00	10	27,03	1	2,70
	37	0	0,00	10	27,03	1	2,70

No Gráfico 04, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas do curso de Especialização em Gestão Escolar, em 28 de março de 2023.

Gráfico 04 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas; Especialização em Gestão Escolar.



Neste espaço do Curso de Especialização em Gestão Escolar, dos alunos ativos, 0 não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento. Mais de 27% dos alunos (27,03%) estão sem acessar o ambiente do espaço principal nos últimos cinco dias; ao todo, 1 aluno (2,70%) estava há mais de três semanas sem acessar.

3. Acompanhamento da equipe nos ambientes do curso

Todos os dados levantados sobre o acesso dos tutores, professores e coordenadores no Espaço Principal referem-se ao período de 29 de outubro de 2022 a 28 de março de 2023.

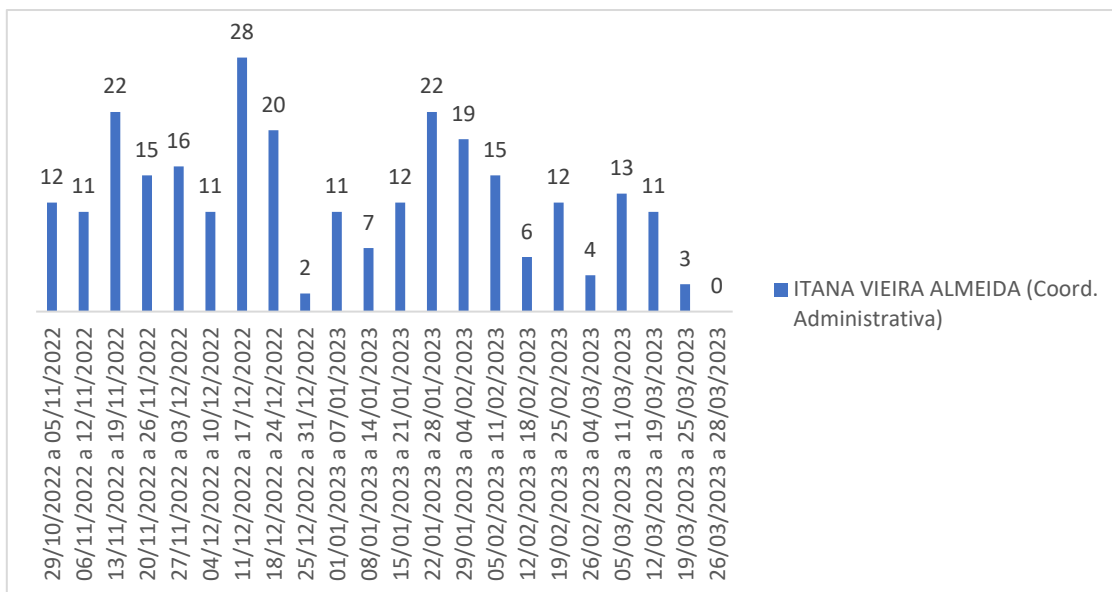
Foi levantada a quantidade de **Hits** ("ações realizadas por usuários logados na plataforma Moodle, que podem pertencer a quatro grupos, ações de criação, leitura, atualização e remoção") por ambiente.

3.1 Equipe de Coordenação do curso

No curso de Especialização em Gestão Escolar, a equipe de coordenação é composta por: Lanara Guimarães de Souza, coordenadora geral do curso; Itana Vieira Almeida, coordenadora administrativa, segundo informações fornecidas pela coordenação do curso.

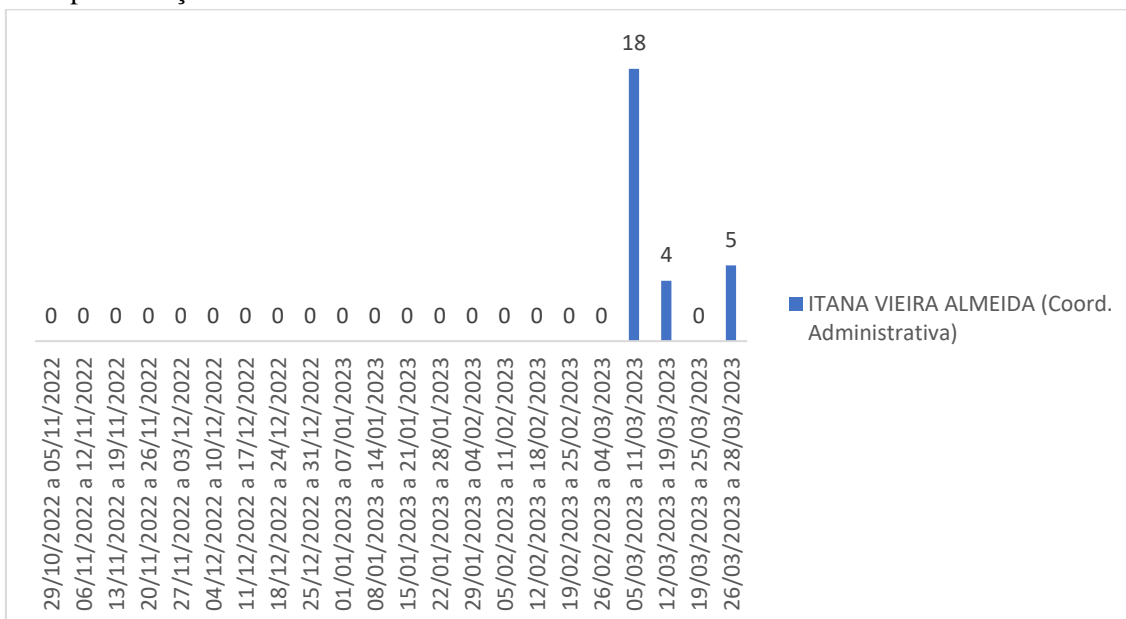
No Gráfico 05, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no **Espaço Integrado das Disciplinas** do Curso de Especialização em Gestão Escolar, turma de Guanambi, no período de 29 de outubro de 2022 a 28 de março de 2023.

Gráfico 05 - Número de *hits* dos coordenadores no **Espaço Integrado das Disciplinas** do Curso de Especialização em Gestão Escolar.



No Gráfico 06, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no **Espaço Integrado das Disciplinas** do Curso de Especialização em Gestão Escolar, turma de Salvador, no período de 29 de outubro de 2022 a 28 de março de 2023.

Gráfico 06 - Número de *hits* dos coordenadores no **Espaço Integrado das Disciplinas** do Curso de Especialização em Gestão Escolar.



3.2 Professores

No ambiente das disciplinas, os professores observados constam no Quadro 03.

Quadro 03 - Relação das disciplinas da turma de Guanambi e seus respectivos professores; Especialização em Gestão Escolar.

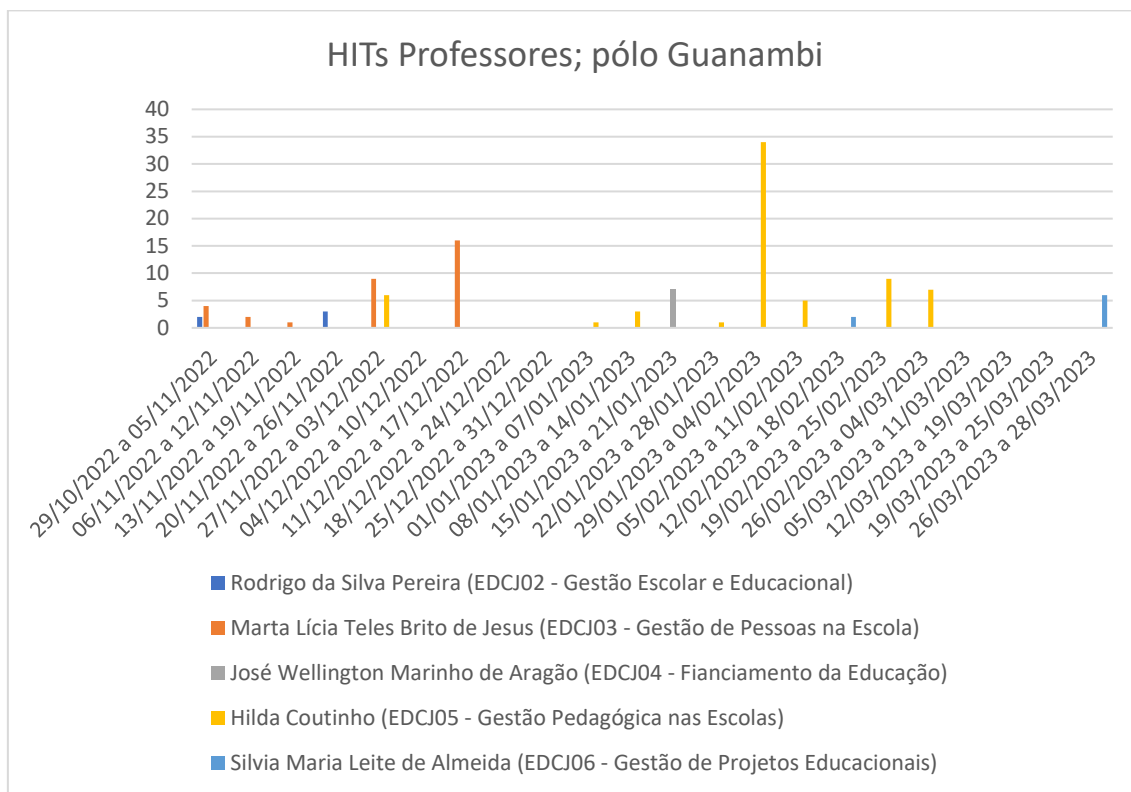
Disciplina	Período	Professor responsável
ECDJ01 - Educação Aberta e Continuada a Distância	01 a 15/10/22	Karina Moreira Menezes
EDCJ02 – Gestão Escolar e Educacional	17/10 a 19/11/22	Rodrigo da Silva Pereira e Catarina Cerqueira
EDCJ03 – Gestão de Pessoas na Escola	21/11 a 22/12/22	Marta Lícia Teles Brito de Jesus
EDCJ04 – Gestão Financeira na Educação	09/01 a 05/02/23	José Wellington Marinho de Aragão
EDCJ05 – Gestão Pedagógica nas Escolas	06/02 a 05/03/23	Hilda de Souza Coutinho Rocha
EDCJ06 – Gestão de Projetos Educacionais	06 a 31/03/23	Silvia Maria Leite de Almeida

Quadro 04 - Relação das disciplinas da turma de Salvador e seus respectivos professores; Especialização em Gestão Escolar.

Disciplina	Período	Professor responsável
ECDJ01 - Educação Aberta e Continuada a Distância	15/09 a 15/10/22	Karina Moreira Menezes
EDCJ02 – Gestão Escolar e Educacional	17/10 a 19/11/22	Rodrigo da Silva Pereira e Catarina Cerqueira
EDCJ03 – Gestão de Pessoas na Escola	21/11 a 22/12/22	Marta Lícia Teles Brito de Jesus
EDCJ04 – Gestão Financeira na Educação	09/01 a 05/02/23	José Wellington Marinho de Aragão
EDCJ05 – Gestão Pedagógica nas Escolas	06/02 a 05/03/23	Hilda de Souza Coutinho Rocha
EDCJ06 – Gestão de Projetos Educacionais	06/02 a 31/03/23	Silvia Maria Leite de Almeida

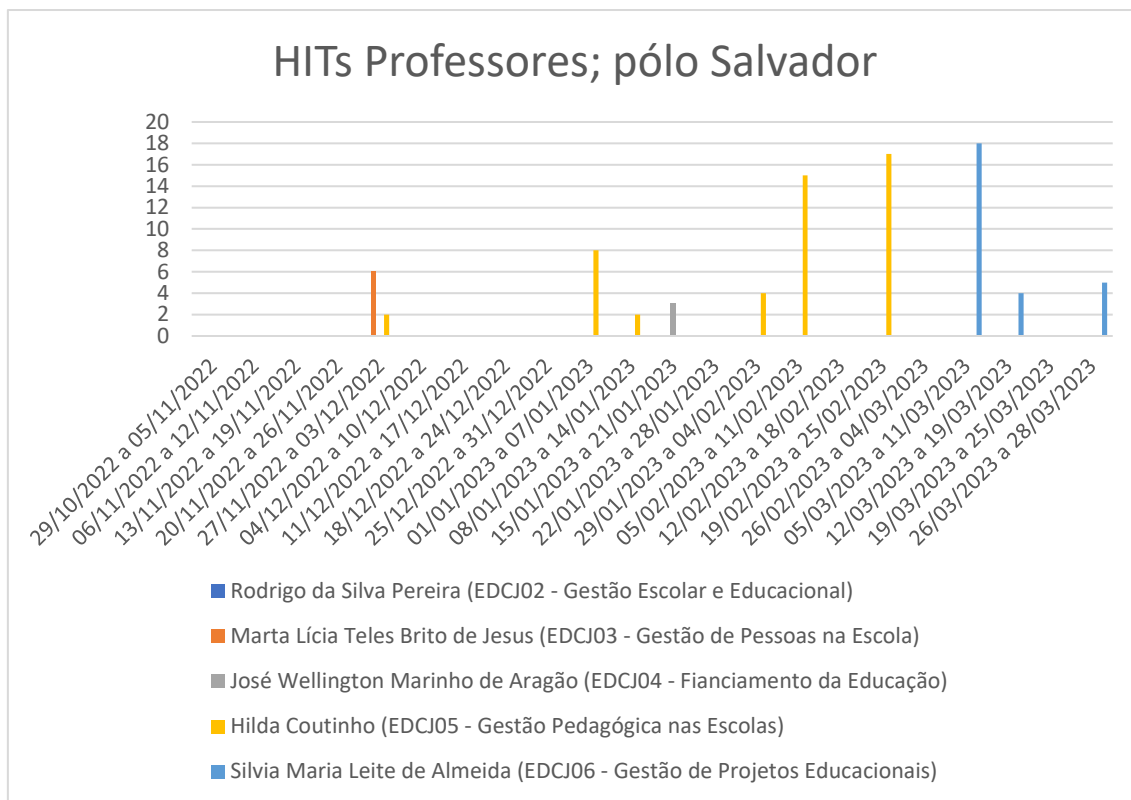
No Gráfico 07, verifica-se o número de *hits* dos professores das disciplinas do Curso de Especialização em Gestão Escolar, pólo de Guanambi, no período de 29 de outubro de 2022 a 28 de março de 2023.

Gráfico 07 - Número de *hits* dos professores nas disciplinas do Curso de Especialização em Gestão Escolar.



No Gráfico 08, verifica-se o número de *hits* dos professores das disciplinas do Curso de Especialização em Gestão Escolar, pólo de Salvador, no período de 29 de outubro de 2022 a 28 de março de 2023.

Gráfico 08 - Número de *hits* dos professores nas disciplinas do Curso de Especialização em Gestão Escolar.



3.3 Tutores

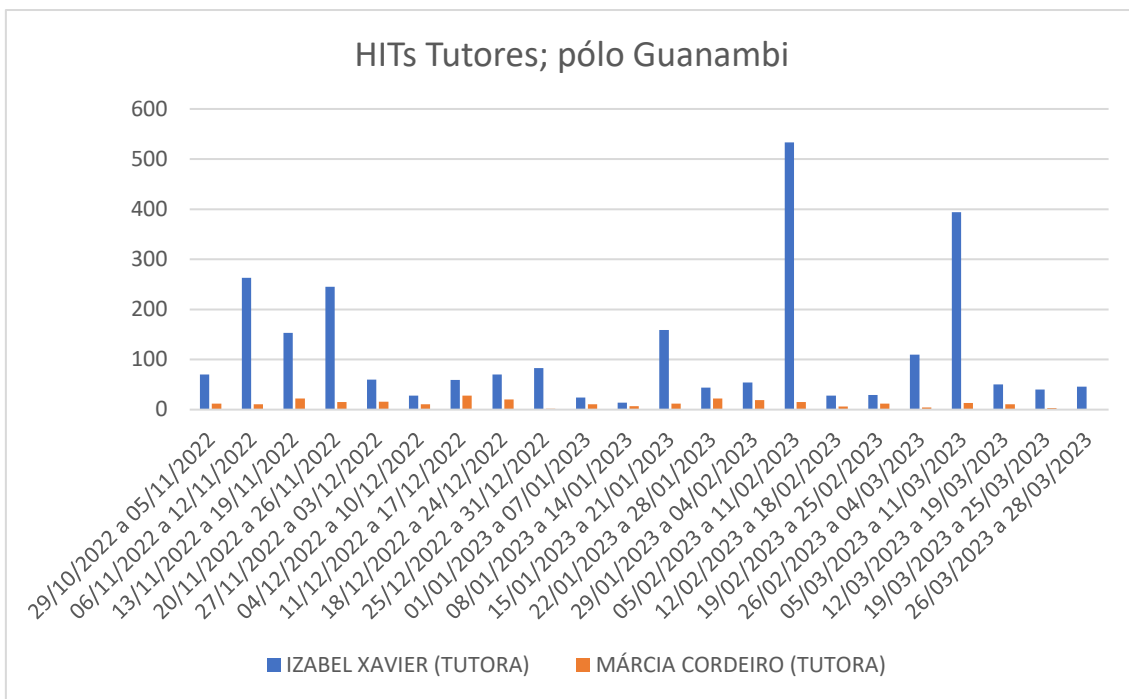
O Quadro 05, apresenta a relação dos tutores, cujos *hits* foram observados.

Quadro 05 - Relação dos tutores; Especialização em Gestão Escolar

Curso:	Especialização em Gestão Escolar
Guanambi T1	
Izabel Xavier	
Guanambi T2	
Márcia Cordeiro	
Salvador	
Núbia Pacheco	

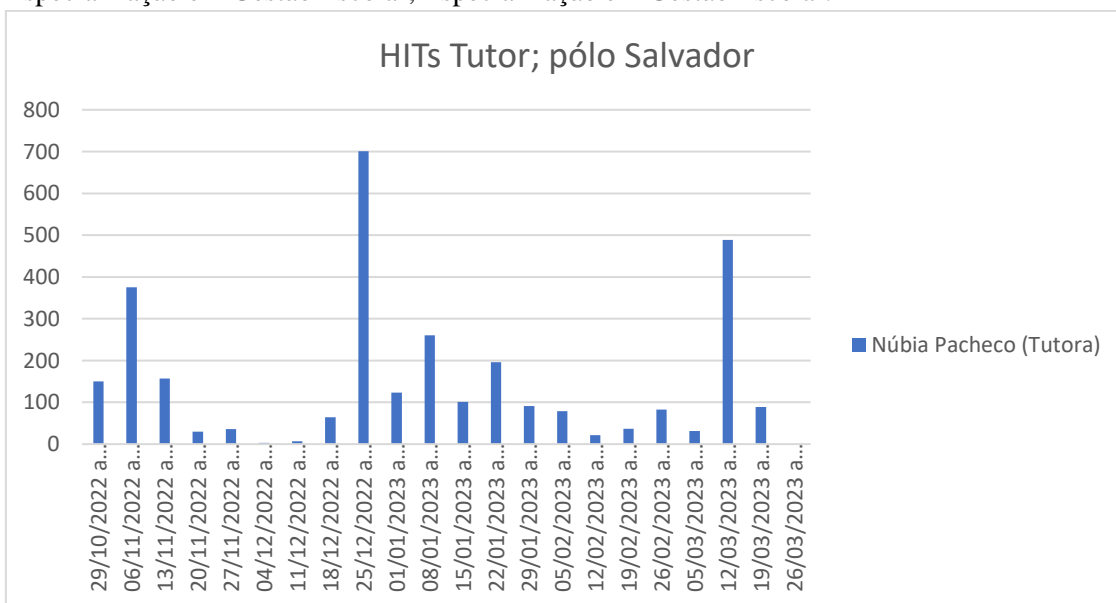
No Gráfico 09, verifica-se o número de *hits* dos tutores, no **espaço integrado das disciplinas** do Curso de Especialização em Gestão Escolar, pólo Guanambi, no período de 29 de outubro de 2022 a 28 de março de 2023.

Gráfico 09 - Número de *hits* dos tutores, no **espaço integrado das disciplinas** do Curso de Especialização em Gestão Escolar; Especialização em Gestão Escolar.



No Gráfico 10, verifica-se o número de *hits* dos tutores, no **espaço integrado das disciplinas** do Curso de Especialização em Gestão Escolar, pólo Salvador, no período de 29 de outubro de 2022 a 28 de março de 2023.

Gráfico 10 - Número de *hits* dos tutores, no **espaço integrado das disciplinas** do Curso de Especialização em Gestão Escolar; Especialização em Gestão Escolar.



4. Considerações Gerais

Considerando o primeiro levantamento dos acessos de alunos e equipe aos ambientes do curso, destacam-se os aspectos listados abaixo.

- Não foi identificado no ambiente do curso, o perfil da Professora Karina Moreira Menezes;
- Percebe-se a ausência de HITs dos professores Rodrigo Silva, no período de análise deste relatório, pois o seu componente curricular aconteceu em momento anterior;
- Não foi identificado no ambiente do curso, o perfil da Coordenadora Lanara Guimarães.

De um modo geral, evidenciou-se uma frequência não constante nos acessos dos professores do curso. Tal questão, evidencia a necessidade de uma intervenção no intuito de melhorar tal situação e a interação entre tutores, professores e estudantes do curso.

Por fim, destaca-se que as tutoras apresentaram um bom desempenho e regularidade nos acessos e acompanhamento dos estudantes.