



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

**SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**Relatório de levantamento de acesso aos  
cursos de graduação a distância da UFBA, no  
Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA  
Moodle**

**Especialização em Gestão Pública Municipal**

**V.01**

**Abril/2023**

Salvador

2023

# UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Reitor

Paulo Cesar Miguez de Oliveira

Vice-reitor

Penildon Silva Filho

Superintendente de Educação a Distância - SEAD

Márcia Tereza Rebouças Rangel

## **Equipe de elaboração**

Marcos Vinicius Santana de Jesus – SEAD

Klayton Santana Porto – SEAD

Fábio Peixoto Bastos Baldaia - SEAD

José Renato Gomes de Oliveira - SEAD

# Sumário

<b>Introdução</b> .....	4
1. Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal .....	5
2.1 O espaço integrado das disciplinas da turma de Guanambi .....	5
<b>2. Acompanhamento da equipe nos ambientes do curso</b> .....	8
3.1 Equipe de Coordenação do curso .....	8
3.2 Professores .....	9
3.3 Tutores.....	10
<b>3. Considerações Gerais</b> .....	12

## Introdução

Este relatório apresenta a primeira versão do levantamento dos acessos aos ambientes virtuais do curso de pós-graduação a distância em Especialização em Gestão Pública Municipal. O curso teve início em setembro de 2022. A aula inaugural do curso, ocorreu em 24 de setembro quando havia 163 alunos, distribuídos em 09 turmas/grupos.

O objetivo deste levantamento é localizar eventuais ausências de alunos e tutores no ambiente virtual do curso, antecipando-se a identificação de possíveis causas de elevadas taxas de evasão, de forma a ser possível a tomada de decisões com relação a intervenções que se façam necessárias.

O período e versão dos levantamentos realizados pode ser visto no Quadro 01.

Quadro 01 - Relação dos levantamentos realizados

<b>Versão</b>	<b>Período de análise</b>
1.0	04/11/2022 a 03/04/2023

Esta primeira versão do levantamento do curso, foi realizada em dois momentos: o primeiro, na data 04 de janeiro de 2023; o segundo, em 03 de abril de 2023. No segundo momento deste levantamento, existiam 143 usuários com o perfil de estudantes com matrículas ativas no curso, distribuídos em 09 turmas/grupos.

No Quadro 02, pode-se ter uma visão geral dos grupos do curso, com os respectivos tutores.

Quadro 02 - Relação dos tutores

Curso:	Especialização em Gestão Pública Municipal
<b>Pólo Santo Amaro (Turmas 01 e 02)</b>	
Arlênyo Fernandes Batista	
<b>Pólo Salvador e Sapeçu (Turmas 01 e 02)</b>	
Daisy Lima de Souza Santos	
<b>Pólo Rio Real</b>	
Raimundo Manoel de Jesus Filho	
<b>Pólo Lauro de Freitas</b>	
Roseli Sales Moutinho Soares	

Disponível em: <https://www.moodle.ufba.br/mod/page/view.php?id=436701>

A seguir, serão apresentadas, de forma gráfica, as análises do levantamento de acesso no curso.

# 1. Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal

O curso de Especialização em Gestão Pública Municipal teve início no mês de setembro do ano de 2022.

Os seguintes espaços do curso estão disponíveis:

- O espaço integrado das disciplinas do curso (<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9193>)
- Introdução à Modalidade EAD;
- Estado, Governo e Mercado;
- O Público e o Privado na Gestão Pública;
- Desenvolvimento e Mudanças No Estado Brasileiro;
- Planejamento Estratégico Governamental;
- Políticas Públicas.

## 2.1 O espaço integrado das disciplinas da turma de Guanambi

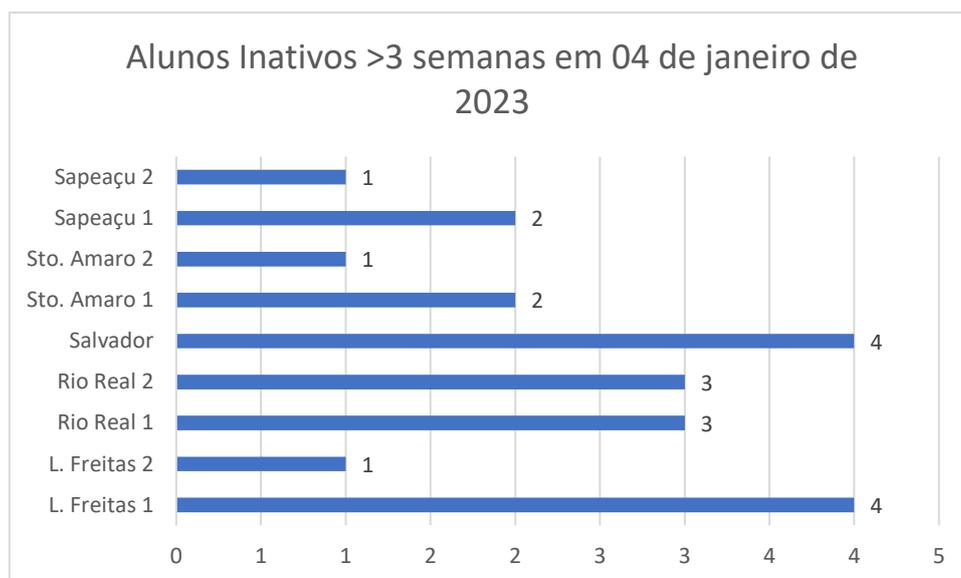
Na Tabela 01, pode-se observar um resumo dos acessos pelos alunos, realizado no primeiro momento de levantamento deste relatório, 04 de janeiro de 2023.

Tabela 01 - Resumo de acessos; Especialização em Gestão Pública Municipal.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
L. Freitas 1	29	0	0,00	9	31,03	4	13,79
L. Freitas 2	5	0	0,00	2	40,00	1	20,00
Rio Real 1	11	0	0,00	9	0,00	3	0,00
Rio Real 2	20	0	0,00	10	0,00	3	0,00
Salvador	34	0	0,00	24	70,59	4	11,76
Sto. Amaro 1	28	0	0,00	10	35,71	2	7,14
Sto. Amaro 2	7	0	0,00	1	0,00	1	0,00
Sapeaçu 1	18	0	0,00	11	0,00	2	0,00
Sapeaçu 2	7	0	0,00	4	57,14	1	14,29
	159	0	0,00	80	50,31	21	13,21

No Gráfico 01, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas do curso de Especialização em Gestão Pública Municipal, em 04 de janeiro de 2023.

Gráfico 01 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas; Especialização em Gestão Pública Municipal.



Neste espaço integrado das disciplinas do Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal, dos alunos ativos, 0 não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento. Mais de 50% dos alunos (50,31%) estão sem acessar o ambiente do espaço principal nos últimos cinco dias; ao todo, 21 alunos (13,21%) estão há mais de três semanas sem acessar.

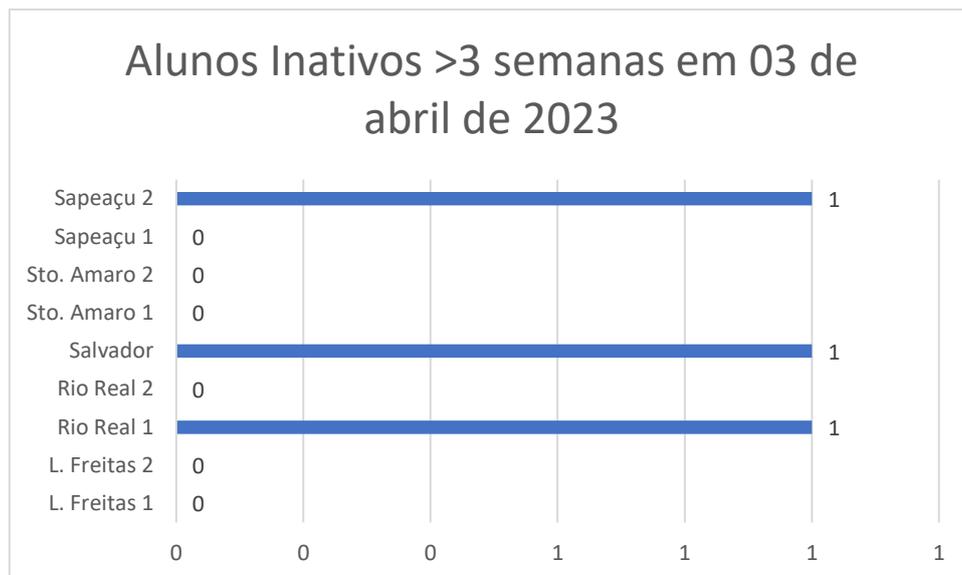
Na Tabela 02, pode-se observar um resumo dos acessos pelos alunos, realizado no primeiro momento de levantamento deste relatório, 03 de abril de 2023.

Tabela 02 - Resumo de acessos; Especialização em Gestão Pública Municipal.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
L. Freitas 1	27	0	0,00	2	7,41	0	0,00
L. Freitas 2	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Rio Real 1	9	0	0,00	3	0,00	1	0,00
Rio Real 2	17	0	0,00	3	0,00	0	0,00
Salvador	29	0	0,00	3	10,34	1	3,45
Sto. Amaro 1	25	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Sto. Amaro 2	6	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Sapeaçu 1	18	0	0,00	3	0,00	0	0,00
Sapeaçu 2	7	0	0,00	3	42,86	1	14,29
	142	0	0,00	17	11,97	3	2,11

No Gráfico 02, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas do curso de Especialização em Gestão Pública Municipal, em 03 de abril de 2023.

Gráfico 02 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas; Especialização em Gestão Pública Municipal.



Neste espaço integrado das disciplinas do Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal, dos alunos ativos, 0 não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento. 17% dos alunos estão sem acessar o ambiente do espaço principal nos últimos cinco dias; ao todo, 3 alunos (2,11%) estão há mais de três semanas sem acessar.

## 2. Acompanhamento da equipe nos ambientes do curso

Todos os dados levantados sobre o acesso dos tutores, professores e coordenadores no Espaço Principal referem-se ao período de 04 de novembro de 2022 a 03 de abril de 2023.

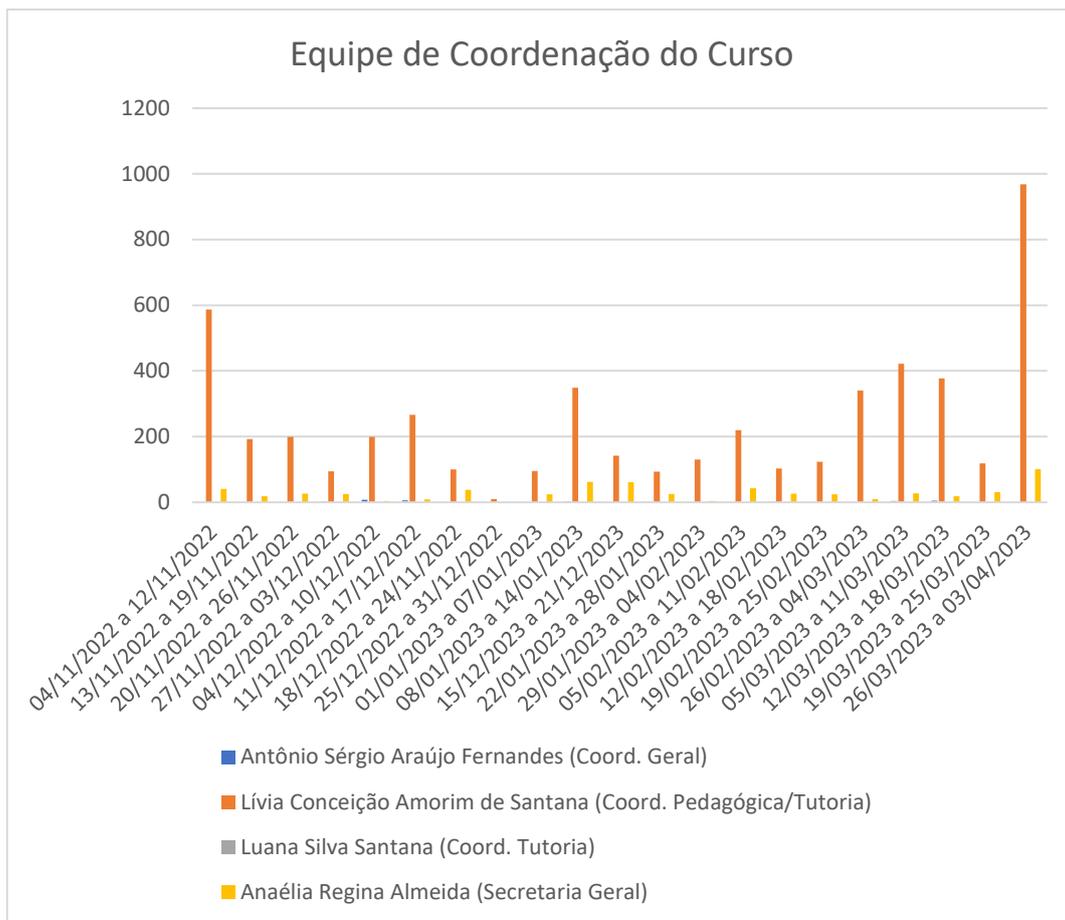
Foi levantada a quantidade de *Hits* ("ações realizadas por usuários logados na plataforma Moodle, que podem pertencer a quatro grupos, ações de criação, leitura, atualização e remoção") por ambiente.

### 3.1 Equipe de Coordenação do curso

No curso de Especialização em Gestão Pública Municipal, a equipe de coordenação é composta por: Antônio Sérgio Araújo Fernandes, coordenador geral do curso; Lívia Conceição Amorim de Santana, coordenadora de pedagógica/tutoria; Luana Silva Santana, coordenadora de AVA; Anaélia Regina Almeida, secretaria geral, segundo informações disponibilizadas no espaço do curso (<https://www.moodle.ufba.br/mod/page/view.php?id=436700>)

No Gráfico 03, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no **Espaço Integrado das Disciplinas** do Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal, turma de Guanambi, no período de 04 de novembro de 2022 a 03 de abril de 2023.

Gráfico 03 - Número de *hits* dos coordenadores no **Espaço Integrado das Disciplinas** do Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal.



### 3.2 Professores

No ambiente das disciplinas, os professores observados constam no Quadro 03.

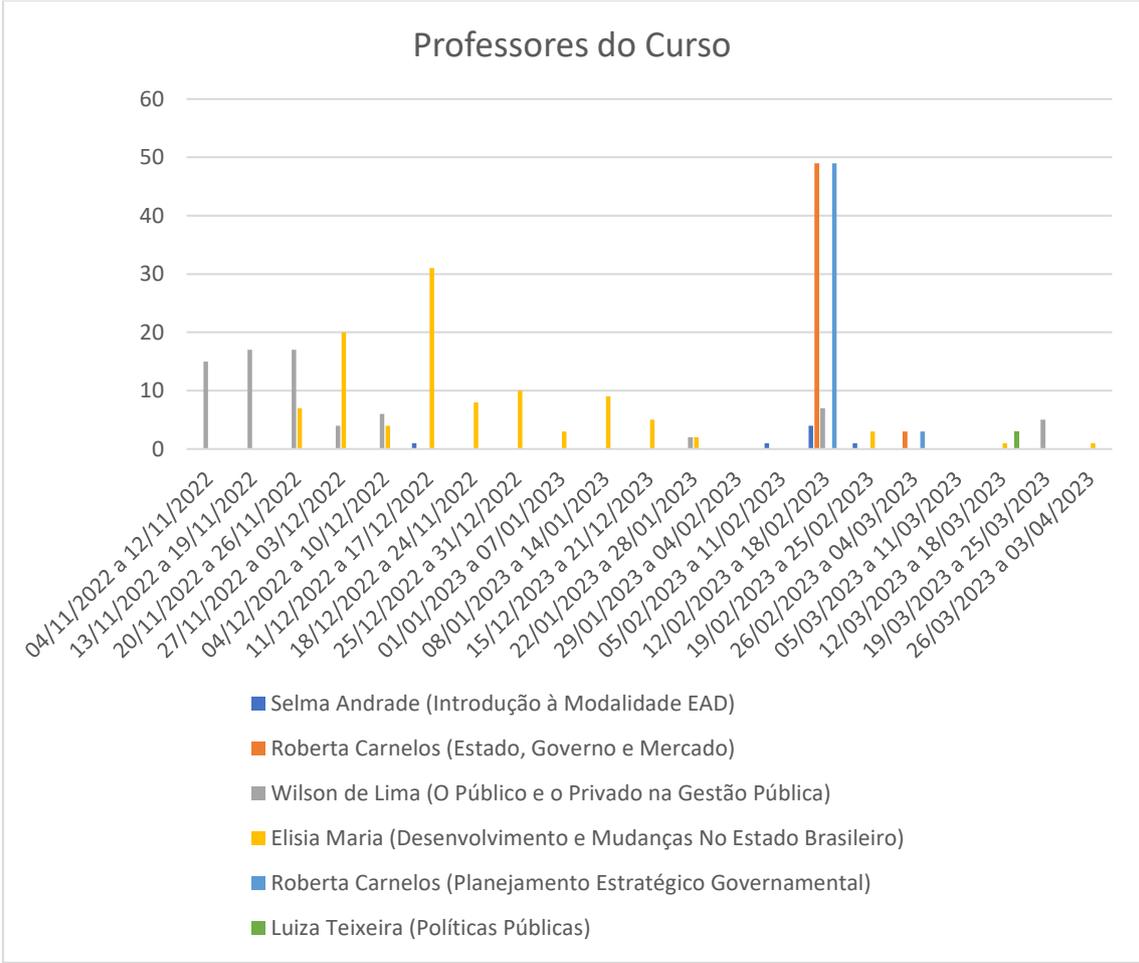
Quadro 03 - Relação das disciplinas da turma de Guanambi e seus respectivos professores; Especialização em Gestão Pública Municipal.

Disciplina	Período	Professor responsável
Introdução à Modalidade EAD	24/09/2022 a 09/10/2022	Prof. <sup>a</sup> Selma Andrade
Estado, Governo e Mercado	10/10 a 12/11/2022	Prof. <sup>a</sup> Roberta Carnelos
O Público e o Privado na Gestão Pública	13/11 a 17/12/2022	Prof. Wilson de Lima
Desenvolvimento e Mudanças No Estado Brasileiro	08/01/ a 04/02/2023	Prof. <sup>a</sup> Elisia Maria
Planejamento Estratégico Governamental	05/02 a 11/03/2023	Prof. <sup>a</sup> Roberta Carnelos

Políticas Públicas	12/03 a 01/04/2023	Prof. <sup>a</sup> Luiza Teixeira
--------------------	--------------------	-----------------------------------

No Gráfico 04, verifica-se o número de *hits* dos professores das disciplinas do Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal, no período de 04 de novembro de 2022 a 03 de abril de 2023.

Gráfico 04 - Número de *hits* dos professores nas disciplinas do Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal.



### 3.3 Tutores

O Quadro 04, apresenta a relação dos tutores, cujos *hits* foram observados.

Quadro 04 - Relação dos tutores; Especialização em Gestão Pública Municipal

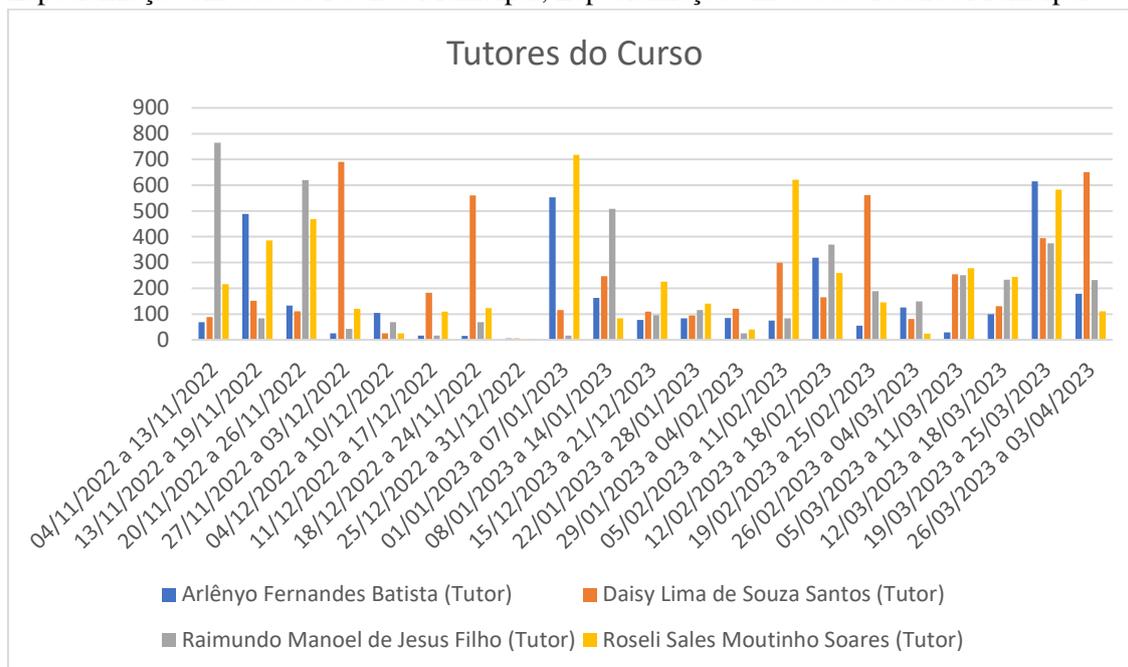
Curso:	Especialização em Gestão Pública Municipal
<b>Pólo Santo Amaro (Turmas 01 e 02)</b>	

Arlênyo Fernandes Batista
<b>Pólo Salvador e Sapeçu (Turmas 01 e 02)</b>
Daisy Lima de Souza Santos
<b>Pólo Rio Real</b>
Raimundo Manoel de Jesus Filho
<b>Pólo Lauro de Freitas</b>
Roseli Sales Moutinho Soares

Disponível em: <https://www.moodle.ufba.br/mod/page/view.php?id=436701>

No Gráfico 05, verifica-se o número de *hits* dos tutores, no **espaço integrado das disciplinas** do Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal, no período de 04 de novembro de 2022 a 03 de abril de 2023.

Gráfico 05 - Número de *hits* dos tutores, no **espaço integrado das disciplinas** do Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal; Especialização em Gestão Pública Municipal.



### **3. Considerações Gerais**

Considerando o primeiro levantamento dos acessos de alunos e equipe aos ambientes do curso, destaca-se o aspecto listado abaixo:

- Não foi possível identificar o perfil da Coordenadora de AVA, Luana Silva Santana, no espaço do curso (AVA/Moodle);

De um modo geral, evidenciou-se uma frequência não constante nos acessos da a coordenação geral e dos professores do curso. Tal questão, evidencia a necessidade de uma intervenção no intuito de melhorar tal situação de modo a melhorar a interação entre a coordenação geral, professores e estudantes do curso.

Por fim, destaca-se que os tutores apresentaram um bom desempenho e regularidade nos acessos e acompanhamento dos estudantes.