



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

**Relatório de levantamento de acesso aos
cursos de graduação a distância da UFBA, no
Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA
Moodle**

Especialização em Saúde Coletiva

V.01

Abril/2023

Salvador

2023

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Reitor

Paulo Cesar Miguez de Oliveira

Vice-reitor

Penildon Silva Filho

Superintendente de Educação a Distância - SEAD

Márcia Tereza Rebouças Rangel

Equipe de elaboração

Marcos Vinicius Santana de Jesus – SEAD

Klayton Santana Porto – SEAD

Fábio Peixoto Bastos Baldaia - SEAD

Sumário

Introdução	4
1. Curso de Especialização em Saúde Coletiva.....	5
2.1 O espaço integrado das disciplinas da turma de Guanambi	5
2. Acompanhamento da equipe nos ambientes do curso.....	9
3.1 Equipe de Coordenação do curso	9
3.2 Professores	9
3.3 Tutores.....	11
3. Considerações Gerais	12

Introdução

Este relatório apresenta a primeira versão do levantamento dos acessos aos ambientes virtuais do curso de pós-graduação a distância em Especialização em Saúde Coletiva. O curso teve início em outubro de 2022. A aula inaugural do curso, ocorreu em 01 do mesmo mês, quando havia 146 alunos, distribuídos em 05 turmas/grupos.

O objetivo deste levantamento é localizar eventuais ausências de alunos e tutores no ambiente virtual do curso, antecipando-se a identificação de possíveis causas de elevadas taxas de evasão, de forma a ser possível a tomada de decisões com relação a intervenções que se façam necessárias.

O período e versão dos levantamentos realizados pode ser visto no Quadro 01.

Quadro 01 - Relação dos levantamentos realizados

Versão	Período de análise
1.0	18/11/2022 a 17/04/2023

Esta primeira versão do levantamento do curso, foi realizada em dois momentos: o primeiro, na data 04 de janeiro de 2023; o segundo, em 17 de abril de 2023. No segundo momento deste levantamento, existiam 145 usuários com o perfil de estudantes com matrículas ativas no curso, distribuídos em 05 turmas/grupos.

No Quadro 02, pode-se ter uma visão geral dos grupos do curso, com os respectivos tutores.

Quadro 02 - Relação dos tutores

Curso:	Especialização em Saúde Coletiva
Pólo Brumado	
Lília Paula de Souza Santos	
Pólo Itabuna	
Jannine Baultar Costa	
Pólo Salvador (IAT)	
Juliana Araujo da Silva Simoura e André Luiz Correia da Cruz a	
Feira de Santana	
Lis Santos	

A seguir, serão apresentadas, de forma gráfica, as análises do levantamento de acesso no curso.

1. Curso de Especialização em Saúde Coletiva

O curso de Especialização em Saúde Coletiva teve início no mês de setembro do ano de 2022.

Os seguintes espaços do curso estão disponíveis:

- O espaço integrado das disciplinas do curso (<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9197>)
- Fundamentos do Ensino a Distância;
- Epidemiologia Geral e Saúde Bucal;
- Políticas de Saúde;
- Educação e Comunicação em Saúde;
- Ciências Sociais e Saúde;

2.1 O espaço integrado das disciplinas da turma de Guanambi

Na Tabela 01, pode-se observar um resumo dos acessos pelos alunos, realizado no primeiro momento de levantamento deste relatório, 04 de janeiro de 2023.

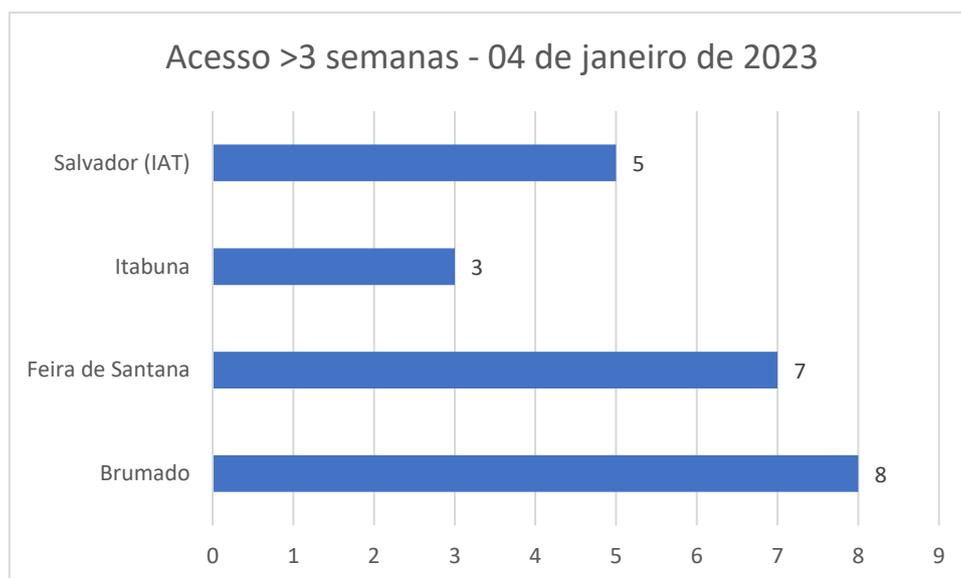
Tabela 01 - Resumo de acessos; Especialização em Saúde Coletiva.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Barreiras (Zerado)							
Brumado	28	0	0,00	16	57,14	8	28,57
Feira de Santana	32	2	0,00	18	0,00	7	0,00
Itabuna	30	2	0,00	14	0,00	3	0,00
Salvador (IAT)	60	1	1,67	36	60,00	5	8,33
	150	5	3,33	84	56,00	23	15,33

A tabela 01 evidencia a necessidade de uma atenção maior quanto a elevado percentual de estudantes dos polos de Brumado e Salvador (IAT) sem acessar o Moodle há mais de cinco dias. Ação que se faz necessária no intuito de prevenir possíveis evasões no curso.

No Gráfico 01, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas do curso de Especialização em Saúde Coletiva, em 04 de janeiro de 2023.

Gráfico 01 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas; Especialização em Saúde Coletiva.



Neste espaço integrado das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde Coletiva, dos alunos ativos, 05 não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento. 84 alunos (56%) estão sem acessar o ambiente do espaço principal nos últimos cinco dias; ao todo, 23 alunos (15,33%) estão há mais de três semanas sem acessar.

Na Tabela 02, pode-se observar um resumo dos acessos pelos alunos, realizado no primeiro momento de levantamento deste relatório, 17 de abril de 2023.

Tabela 02 - Resumo de acessos; Especialização em Saúde Coletiva.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Barreiras (Zerado)							
Brumado	28	0	0,00	16	57,14	11	39,29
Feira de Santana	30	0	0,00	9	0,00	7	0,00
Itabuna	30	0	0,00	10	0,00	7	0,00
Salvador (IAT)	59	0	0,00	10	16,95	7	11,86
	147	0	0,00	45	30,61	32	21,77

A tabela 02 evidencia a necessidade de uma atenção maior quanto a elevado percentual de estudantes dos polos de Brumado sem acessar o Moodle há mais de cinco dias. Ação que se faz necessária no intuito de prevenir possíveis evasões no curso. Essa situação já fora evidenciada na tabela 01, porém houve uma sensível melhora no percentual de alunos com acesso frequente para o polo de Salvador.

No Gráfico 02, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas do curso de Especialização em Saúde Coletiva, em 17 de abril de 2023.

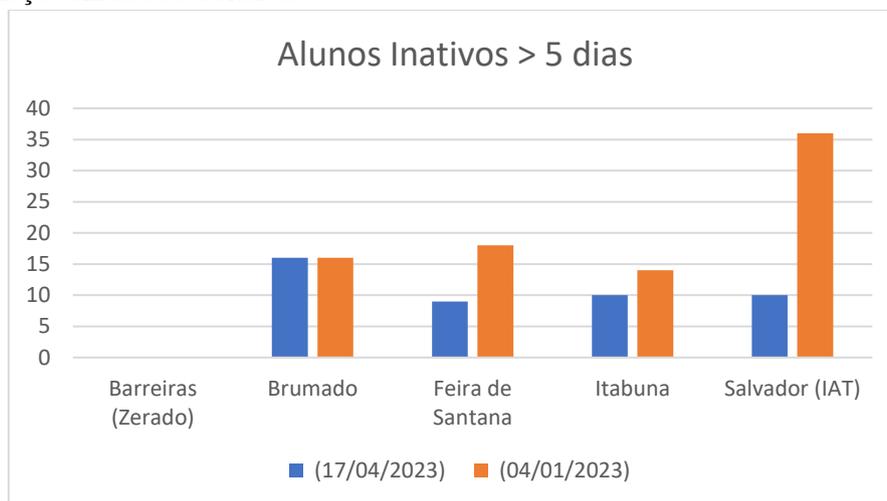
Gráfico 02 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço integrado das disciplinas; Especialização em Saúde Coletiva.



Neste espaço integrado das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde Coletiva, dos alunos ativos, 0 não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento. Mais de 30% dos alunos estão sem acessar o ambiente do espaço principal nos últimos cinco dias (30,61%); ao todo, 32 alunos (21,77%) estão há mais de três semanas sem acessar.

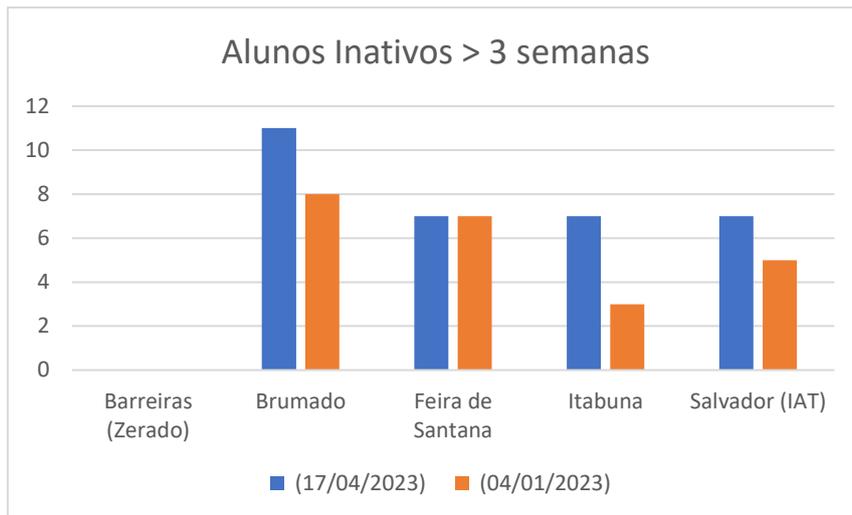
No Gráfico 03, verifica-se em dois momentos (04 de janeiro e 17 de abril de 2023) o número de alunos inativos há mais de 05 dias, no espaço integrado das disciplinas do curso de Especialização em Saúde Coletiva.

Gráfico 03 - Número de alunos inativos há mais de 05 dias no espaço integrado das disciplinas; Especialização em Saúde Coletiva.



No Gráfico 04, verifica-se, em dois momentos (04 de janeiro e 17 de abril de 2023) o número de alunos inativos há mais de 03 semanas, no espaço integrado das disciplinas do curso de Especialização em Saúde Coletiva.

Gráfico 04 - Número de alunos inativos há mais de 03 semanas no espaço integrado das disciplinas; Especialização em Saúde Coletiva.



2. Acompanhamento da equipe nos ambientes do curso

Todos os dados levantados sobre o acesso dos tutores, professores e coordenadores no Espaço Principal referem-se ao período de 18 de novembro de 2022 a 17 de abril de 2023.

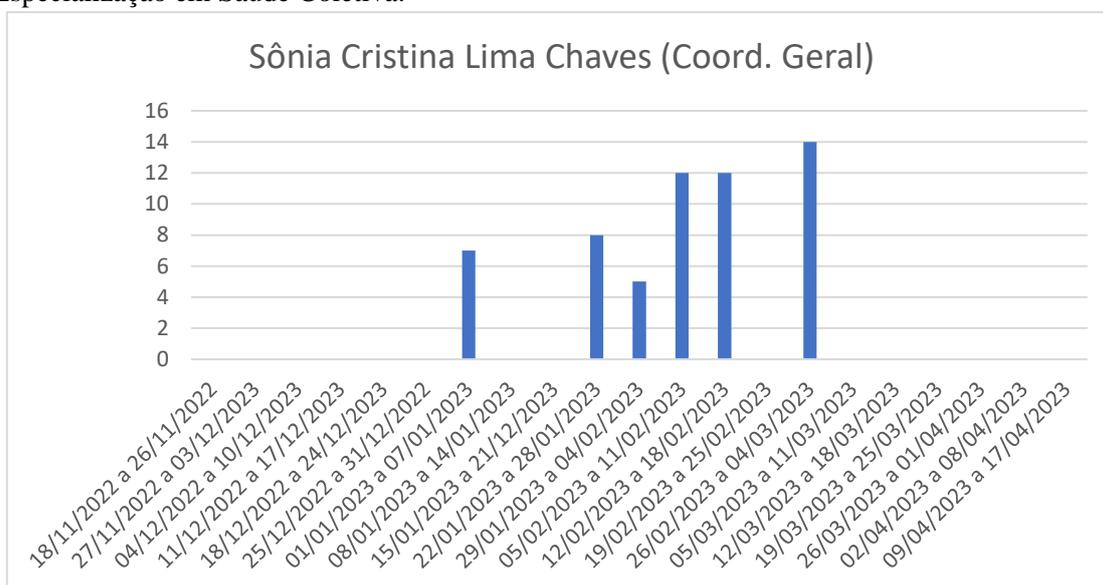
Foi levantada a quantidade de **Hits** ("ações realizadas por usuários logados na plataforma Moodle, que podem pertencer a quatro grupos, ações de criação, leitura, atualização e remoção") por ambiente.

3.1 Equipe de Coordenação do curso

No curso de Especialização em Saúde Coletiva, a equipe de coordenação é composta por: Sônia Cristina Lima Chaves, coordenadora geral.

No Gráfico 05, verifica-se o número de *hits* da coordenadora no **Espaço Integrado das Disciplinas** do Curso de Especialização em Saúde Coletiva, no período de 18 de novembro de 2022 a 17 de abril de 2023.

Gráfico 05 - Número de *hits* da coordenadora no **Espaço Integrado das Disciplinas** do Curso de Especialização em Saúde Coletiva.



3.2 Professores

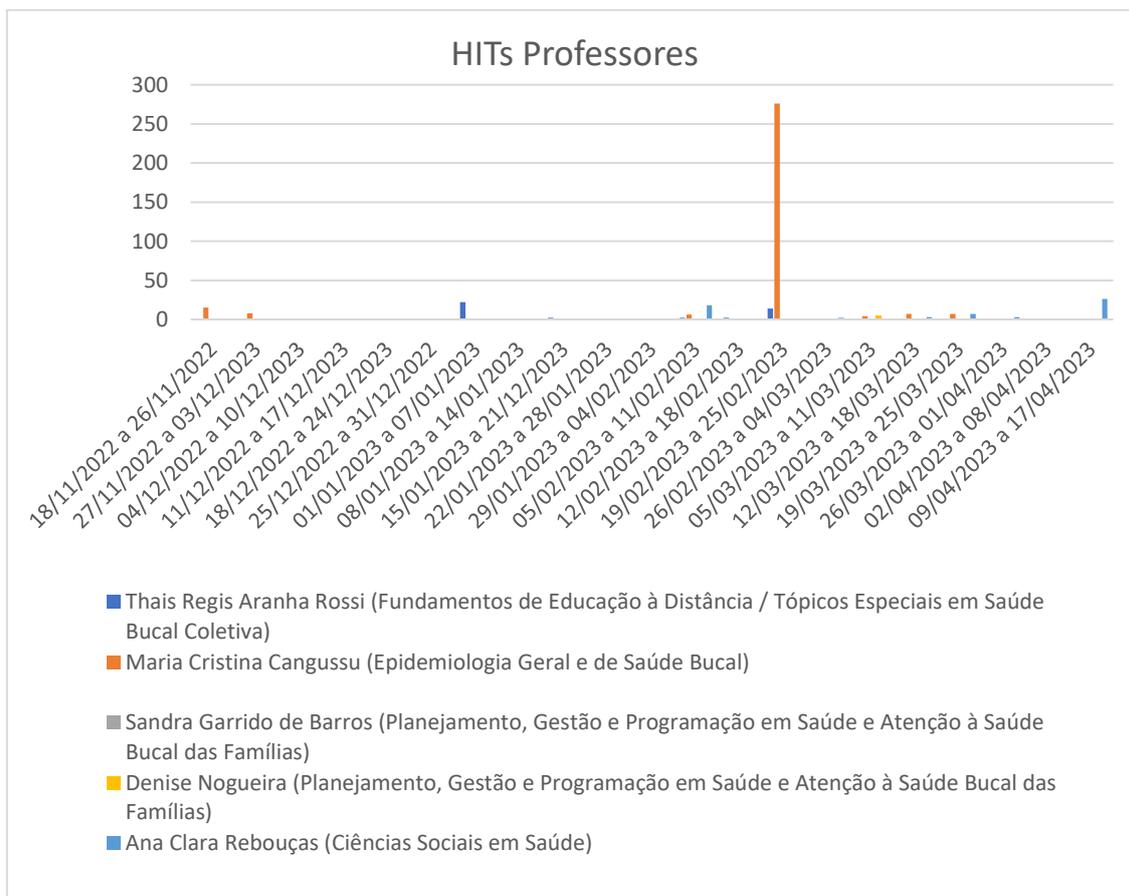
No ambiente das disciplinas, os professores observados constam no Quadro 03.

Quadro 03 - Relação das disciplinas da turma de Guanambi e seus respectivos professores; Especialização em Saúde Coletiva.

Disciplina	Período	Professor responsável
Fundamentos do Ensino a Distância	01 a 30 de 2022	Vanessa Cristina Menezes Fernandes
Epidemiologia Geral e Saúde Bucal	01/12/2022 a 31/01/2023	Tatiana Frederico de Almeida e Cristiane Ribeiro da Silva Castro
Políticas de Saúde	01/02 a 28/02/2023	Sônia Chaves
Educação e Comunicação em Saúde	01/03 a 31/03/2023	Mércia Santos
Ciências Sociais e Saúde	01/04 a 30/04/2023	Ana Clara Rebouças

No Gráfico 06, verifica-se o número de *hits* dos professores das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde Coletiva, no período de 18 de novembro de 2022 a 17 de abril de 2023.

Gráfico 06 - Número de *hits* dos professores nas disciplinas do Curso de Especialização em Saúde Coletiva.



3.3 Tutores

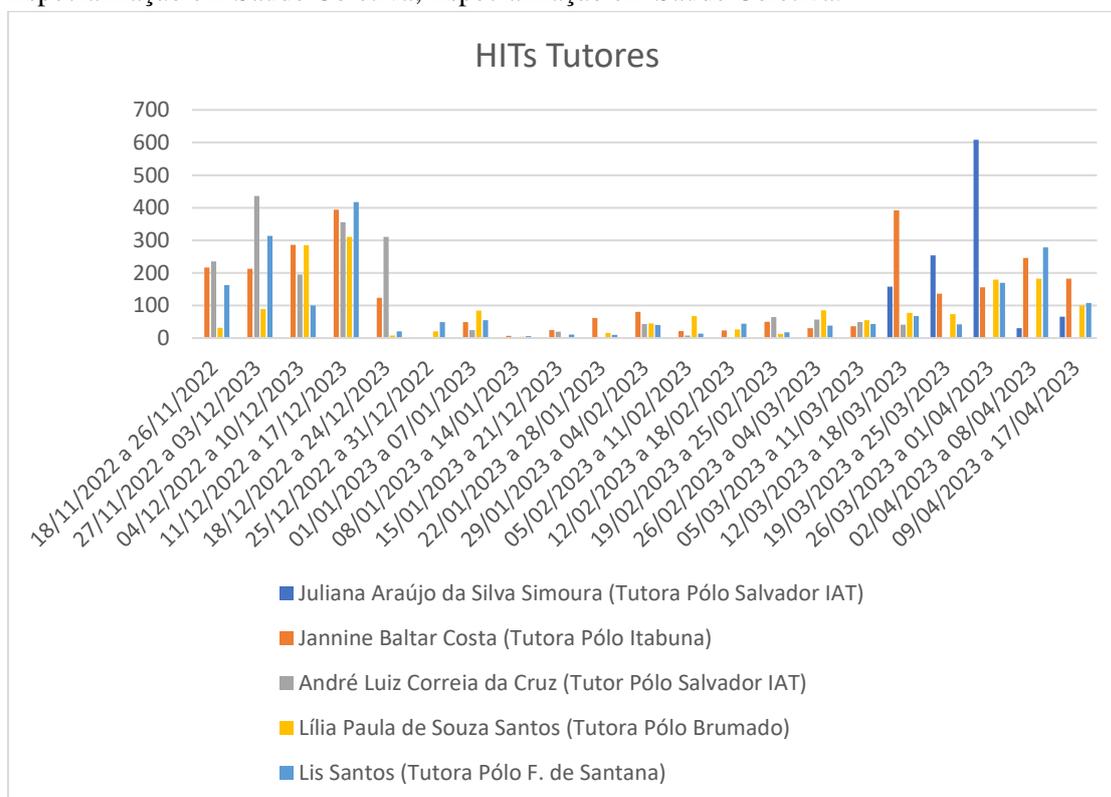
O Quadro 07, apresenta a relação dos tutores, cujos *hits* foram observados.

Quadro 07 - Relação dos tutores; Especialização em Saúde Coletiva

Curso:	Especialização em Saúde Coletiva
Pólo Brumado	
Lília Paula de Souza Santos	
Pólo Itabuna	
Jannine Baultar Costa	
Pólo Salvador (IAT)	
Juliana Araujo da Silva Simoura e André Luiz Correia da Cruz a	
Feira de Santana	
Lis Santos	

No Gráfico 08, verifica-se o número de *hits* dos tutores, no **espaço integrado das disciplinas** do Curso de Especialização em Saúde Coletiva, no período de 18 de novembro de 2022 a 17 de abril de 2023.

Gráfico 08 - Número de *hits* dos tutores, no **espaço integrado das disciplinas** do Curso de Especialização em Saúde Coletiva; Especialização em Saúde Coletiva.



3. Considerações Gerais

Considerando o primeiro levantamento dos acessos de alunos e equipe aos ambientes do curso, de um modo geral, evidencia-se a necessidade de uma atenção maior quanto a elevado percentual de estudantes dos polos de Brumado e Salvador (IAT) sem acessar o Moodle há mais de cinco dias. Ação que se faz necessária no intuito de prevenir possíveis evasões no curso.

Com relação à equipe, evidenciou-se uma frequência não constante (quase ausente) nos acessos da coordenação geral e dos professores do curso. Tal questão, evidencia a necessidade de uma intervenção no intuito de melhorar tal situação de modo a melhorar a interação entre a coordenação geral, professores e estudantes do curso.

Por fim, destaca-se que os tutores apresentaram um bom desempenho e regularidade nos acessos e acompanhamento dos estudantes.