



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

**Relatório de levantamento de acesso aos
cursos de graduação a distância da UFBA no
ambiente Moodle**

**Licenciatura em Matemática a Distância
Turma 4**

**Quinto semestre
V.15
março/2023**

Salvador
2023

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Reitor

Paulo Cesar Miguez de Oliveira

Vice-reitor

Penildon Silva Filho

Superintendente de Educação a Distância - SEAD

Márcia Rangel

Equipe de elaboração

Marcos Vinicius Santana de Jesus – SEAD

Klayton Santana Porto – SEAD

Fabio Peixoto Bastos Baldaia – SEAD

José Renato Gomes de Oliveira – SEAD

Sumário

1. Introdução	4
2. Curso de Licenciatura em Matemática a distância	6
2.1 O espaço principal do curso.....	6
2.2 Cálculo IV.....	8
2.3 Álgebra Linear II.....	9
2.4 Matemática do Ensino Fundamental.....	11
2.5 Matemática do Ensino Médio I.....	12
2.6 Estágio Supervisionado I.....	14
2.7 Seminários Temáticos Interdisciplinares V.....	15
3. Acompanhamento da equipe nos ambientes do curso	18
3.1 Responsável e Coordenador de AVA.....	18
3.2 Professores e Tutores.....	21
4. Considerações Gerais	27

1. Introdução

Este relatório apresenta a décima quinta versão do levantamento dos acessos aos ambientes virtuais do curso de graduação a distância em Licenciatura em Matemática, Turma 4. O levantamento foi iniciado no primeiro semestre do curso.

O objetivo deste levantamento é localizar eventuais ausências de alunos e tutores do ambiente virtual do curso, antecipando-se a identificação de possíveis causas de elevadas taxas de evasão, de forma a ser possível a tomada de decisões com relação a intervenções que se façam necessárias.

Os levantamentos já realizados podem ser vistos no Quadro 01.

Quadro 01 - Relação de levantamentos já realizados

Versão	Período de análise	Semestre do curso
1.0	13/01 a 29/01/2021	Primeiro
2.0	16/02 a 26/02/2021	Primeiro
3.0	16/03 a 30/03/2021	Primeiro
4.0	17/04 a 29/04/2021	Primeiro
5.0	13/06 a 29/06/2021	Segundo
6.0	13/07 a 29/07/2021	Segundo
7.0	21/08 a 31/08/2021	Segundo
8.0	18/09 a 28/09/2021	Segundo
9.0	10/10 a 31/10/2021	Segundo
10.0	16/01 a 31/01/2022	Terceiro
11.0	13/03 a 30/03/2022	Terceiro
12.0	15/05 a 29/05/2022	Terceiro
13.0	15/07 a 28/07/2022	Quarto
14.0	18/09 a 30/09/2022	Quarto

Esta décima quinta versão do levantamento, referente ao quarto semestre do curso, foi realizada entre os dias 06 e 10 de fevereiro de 2023. No momento deste levantamento, existiam 111 usuários com perfil de estudante no curso.

No Quadro 02, pode-se ter uma visão geral dos grupos do curso. Os professores e tutores são distribuídos por disciplina; essa distribuição pode ser vista no Quadro 03.

Quadro 02 - Relação dos grupos

Curso	Grupo
Licenciatura em Matemática a Distância	Guanambi
	Irecê
	Itaberaba
	Juazeiro
	Santo Amaro

Quadro 03 - Relação de professores e tutores a distância

Curso	Disciplina	Professor responsável	Tutores
Licenciatura em Matemática a Distância	Cálculo IV	Kleyber Cunha	Jairo Lordelo
	Álgebra Linear II	Joseph Yartey	José Augusto
	Matemática do Ensino Fundamental	Leandro Suguitani	Gideone Ribeiro
	Matemática do Ensino Médio I	Evandro Santos	Anderson Souza Neves
	Estágio Supervisionado I	Zuleica Maria Lopes Rios	Michel Ferreira Lima
	Seminários Temáticos Interdisciplinares V	Cristiana Bastos Paiva Valente	William Silva

A seguir, serão apresentadas, de forma gráfica, as análises do levantamento de acesso no curso.

2. Curso de Licenciatura em Matemática a distância

O levantamento dos acessos do curso de Licenciatura em Matemática foi iniciado em janeiro de 2021, no primeiro semestre, quando o curso apresentava 199 alunos, no espaço principal, e 209 alunos, nos espaços das disciplinas.

O quinto semestre do curso teve início em 28 de novembro de 2022 com previsão de finalizar em 29 de abril de 2023, segundo CALENDÁRIO ACADÊMICO – 2022.2, presente no espaço principal do curso.

O número de participantes com perfil de estudante no espaço principal era de 111, no momento deste levantamento. Nos espaços das disciplinas do quarto semestre, o número total de estudantes inscritos era de 39 alunos.

Na data deste levantamento, estavam ativos os seguintes espaços do curso:

- Espaço principal do curso
(<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=8774>)
- Cálculo IV
(<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9236>)
- Álgebra Linear II
(<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9237>)
- Matemática do Ensino Fundamental
(<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9235>)
- Matemática do Ensino Médio I
(<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9238>)
- Estágio Supervisionado I
(<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9234>)
- Seminários Temáticos Interdisciplinares V
(<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9232>)

2.1 O espaço principal do curso

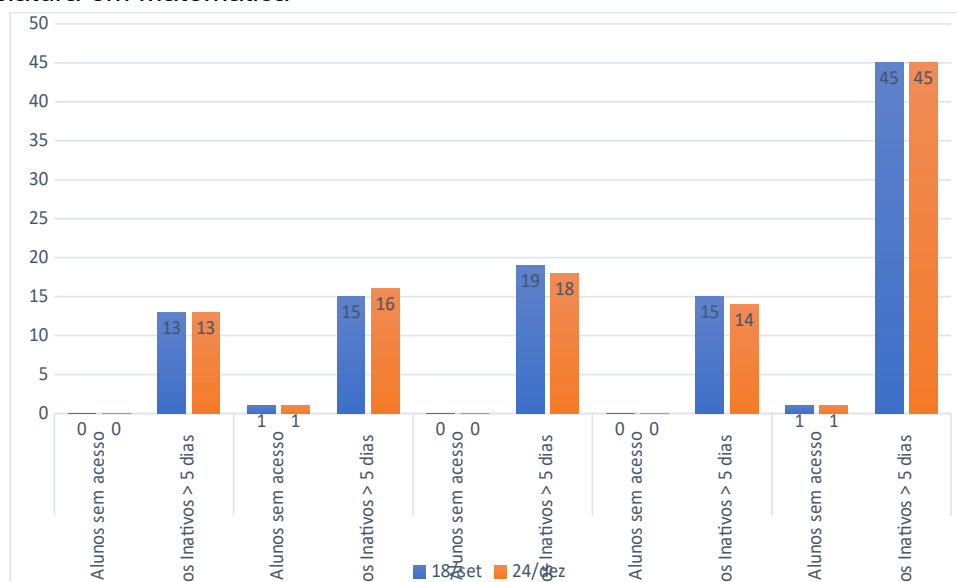
Na Tabela 01, pode-se observar um resumo do acesso ao espaço principal pelos alunos.

Tabela 01 - Resumo de acessos no espaço principal; Licenciatura em Matemática

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Guanambi	13	0	0,0	13	100,0	13	100,0
Irecê	16	1	6,3	16	100,0	16	100,0
Itaberaba	19	0	0,0	18	94,7	18	94,7
Juazeiro	16	0	0,0	14	87,5	14	87,5
Santo Amaro	47	1	2,1	45	95,7	45	95,7
	111	2	1,8	106	95,5	106	95,5

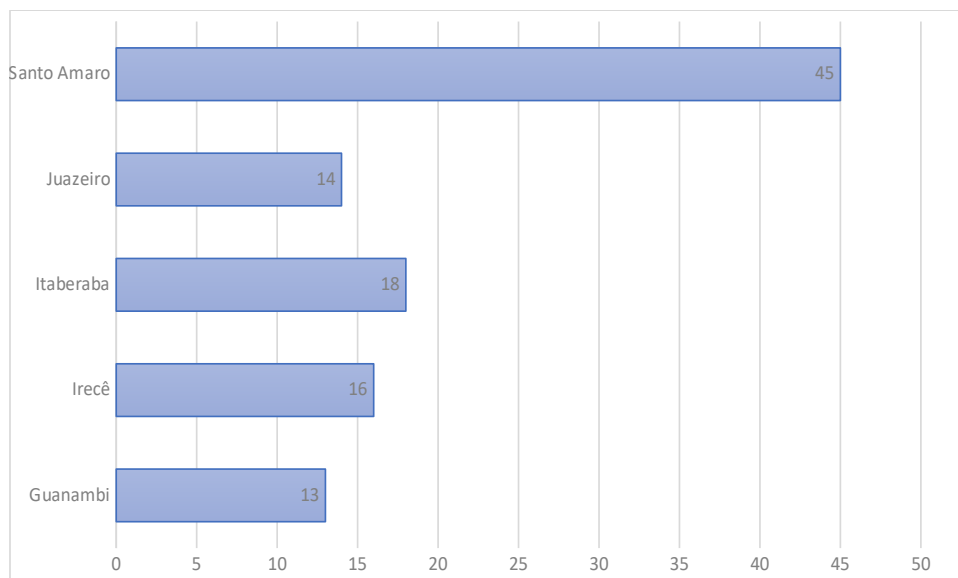
No Gráfico 01, pode-se observar o acesso dos alunos no espaço principal de Matemática em dois momentos distintos: 18 de setembro e 24 de dezembro de 2022.

Gráfico 01 - Acessos de alunos em momentos distintos no espaço principal; Licenciatura em Matemática



No Gráfico 02, verifica-se o percentual de alunos inativos há mais de três semanas no espaço principal do curso de Licenciatura em Matemática, em 24 de dezembro de 2022.

Gráfico 02 - Percentual de alunos inativos há mais de três semanas no espaço principal; Licenciatura em Matemática



O curso de Matemática - Turma 4 está no quinto semestre e no espaço principal estão inscritos todos os alunos desta turma; ao todo, 111. Existem 2 alunos que nunca acessaram o espaço principal do curso; 106 alunos estavam sem acessar o ambiente do espaço principal há mais de 5 dias (95,5%); 106 (95,5%) estão sem acessar o ambiente há mais de 3 semanas

2.2 Cálculo IV

Segundo o cronograma do curso, a disciplina teve início em 28 de novembro de 2022 com previsão de finalizar em 29 de abril de 2023.

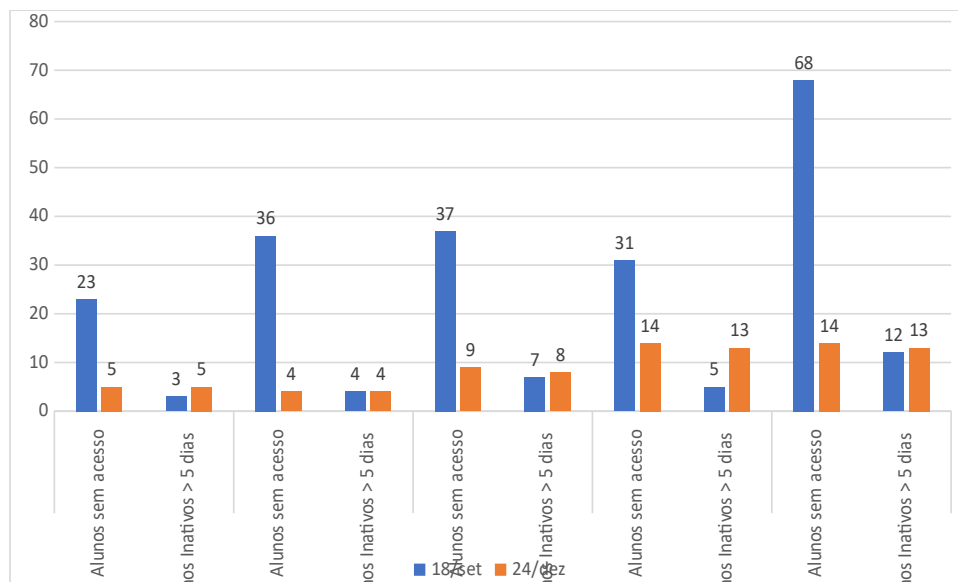
Na Tabela 02, pode-se observar um resumo do acesso ao espaço da disciplina Cálculo IV pelos alunos.

Tabela 02 - Resumo de acessos na disciplina Cálculo IV; Licenciatura em Matemática

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Guanambi	5	0	0,0	5	100,0	1	20,0
Irecê	4	1	25,0	4	100,0	2	50,0
Itaberaba	9	5	55,6	8	88,9	6	66,7
Juazeiro	7	2	28,6	6	85,7	3	42,9
Santo Amaro	14	6	42,9	13	92,9	10	71,4
	39	14	35,9	36	92,3	22	56,4

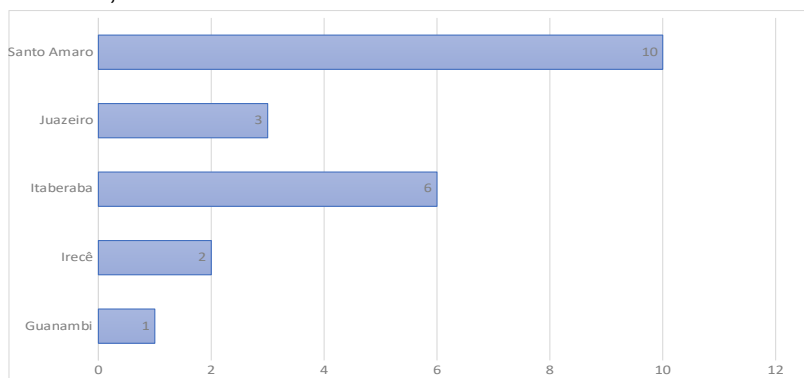
No Gráfico 03, pode-se observar o acesso dos alunos no ambiente da disciplina Cálculo IV em dois momentos distintos: 18 de setembro e 24 de dezembro de 2022.

Gráfico 03 - Acessos de alunos em momentos distintos na disciplina Cálculo IV; Licenciatura em Matemática



No Gráfico 04, verifica-se o percentual de alunos inativos há mais de três semanas no ambiente da disciplina Cálculo IV, em 24 de dezembro de 2022.

Gráfico 04 - Percentual de alunos inativos há mais de três semanas no ambiente da disciplina Cálculo IV; Licenciatura em Matemática



Na disciplina Cálculo IV, dos 39 cadastrados nos grupos, existem 14 alunos que não acessaram o ambiente (35,9%); 36 estão há mais de cinco dias sem entrar no ambiente (92,3%) e 22 alunos estão ausentes do ambiente há mais de 3 semanas (56,4%).

2.3 Álgebra Linear II

Segundo o cronograma do curso, a disciplina teve início em 28 de novembro de 2022 com previsão de finalizar em 29 de abril de 2023.

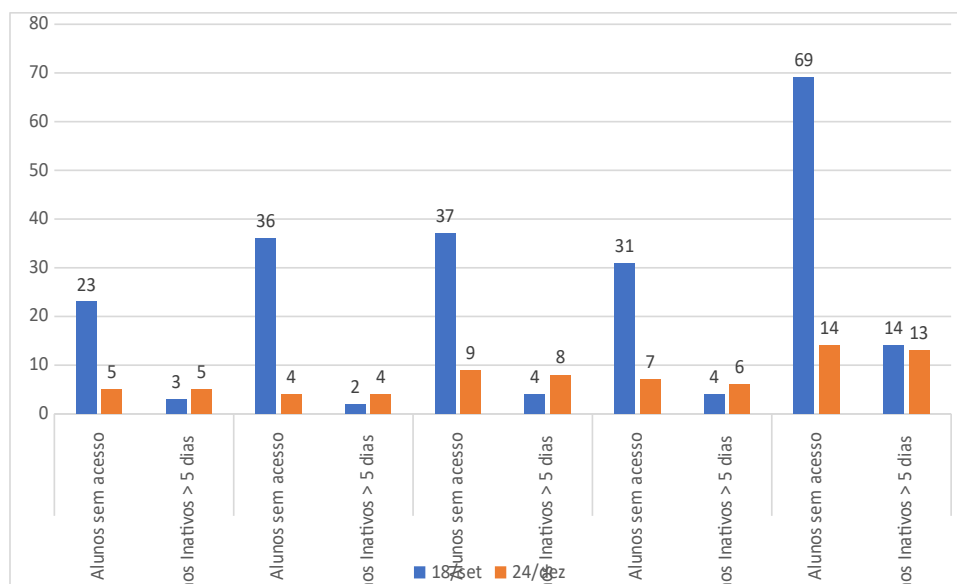
Na Tabela 03, pode-se observar um resumo do acesso ao espaço da disciplina Álgebra Linear II pelos alunos.

Tabela 03 - Resumo de acessos na disciplina Álgebra Linear II; Licenciatura em Matemática

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Guanambi	5	0	0,0	5	100,0	3	60,0
Irecê	4	1	25,0	4	100,0	2	50,0
Itaberaba	9	6	66,7	8	88,9	7	77,8
Juazeiro	7	3	42,9	6	85,7	3	42,9
Santo Amaro	14	8	57,1	13	92,9	10	71,4
	39	18	46,2	36	92,3	25	64,1

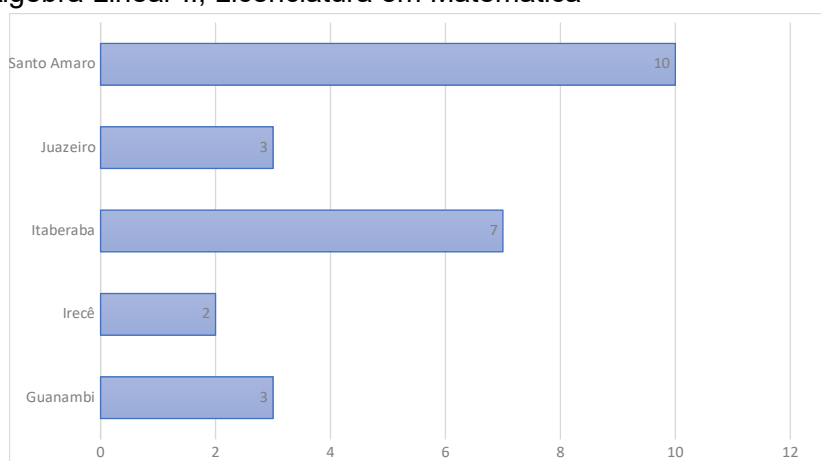
No Gráfico 05, pode-se observar o acesso dos alunos no ambiente da disciplina Álgebra Linear II em momentos distintos, 18 de setembro e 24 de dezembro de 2022.

Gráfico 05 - Acessos de alunos em momentos distintos na disciplina Álgebra Linear II; Licenciatura em Matemática



No Gráfico 06, verifica-se o percentual de alunos inativos há mais de três semanas no ambiente da disciplina Álgebra Linear II, em 24 de dezembro de 2022.

Gráfico 06 - Percentual de alunos inativos há mais de três semanas no ambiente da disciplina Álgebra Linear II; Licenciatura em Matemática



Dos 39 alunos distribuídos entre os grupos, 18 ainda não acessaram o ambiente da disciplina (46,2%); 36 alunos (92,3%) não acessaram a disciplina nos últimos cinco dias e, no momento do levantamento, 25 alunos estavam inativos há mais de 3 semanas (64,1%).

2.4 Matemática do Ensino Fundamental

Segundo o cronograma do curso, a disciplina teve início em 28 de novembro de 2022 com previsão de finalizar em 29 de abril de 2023.

Na Tabela 04, pode-se observar um resumo do acesso ao espaço da disciplina Matemática do Ensino Fundamental pelos alunos.

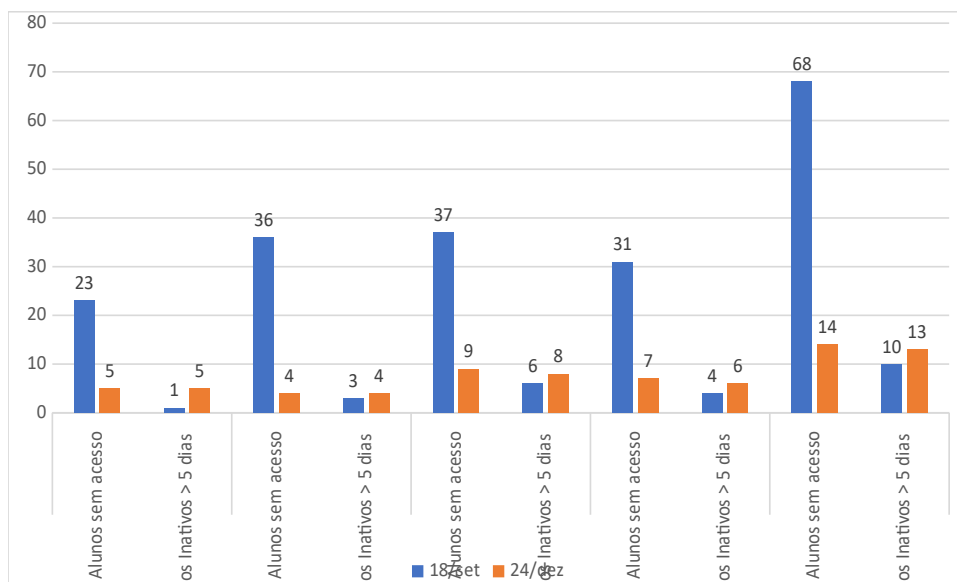
Tabela 04 - Resumo de acessos na disciplina Matemática do Ensino Fundamental; Licenciatura em Matemática

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Guanambi	5	0	0,0	5	100,0	1	20,0
Irecê	4	1	25,0	4	100,0	2	50,0
Itaberaba	9	5	55,6	8	88,9	5	55,6
Juazeiro	7	1	14,3	6	85,7	1	14,3
Santo Amaro	14	8	57,1	13	92,9	10	71,4
	39	15	38,5	36	92,3	19	48,7

No Gráfico 07, pode-se observar o acesso dos alunos no ambiente da disciplina

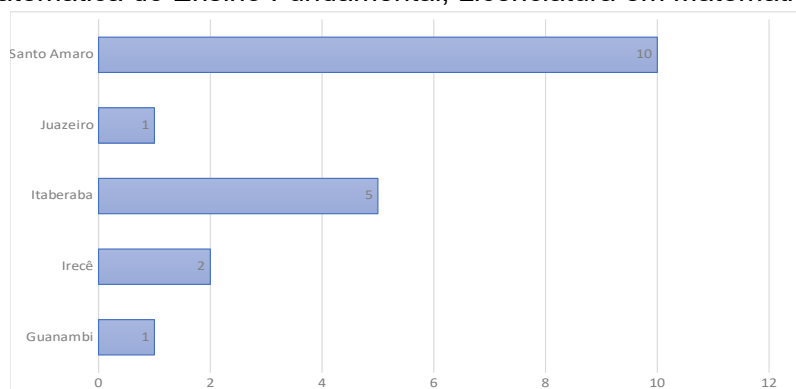
Matemática do Ensino Fundamental em dois momentos: 18 de setembro e 24 de dezembro de 2022.

Gráfico 07 - Acessos de alunos em momentos distintos na disciplina Matemática do Ensino Fundamental; Licenciatura em Matemática



No Gráfico 08, verifica-se o percentual de alunos inativos há mais de três semanas no ambiente da disciplina Matemática do Ensino Fundamental, em 24 de dezembro de 2022.

Gráfico 08 - Percentual de alunos inativos há mais de três semanas no ambiente da disciplina Matemática do Ensino Fundamental; Licenciatura em Matemática



Dos alunos distribuídos entre os grupos, 15 (38,5%) não acessaram o ambiente da disciplina, 36 alunos estão há mais de cinco dias sem acessar (92,3%) e 19 alunos estão inativos há mais de 3 semanas (48,7%).

2.5 Matemática do Ensino Médio I

Segundo o cronograma do curso, a disciplina teve início em 28 de novembro de 2022 com previsão de finalizar em 29 de abril de 2023.

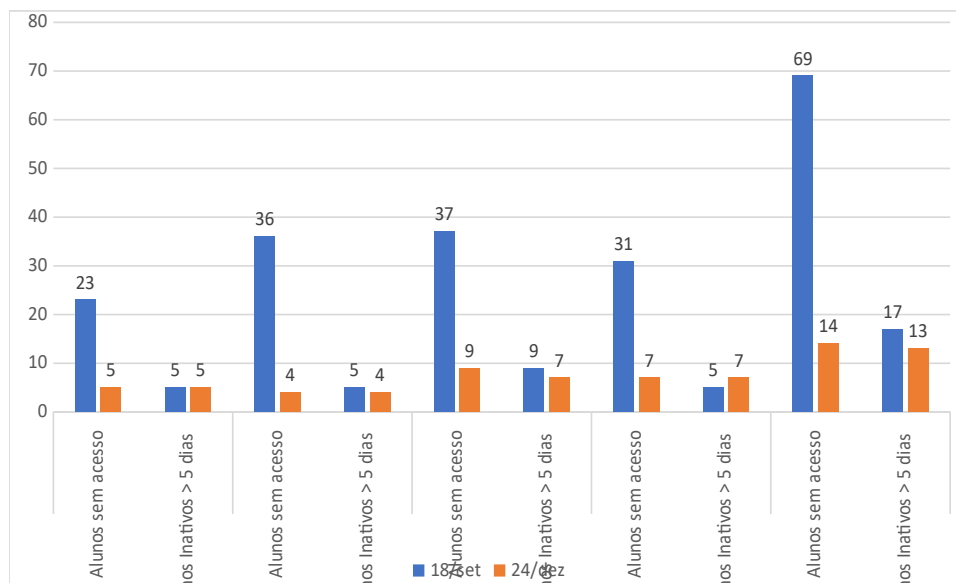
Na Tabela 05, pode-se observar um resumo do acesso ao espaço da disciplina Matemática do Ensino Médio I pelos alunos.

Tabela 05 - Resumo de acessos na disciplina Matemática do Ensino Médio I; Licenciatura em Matemática

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Guanambi	5	1	20,0	5	100,0	3	60,0
Irecê	4	1	25,0	4	100,0	2	50,0
Itaberaba	9	5	55,6	7	77,8	5	55,6
Juazeiro	7	1	14,3	7	100,0	3	42,9
Santo Amaro	14	8	57,1	13	92,9	10	71,4
	39	16	41,0	36	92,3	23	59,0

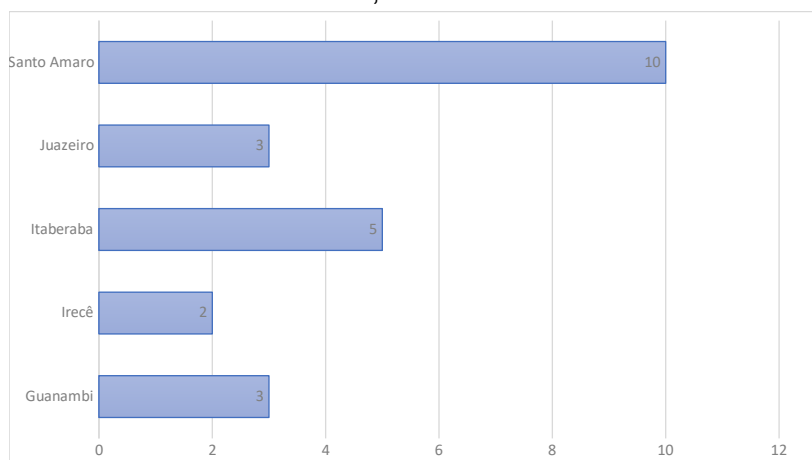
No Gráfico 09, pode-se observar o acesso dos alunos no ambiente da disciplina Matemática do Ensino Médio I em momentos distintos, 18 de setembro e 24 de dezembro de 2022.

Gráfico 09 - Acessos de alunos em momentos distintos na disciplina Matemática do Ensino Médio I; Licenciatura em Matemática



No Gráfico 10, verifica-se o percentual de alunos inativos há mais de três semanas no ambiente da disciplina Matemática do Ensino Médio I, em 24 de dezembro de 2022.

Gráfico 10 - Percentual de alunos inativos há mais de três semanas no ambiente da disciplina Matemática do Ensino Médio I; Licenciatura em Matemática



Dos alunos distribuídos entre os grupos, 16 (41%) não acessaram o ambiente da disciplina, 36 alunos estão há mais de cinco dias sem acessar (92,3%) e 23 alunos (59%) estão inativos há mais de 3 semanas.

2.6 Estágio Supervisionado I

Segundo o cronograma do curso, a disciplina teve início em 28 de novembro de 2022 com previsão de finalizar em 29 de abril de 2023.

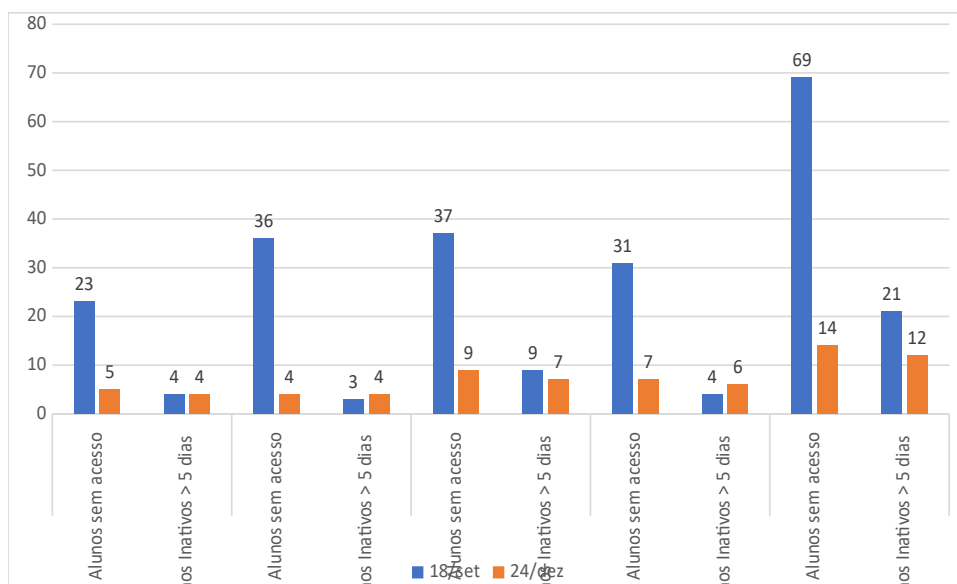
Na Tabela 06, pode-se observar um resumo do acesso ao espaço da disciplina Estágio Supervisionado pelos alunos.

Tabela 06 - Resumo de acessos na disciplina Estágio Supervisionado; Licenciatura em Matemática

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Guanambi	5	0	0,0	4	80,0	1	20,0
Irecê	4	1	25,0	4	100,0	2	50,0
Itaberaba	9	4	44,4	7	77,8	4	44,4
Juazeiro	7	0	0,0	6	85,7	2	28,6
Santo Amaro	14	6	42,9	12	85,7	8	57,1
	39	11	28,2	33	84,6	17	43,6

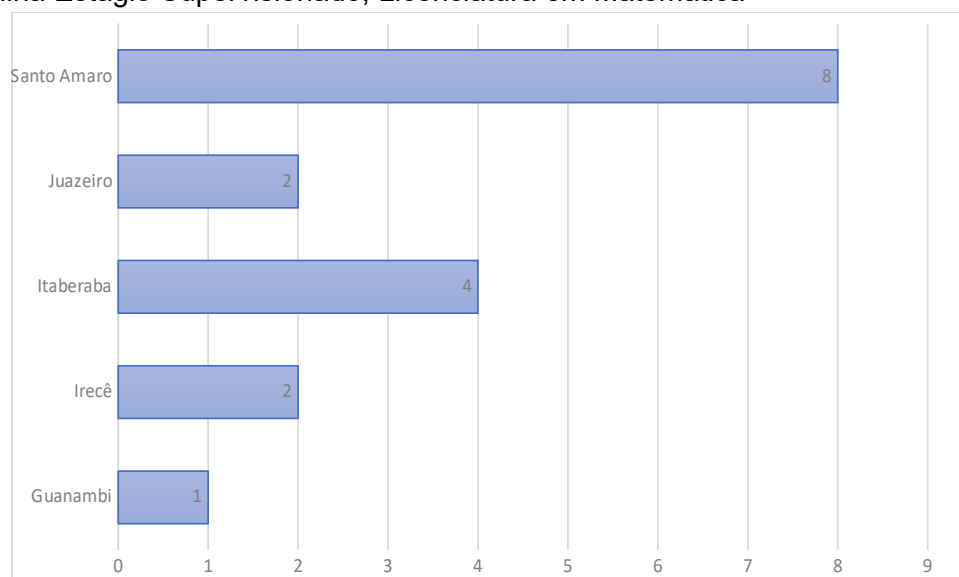
No Gráfico 11, pode-se observar o acesso dos alunos no ambiente da disciplina Estágio Supervisionado em dois momentos: 18 de setembro e 24 de dezembro de 2022.

Gráfico 11 - Acessos de alunos em momentos distintos na disciplina Estágio Supervisionado; Licenciatura em Matemática



No Gráfico 12, verifica-se o percentual de alunos inativos há mais de três semanas no ambiente da disciplina Estágio Supervisionado, em 24 de dezembro de 2022.

Gráfico 12 - Percentual de alunos inativos há mais de três semanas no ambiente da disciplina Estágio Supervisionado; Licenciatura em Matemática



Dos alunos distribuídos entre os grupos, 11 (28,2%) não acessaram o ambiente da disciplina, 33 alunos estão há mais de cinco dias sem acessar (84,6%) e 17 alunos estão inativos há mais de 3 semanas (43,6%).

2.7 Seminários Temáticos Interdisciplinares V

Segundo o cronograma do curso, a disciplina teve início em 28 de novembro de 2022 com previsão de finalizar em 29 de abril de 2023.

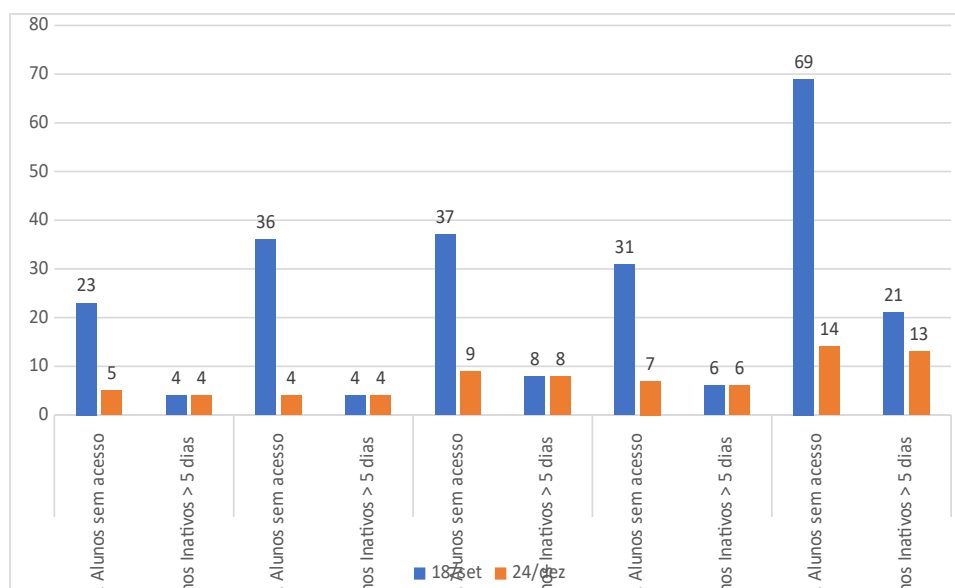
Na Tabela 07, pode-se observar um resumo do acesso na disciplina pelos alunos.

Tabela 07 - Resumo de acessos na disciplina Seminários Temáticos Interdisciplinares V; Licenciatura em Matemática

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Guanambi	5	1	20,0	4	80,0	2	40,0
Irecê	4	1	25,0	4	100,0	1	25,0
Itaberaba	9	6	66,7	8	88,9	7	77,8
Juazeiro	7	2	28,6	6	85,7	4	57,1
Santo Amaro	14	7	50,0	13	92,9	10	71,4
	39	17	43,6	35	89,7	24	61,5

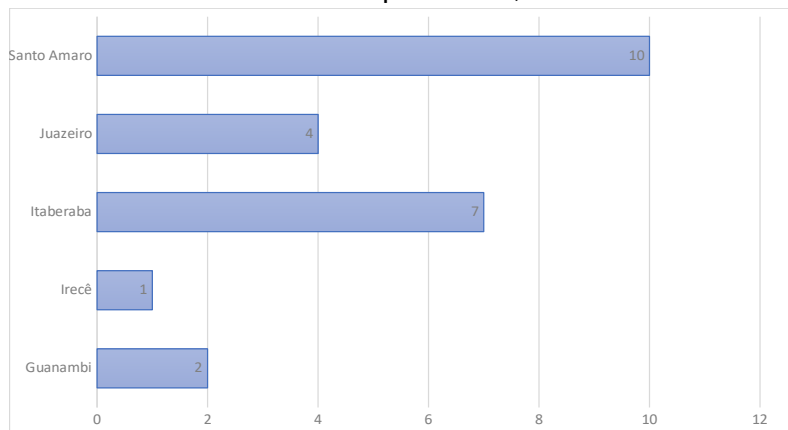
No Gráfico 13, pode-se observar o acesso dos alunos no ambiente da disciplina Seminários Temáticos Interdisciplinares V em momentos distintos, 18 de setembro e 24 de dezembro de 2022.

Gráfico 13 - Acessos de alunos em momentos distintos na disciplina Seminários Temáticos Interdisciplinares V; Licenciatura em Matemática



No Gráfico 14, verifica-se o percentual de alunos inativos há mais de três semanas no ambiente da disciplina Seminários Temáticos Interdisciplinares V, em 24 de dezembro de 2022.

Gráfico 14 - Percentual de alunos inativos há mais de três semanas no ambiente da disciplina Seminários Temáticos Interdisciplinares V; Licenciatura em Matemática



Dos 39 alunos distribuídos nos grupos, 17 ainda não acessaram o ambiente da disciplina (43,6%); 35 alunos (89,7%) estão há mais de cinco dias ausentes do ambiente e 24 alunos (61,5%) estão há mais de 3 semanas sem acesso.

3. Acompanhamento da equipe nos ambientes do curso

Todos os dados levantados sobre o acesso dos tutores, professores e coordenadores no Espaço Principal e no ambiente das disciplinas referem-se ao período de 28 de novembro de 2022 a 08 de março de 2023.

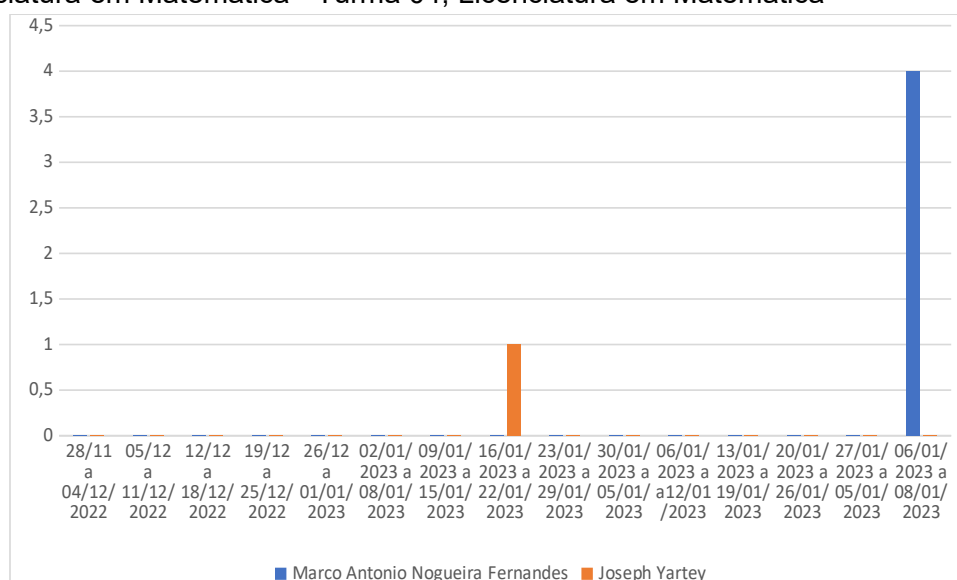
Foi levantada a quantidade de **Hits** ("ações realizadas por usuários logados na plataforma Moodle, que podem pertencer a quatro grupos, ações de criação, leitura, atualização e remoção") por ambiente.

3.1 Responsável e Coordenador de AVA

No curso de Matemática, Turma 04, o responsável pelo curso é Marco Antonio Fernandes e o coordenador de AVA, é Joseph Nee Anyah Yartey; de acordo com informações contidas no último levantamento. O Formulário de Acompanhamento e Monitoramento dos Cursos no Moodle: https://www.moodle.ufba.br/mod/feedback/show_entries.php?id=423446 não foi utilizado para identificar a equipe do curso porque o mesmo está desatualizado; contendo apenas as informações para o 2º semestre.

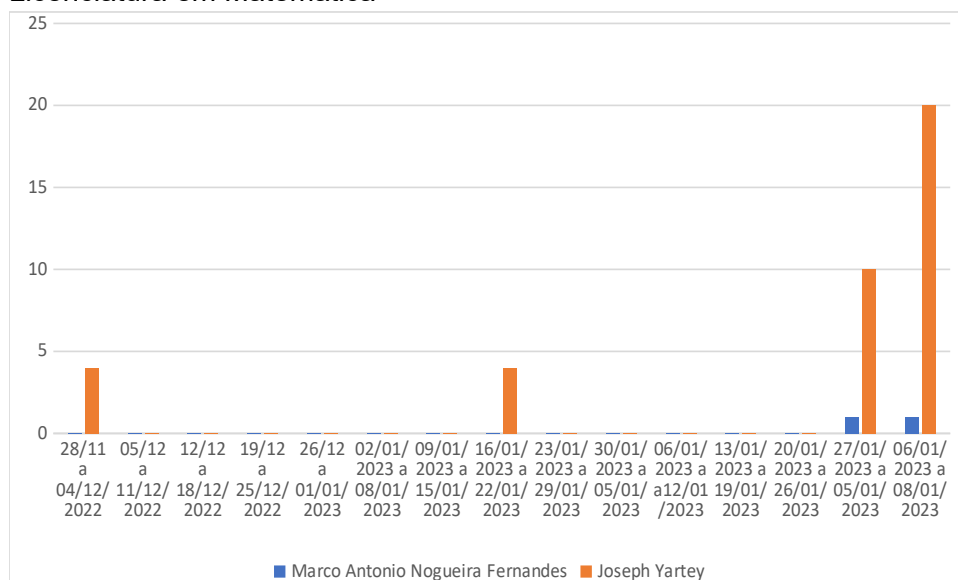
No Gráfico 15, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no Espaço Principal do Curso de Licenciatura em Matemática - Turma 04, no período de 28 de novembro de 2022 a 08 de março de 2023.

Gráfico 15 - Número de *hits* dos coordenadores no Espaço Principal do Curso de Licenciatura em Matemática - Turma 04; Licenciatura em Matemática



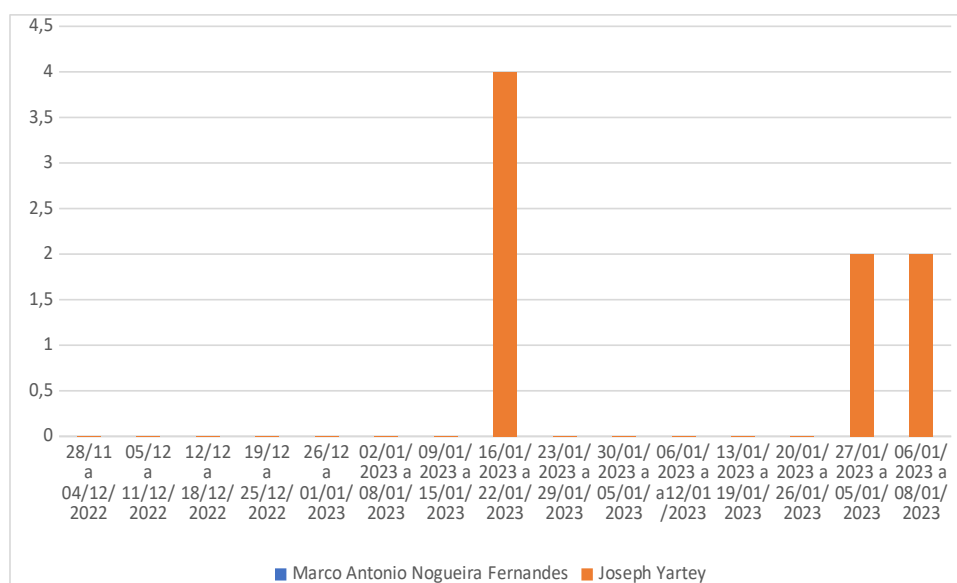
No Gráfico 16, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina Cálculo IV, no período de 28 de novembro de 2022 a 08 de março de 2023

Gráfico 16 - Número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina Cálculo IV; Licenciatura em Matemática



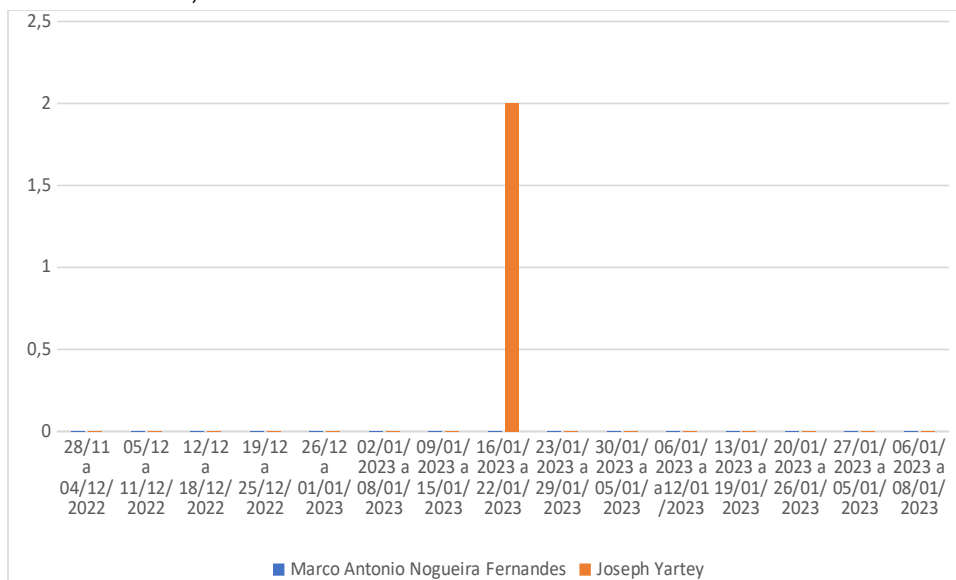
No Gráfico 17, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina Álgebra Linear II, no período de 28 de novembro de 2022 a 08 de março de 2023.

Gráfico 17 - Número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina Álgebra Linear II; Licenciatura em Matemática



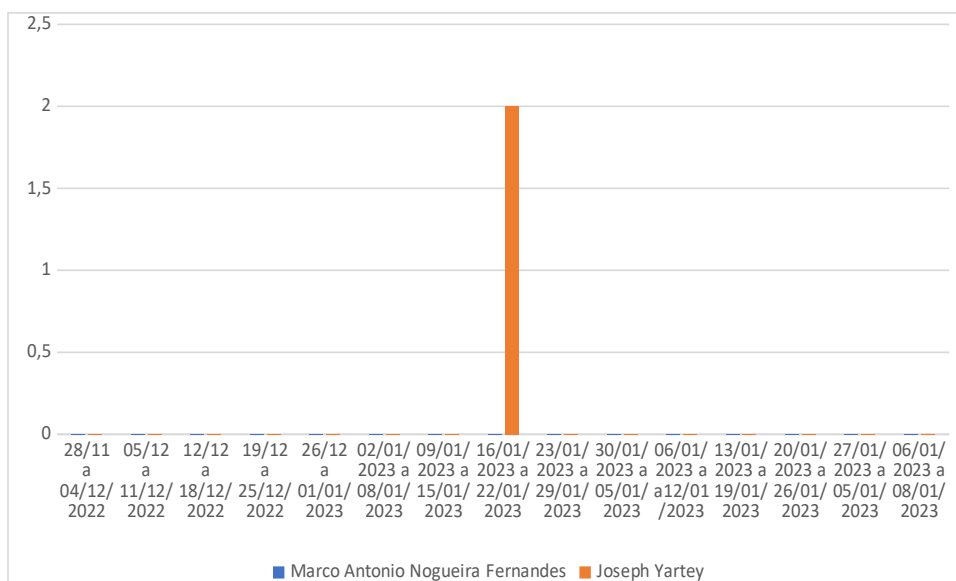
No Gráfico 18, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina Matemática do Ensino Fundamental, no período de 28 de novembro de 2022 a 08 de março de 2023.

Gráfico 18 - Número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina Matemática do Ensino Fundamental; Licenciatura em Matemática



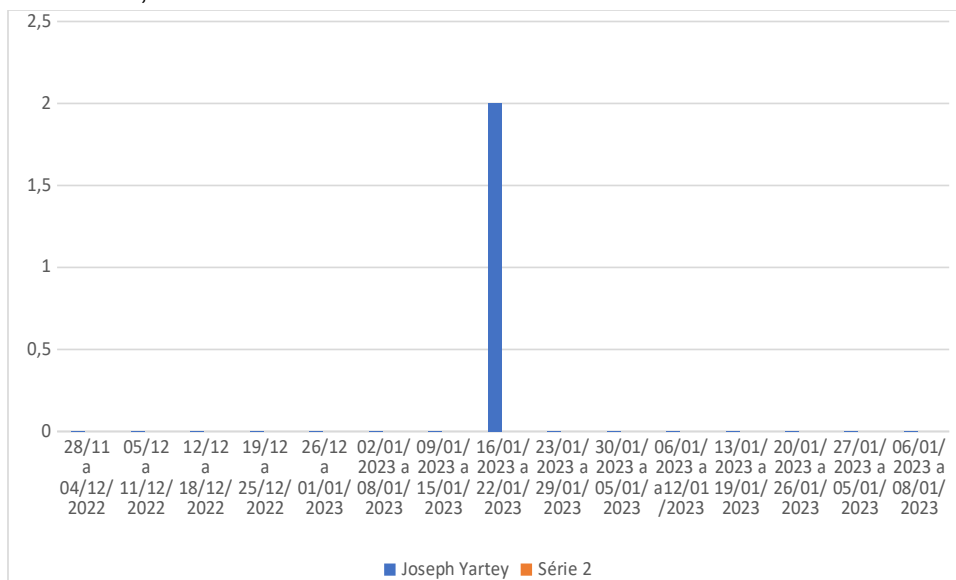
No Gráfico 19, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina Matemática do Ensino Médio I, no período de 28 de novembro de 2022 a 08 de março de 2023.

Gráfico 19 - Número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina Matemática do Ensino Médio I; Licenciatura em Matemática



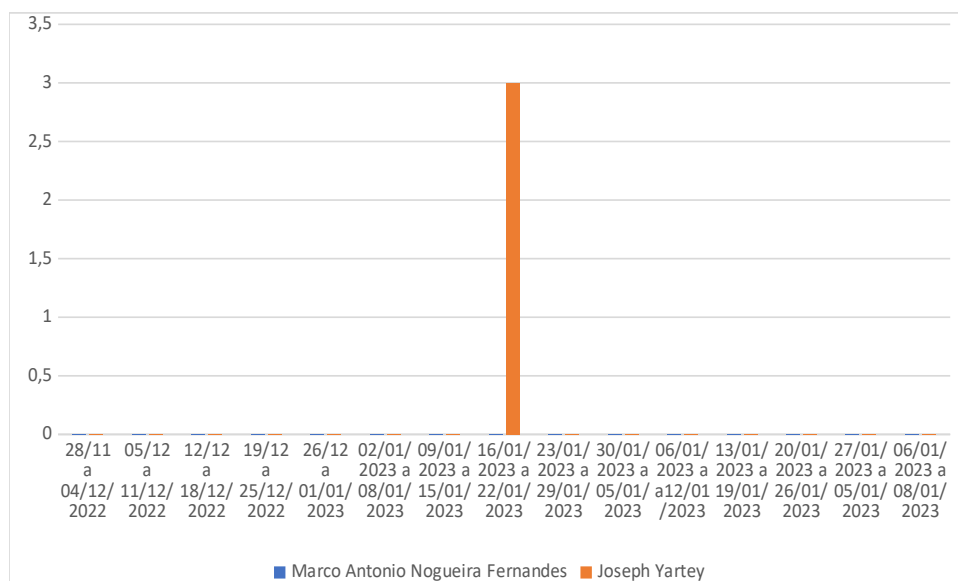
No Gráfico 20, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina Estágio Supervisionado I, no período de 28 de novembro de 2022 a 08 de março de 2023.

Gráfico 20 - Número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina Estágio Supervisionado I; Licenciatura em Matemática



No Gráfico 21 verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina Seminários Temáticos Interdisciplinares V, no período de 28 de novembro de 2022 a 08 de março de 2023.

Gráfico 21 - Número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina Seminários Temáticos Interdisciplinares V; Licenciatura em Matemática



3.2 Professores e Tutores

No ambiente das disciplinas, os professores e tutores observados constam no Quadro 04, que relaciona as disciplinas do semestre e seus respectivos professores e tutores.

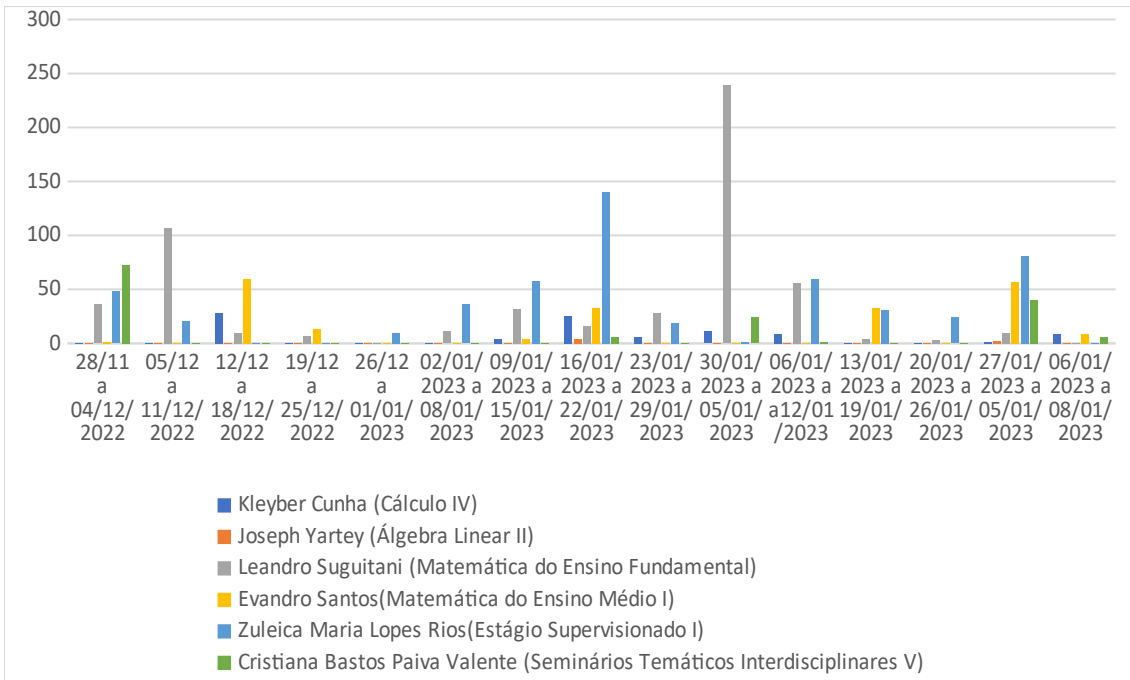
Quadro 04 - Relação de professores e tutores a distância

Curso	Disciplina	Professor responsável	Tutores
Licenciatura em Matemática a Distância	Cálculo IV	Kleyber Cunha	Jairo Lordelo
	Álgebra Linear II	Joseph Yartey	José Augusto
	Matemática do Ensino Fundamental	Leandro Suguitani	Gideone Ribeiro
	Matemática do Ensino Médio I	Evandro Santos	Anderson Souza Neves
	Estágio Supervisionado I	Zuleica Maria Lopes Rios	Michel Ferreira Lima
	Seminários Temáticos Interdisciplinares V	Cristiana Bastos Paiva Valente	William Silva

O Formulário de Acompanhamento e Monitoramento dos Cursos no Moodle: https://www.moodle.ufba.br/mod/feedback/show_entries.php?id=423446 não foi utilizado para identificar a equipe do curso porque o mesmo está desatualizado; contendo apenas as informações para o 2º semestre.

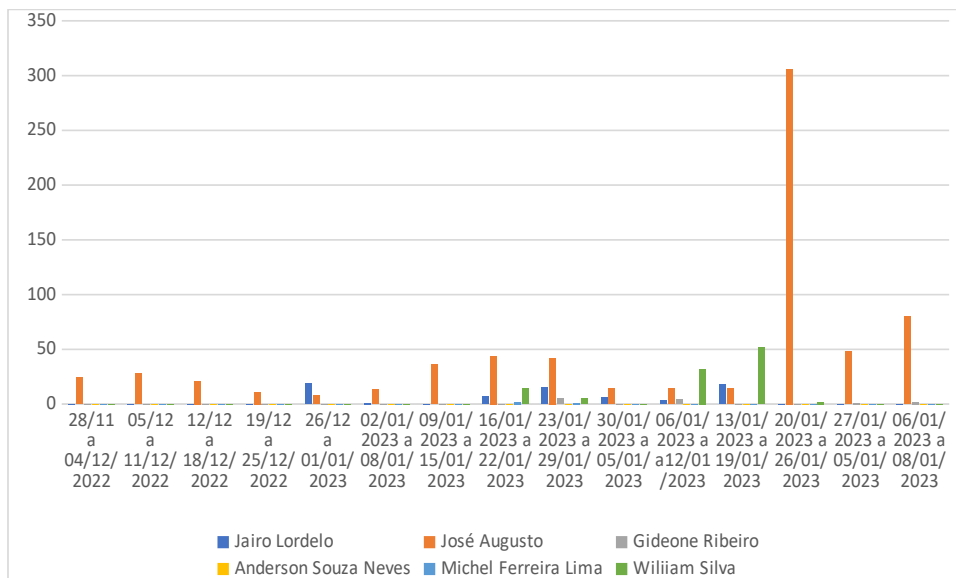
No Gráfico 22, verifica-se o número de *hits* dos professores, no período de 28 de novembro de 2022 a 08 de março de 2023.

Gráfico 22 - Número de *hits* dos professores; Licenciatura em Matemática



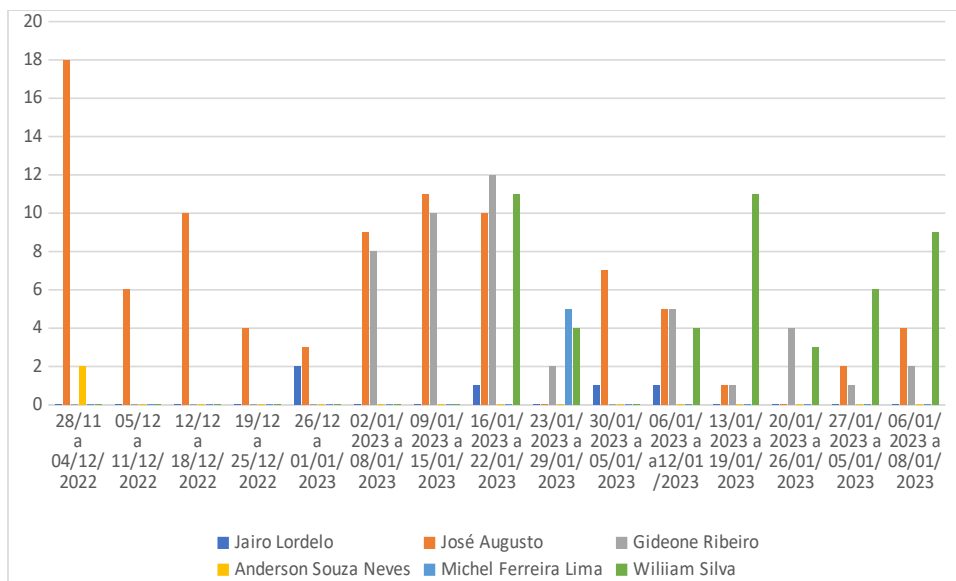
No Gráfico 23, verifica-se o número de *hits* dos tutores da disciplina Cálculo IV, no período de 28 de novembro de 2022 a 08 de março de 2023.

Gráfico 23 - Número de *hits* dos tutores no espaço da disciplina Cálculo IV; Licenciatura em Matemática



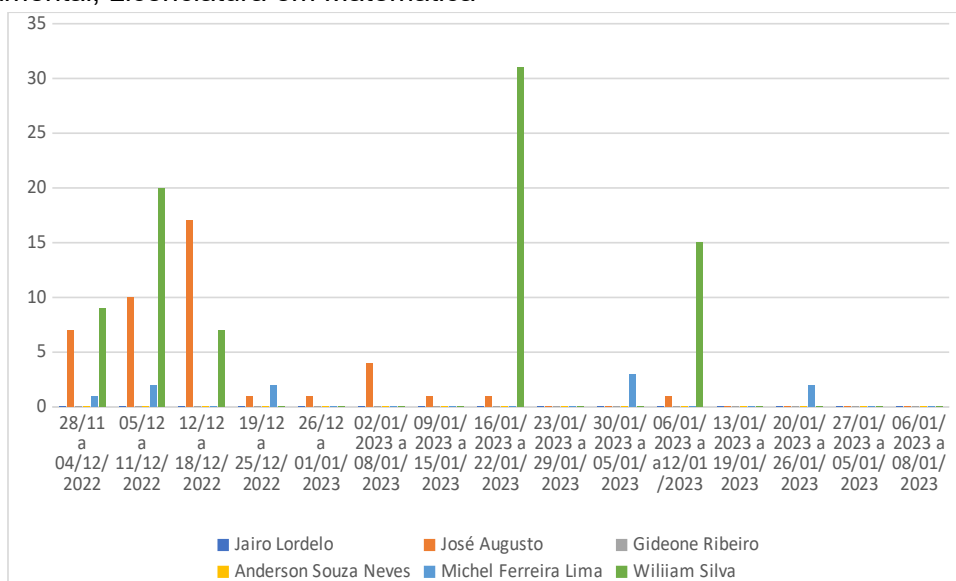
No Gráfico 24, verifica-se o número de *hits* dos tutores no espaço da disciplina Álgebra Linear II, no período de 28 de novembro de 2022 a 08 de março de 2023.

Gráfico 24 - Número de *hits* do professor e do tutor no espaço da disciplina Álgebra Linear II; Licenciatura em Matemática



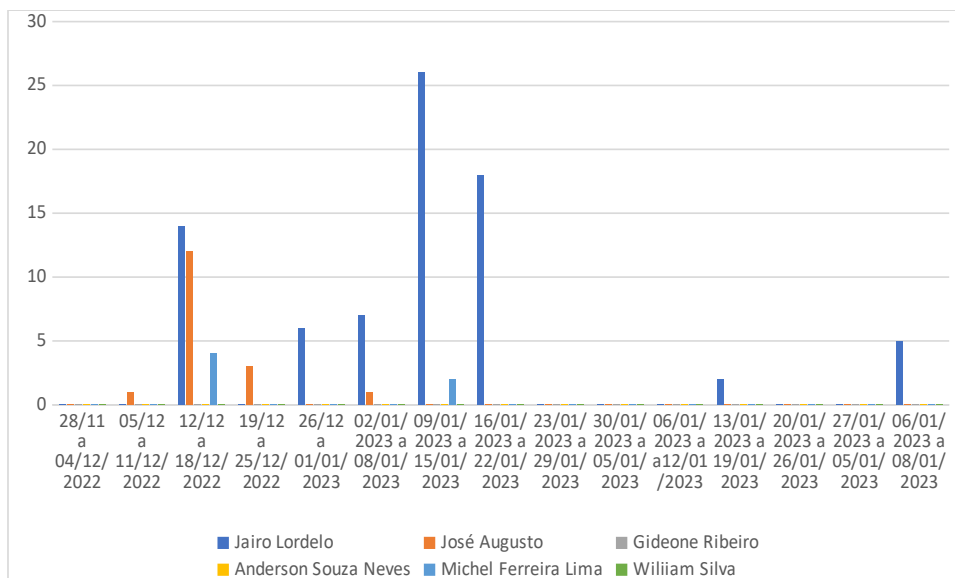
No Gráfico 25, verifica-se o número de *hits* dos tutores no espaço da disciplina Matemática do Ensino Fundamental, no período de 28 de novembro de 2022 a 08 de março de 2023.

Gráfico 25 - Número de *hits* dos tutores no espaço da disciplina Matemática do Ensino Fundamental; Licenciatura em Matemática



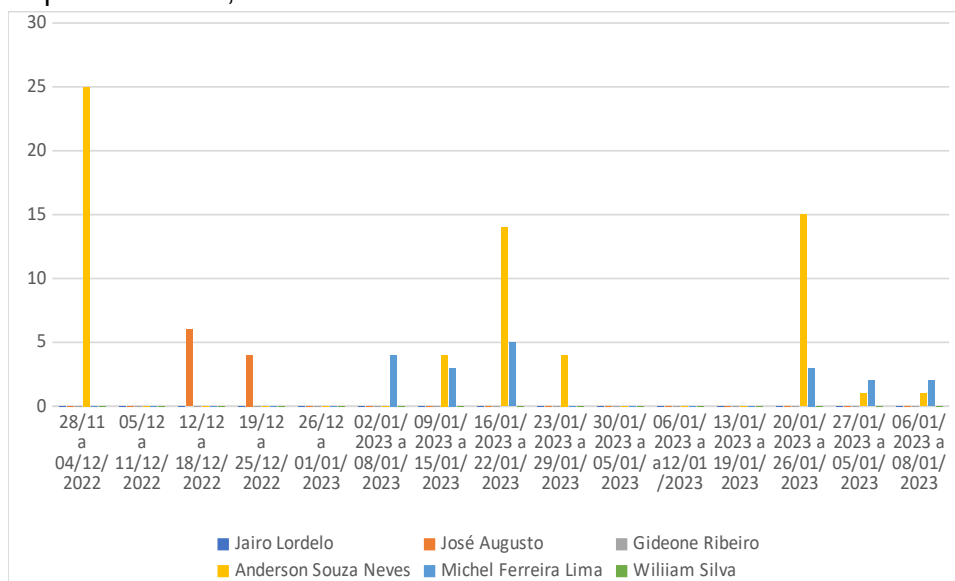
No Gráfico 26, verifica-se o número de *hits* dos tutores da disciplina Matemática do Ensino Médio I, no período de 28 de novembro de 2022 a 08 de março de 2023.

Gráfico 26 - Número de *hits* da professora e do tutor da disciplina Matemática do Ensino Médio I; Licenciatura em Matemática



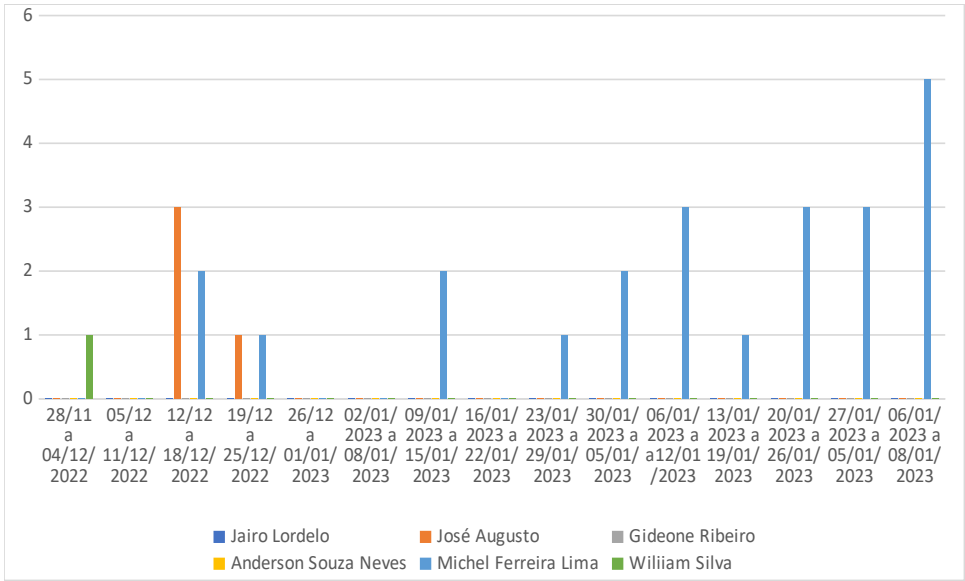
No Gráfico 27 verifica-se o número de *hits* dos tutores da disciplina Estágio Supervisionado I, no período de 28 de novembro de 2022 a 08 de março de 2023.

Gráfico 27 - Número de *hits* da professora e do tutor da disciplina Estágio Supervisionado I; Licenciatura em Matemática



No Gráfico 28 verifica-se o número de *hits* dos tutores da disciplina Seminários Temáticos Interdisciplinares V, no período de 28 de novembro de 2022 a 08 de março de 2023.

Gráfico 28 - Número de *hits* da professora e do tutor da disciplina Seminários Temáticos Interdisciplinares V; Licenciatura em Matemática



4. Considerações Gerais

Considerando o décimo quarto levantamento dos acessos de alunos e tutores aos ambientes dos cursos, destacam-se os aspectos listados abaixo.

- Observa-se uma diferença considerável na quantidade de alunos ativos presentes no levantamento da 14ª versão deste relatório, em relação a esta, que apresenta uma quantidade menor de alunos ativos. Inicialmente haviam 209 estudantes ativos e no último levantamento apenas 111, o que perfaz uma redução de 98 estudantes, uma diminuição de 46,88%;
- Constata-se que os coordenadores, professores-formadores e tutores têm realizado poucos acessos aos ambientes das disciplinas, bem como na sala principal. Os acessos são concentrados em alguns períodos específicos com picos de interação.
- Os estudantes não acessam regularmente o espaço do curso, destacando-se negativamente que a ampla maioria não acessou o AVA nas últimas 3 semanas.
- É possível que a concentração das interações de estudantes, professores e coordenadores em determinados momentos coincida com o período de entrega de avaliações ou outras finalizações de prazos.