



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

**Relatório de levantamento de acesso aos
cursos de graduação a distância da UFBA, no
Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA
Moodle**

Licenciatura em Pedagogia

Primeiro semestre

V.01

Janeiro/2023

Salvador

2023

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Reitor

Paulo Cesar Miguez de Oliveira

Vice-reitor

Penildon Silva Filho

Superintendente de Educação a Distância - SEAD

Márcia Tereza Rebouças Rangel

Equipe de elaboração

Marcos Vinicius Santana de Jesus – SEAD

Klayton Santana Porto – SEAD

José Renato Gomes de Oliveira - SEAD

Sumário

1. Introdução, 4

2. Curso de Licenciatura em Pedagogia, 6
 - 2.1 O espaço principal do curso, 6**
 - 2.2 EDCCK03 - Iniciação ao Trabalho Acadêmico, 7**
 - 2.3 EDCJ95 - História da Educação Brasileira, 9**
 - 2.4 EDCJ80 - Educação Aberta e Continuada a Distância, 10**
 - 2.5 EDCJ96 - Sociologia da Educação, 11**
 - 2.6 EDCJ92 - Organização da Educação Brasileira, 13**
 - 2.7 EDCJ93 - Antropologia da Educação, 14**

3. Acompanhamento da equipe nos ambientes dos cursos, 16
 - 3.1 Equipe de Coordenação do Curso, 16**
 - 3.2 Professores, 19**
 - 3.3 Tutores, 21**

4. Considerações Gerais, 29

1. Introdução

Este relatório apresenta a primeira versão do levantamento dos acessos aos ambientes virtuais do curso de graduação a distância em Licenciatura em Pedagogia. O primeiro semestre do curso teve início em 27 (vinte e sete) de agosto de 2022, estando os componentes curriculares do primeiro bimestre, disponíveis na data de 29 de agosto. A aula inaugural ocorreu em 03 de setembro de 2022, quando havia 313 estudantes no espaço principal.

O objetivo deste levantamento é localizar eventuais ausências de alunos e tutores no ambiente virtual do curso, antecipando-se a identificação de possíveis causas de elevadas taxas de evasão, de forma a ser possível a tomada de decisões com relação a intervenções que se façam necessárias.

O período e versão do levantamento já realizado pode ser visto no Quadro 01.

Quadro 01 - Relação de levantamento já realizado

Versão	Período de análise	Semestre do curso
1.0	27/08/2022 a 12/01/2023	Primeiro

Esta primeira versão do levantamento, referente ao 1º (primeiro) semestre do curso, foi realizada entre os dias 28 de dezembro de 2022 e 12 de janeiro de 2023. No momento deste levantamento, existiam 259 usuários com o perfil de estudantes com matrículas ativas no curso.

No Quadro 02, pode-se ter uma visão geral dos grupos do curso, com os respectivos tutores a distância e presencial.

Quadro 02 - Relação dos tutores a distância e presencial

Curso:	Licenciatura em Pedagogia
VIT. CONQUISTA	
TUTOR EAD	TUTOR PRESENCIAL
Taiane Ferreira	Viviane Mendes Santana
SAPEAÇU	
TUTOR EAD	TUTOR PRESENCIAL
Samile Damasceno	Adriana de Jesus
IPIRÁ	
TUTOR EAD	TUTOR PRESENCIAL
José Orestes	Edna Souza
JACOBINA	
TUTOR EAD	TUTOR PRESENCIAL
Vanessa Rios Macedo	Gerlane Lima Silva Dourado
BARREIRAS	
TUTOR EAD	TUTOR PRESENCIAL
Talita Almeida Ferreira	Jucileide Moraes
ITAPICURU	
TUTOR EAD	TUTOR PRESENCIAL
Adilson Santos	Patricia Santos Santana
GUANAMBI	
TUTOR EAD	TUTOR PRESENCIAL
Anuska Andreia de Sousa	Geyse Chrystine Pereira

A seguir, serão apresentadas as análises do levantamento de acesso no curso.

2. Curso de Licenciatura em Pedagogia

O curso de Licenciatura em Pedagogia teve início em 27 (vinte e sete) de agosto do ano de 2022, com 313 alunos.

Os seguintes espaços do curso estão disponíveis para esse primeiro semestre:

- O espaço principal do curso
(<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9171>)
- EDCK03 - Iniciação ao Trabalho Acadêmico
(<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9167>)
- EDCJ95 - História da Educação Brasileira
(<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9168>)
- EDCJ80 - Educação Aberta, Continuada e a Distância
(<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9163>)
- EDCJ96 - Sociologia da Educação
(<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9176>)
- EDCJ92 - Organização da Educação Brasileira
(<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9173>)
- EDCJ93 - Antropologia da Educação
(<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9172>)

2.1 O espaço principal do curso

Na data deste levantamento (28/12/2022) o número de alunos ativos no curso era de 259, organizados em 7 grupos.

Na Tabela 01, pode-se observar um resumo do acesso ao espaço principal pelos alunos.

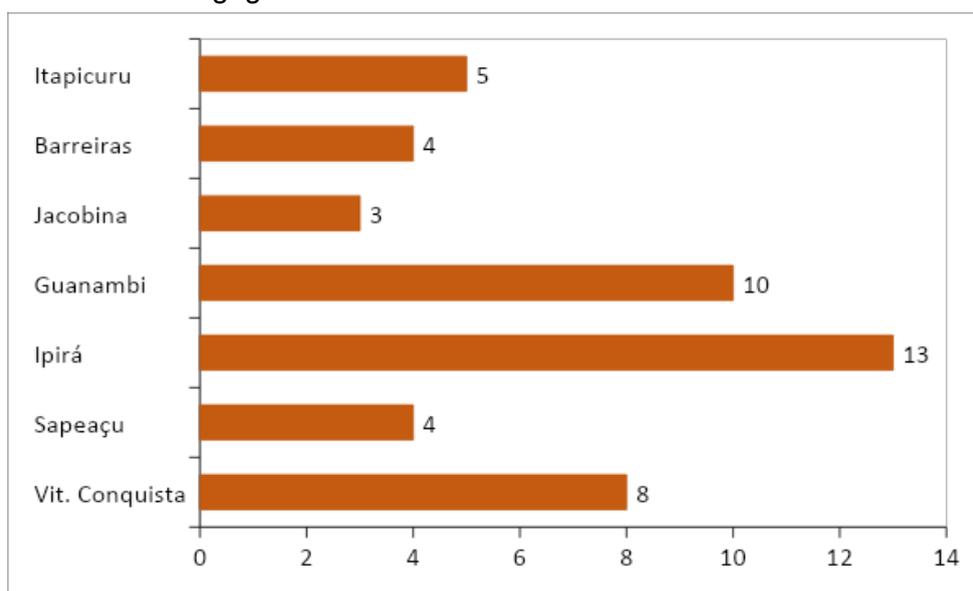
Tabela 01 - Resumo de acessos no espaço principal; Licenciatura em Pedagogia.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Vit. Conquista	43	0	0,00	29	67,44	8	18,60
Sapeaçu	45	3	6,67	22	48,89	4	8,89
Ipirá	43	2	0,00	31	0,00	13	0,00
Guanambi	39	0	0,00	23	0,00	10	0,00
Jacobina	25	0	0,00	13	52,00	3	12,00
Barreiras	32	3	0,00	15	46,88	4	12,50

Itapicuru	32	2	6,25	22	68,75	5	15,63
	259	10	3,86	155	59,85	47	18,15

No Gráfico 01, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço principal do curso de Licenciatura em Pedagogia, em 28 de dezembro de 2022.

Gráfico 01 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no espaço principal; Licenciatura em Pedagogia.



Neste espaço principal do Curso de Licenciatura em Pedagogia, dos alunos ativos, 10 não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento. Mais de 59% dos alunos (59,85%) estão sem acessar o ambiente do espaço principal nos últimos cinco dias; ao todo, 47 alunos (18,15%) estão há mais de três semanas sem acessar.

2.2 EDCK03 - Iniciação ao Trabalho Acadêmico

Segundo o cronograma do semestre, a disciplina iniciou em 29 de agosto de 2022 e finalizou em 22 de outubro de 2022.

Neste ambiente, existem 7 grupos, com 212 alunos distribuídos entre eles.

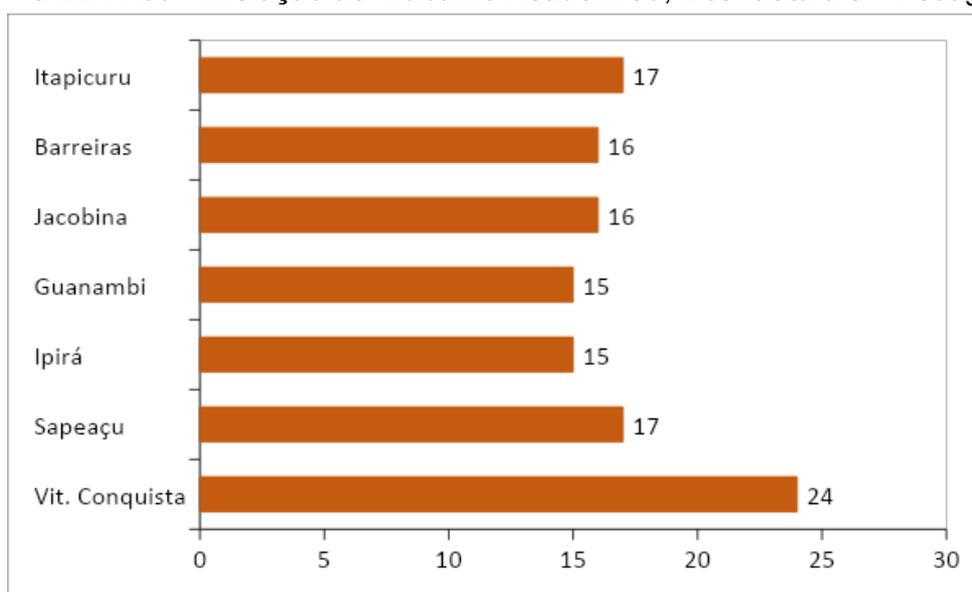
Na Tabela 02, pode-se observar um resumo do acesso ao espaço da disciplina **EDCK03 - Iniciação ao Trabalho Acadêmico** do Curso de Licenciatura em Pedagogia pelos alunos.

Tabela 02 - Resumo de acessos ao espaço da disciplina **EDCK03 - Iniciação ao Trabalho Acadêmico**; Licenciatura em Pedagogia.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Vit. Conquista	38	2	5,26	32	84,21	24	63,16
Sapeaçu	35	1	2,86	33	94,29	17	48,57
Ipirá	35	0	0,00	34	0,00	15	0,00
Guanambi	31	0	0,00	28	0,00	15	0,00
Jacobina	25	1	4,00	22	88,00	16	64,00
Barreiras	22	2	0,00	19	86,36	16	72,73
Itapicuru	26	0	0,00	26	100,00	17	65,38
	212	6	2,83	194	91,51	120	56,60

No Gráfico 02, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no ambiente da disciplina **EDCK03 - Iniciação ao Trabalho Acadêmico**, em 28 de dezembro de 2022.

Gráfico 02 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no ambiente da disciplina **EDCK03 - Iniciação ao Trabalho Acadêmico**; Licenciatura em Pedagogia.



Neste ambiente, dos alunos ativos, 06 ainda não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento (2,83%). Alunos sem acessar o ambiente desta disciplina nos

últimos cinco dias, são 91,51% (194 alunos); 120 alunos estão sem acessar o espaço há mais de 3 semanas (56,60%).

2.3 EDCJ95 - História da Educação Brasileira

Segundo o cronograma do semestre, a disciplina iniciou em 28 de agosto de 2022 e finalizou em 22 de outubro de 2022.

Neste ambiente, existem 7 grupos, com 212 alunos distribuídos entre eles.

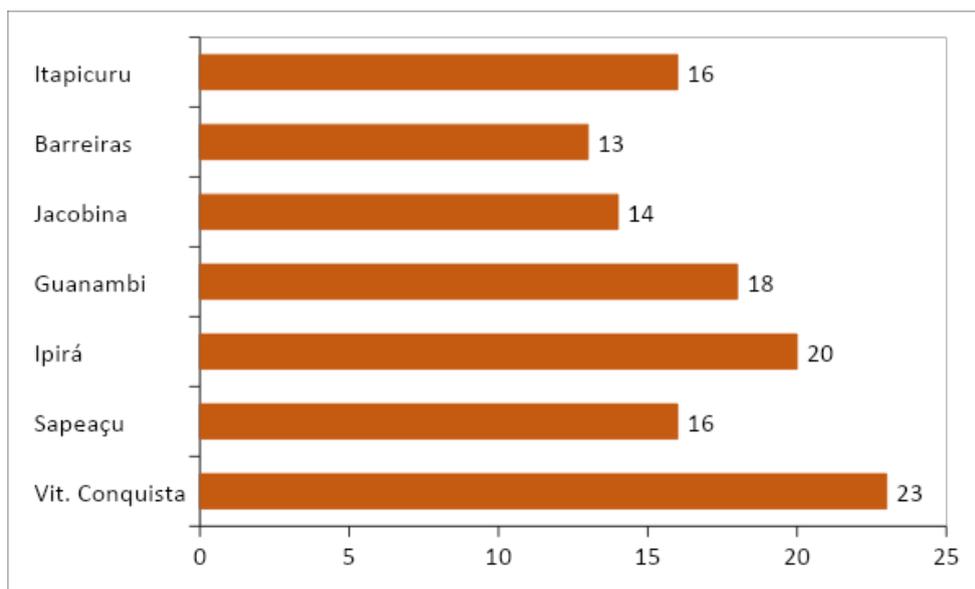
Na Tabela 03, pode-se observar um resumo do acesso ao espaço da disciplina **EDCJ95 - História da Educação Brasileira** do curso de Licenciatura em Pedagogia pelos alunos.

Tabela 03 - Resumo de acessos ao espaço da disciplina **EDCJ95 - História da Educação Brasileira**; Licenciatura em Pedagogia.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Vit. Conquista	38	2	5,26	31	81,58	23	60,53
Sapeaçu	35	1	2,86	35	100,00	16	45,71
Ipirá	35	0	0,00	33	0,00	20	0,00
Guanambi	31	0	0,00	28	0,00	18	0,00
Jacobina	25	1	4,00	22	88,00	14	56,00
Barreiras	22	1	0,00	18	81,82	13	59,09
Itapicuru	26	0	0,00	26	100,00	16	61,54
	212	5	2,36	193	91,04	120	56,60

No Gráfico 03, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no ambiente da disciplina **EDCJ95 - História da Educação Brasileira**, em 28 de dezembro de 2022.

Gráfico 03 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no ambiente da disciplina **EDCJ95 - História da Educação Brasileira**; Licenciatura em Pedagogia.



Neste ambiente, dos alunos ativos, 05 ainda não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento (2,36%). Alunos sem acessar o ambiente desta disciplina nos últimos cinco dias são 193 alunos (91,04%); 120 alunos (56,60%) estão sem acessar o espaço há mais de 3 semanas.

2.4 EDCJ80 - Educação Aberta e Continuada a Distância

Segundo o cronograma do semestre, a disciplina iniciou em 29 de agosto de 2022 e finalizou em 22 de outubro de 2022.

Neste ambiente, existem 7 grupos, com 212 alunos distribuídos entre eles.

Na Tabela 04, pode-se observar um resumo do acesso ao espaço da disciplina **EDCJ80 - Educação Aberta e Continuada a Distância**, do curso de Licenciatura em Pedagogia pelos alunos.

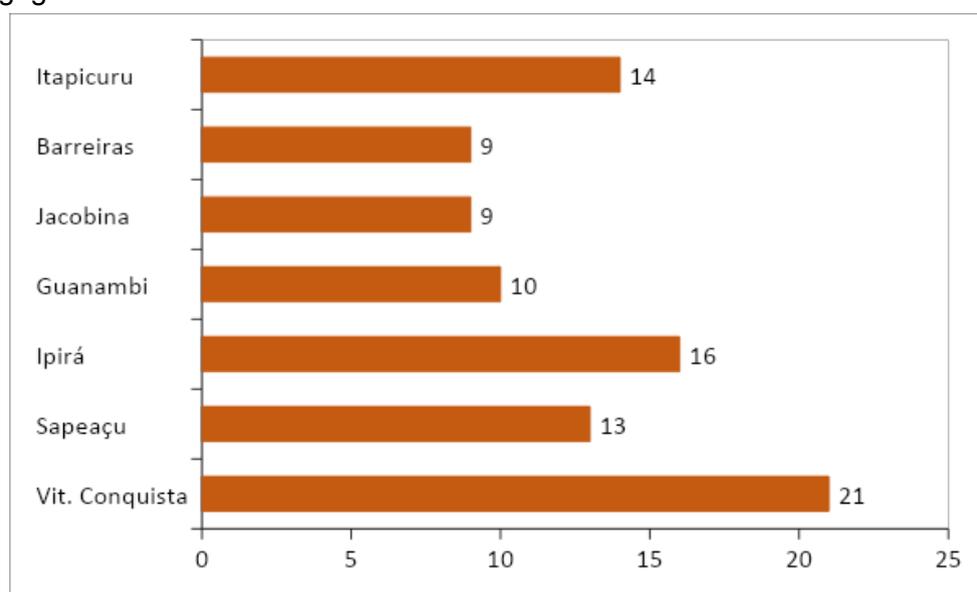
Tabela 04 - Resumo de acessos ao espaço da disciplina **EDCJ80 - Educação Aberta, Continuada e a Distância**; Licenciatura em Pedagogia.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Vit. Conquista	38	1	2,63	29	76,32	21	55,26
Sapeaçu	34	1	2,94	32	94,12	13	38,24
Ipirá	35	0	0,00	32	0,00	16	0,00
Guanambi	31	0	0,00	20	0,00	10	0,00

Jacobina	25	0	0,00	18	72,00	9	36,00
Barreiras	22	2	0,00	16	72,73	9	40,91
Itapicuru	27	0	0,00	27	100,00	14	51,85
	212	4	1,89	174	82,08	92	43,40

No Gráfico 04, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no ambiente da disciplina **EDCJ80 - Educação Aberta, Continuada e a Distância**, em 28 de dezembro de 2022.

Gráfico 04 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no ambiente da disciplina **EDCJ80 - Educação Aberta, Continuada e a Distância**; Licenciatura em Pedagogia.



Neste ambiente, dos alunos ativos, 04 ainda não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento (1,89%). Alunos sem acessar o ambiente desta disciplina nos últimos cinco dias são 82,08% (174 alunos); 92 alunos estão sem acessar o espaço há mais de 3 semanas (43,40%).

2.5 EDCJ96 - Sociologia da Educação

Segundo o cronograma do semestre, a disciplina iniciou em 24 de outubro e finalizou em 17 de dezembro de 2022.

Neste ambiente, existem 7 grupos, com 212 alunos distribuídos entre eles.

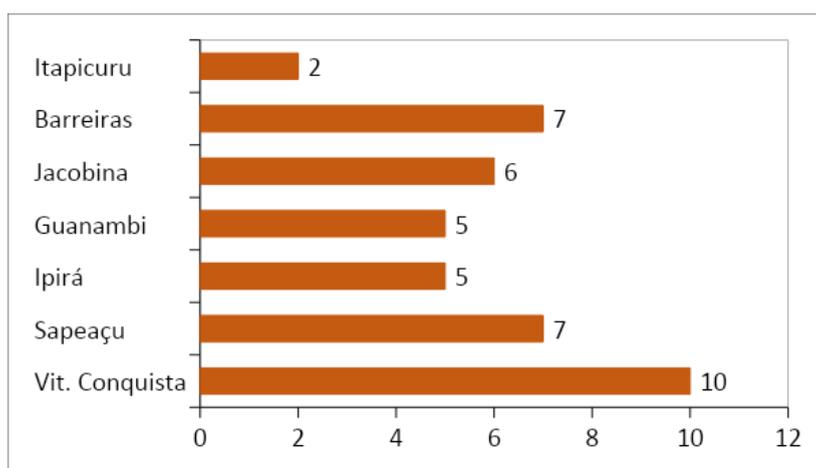
Na Tabela 05, pode-se observar um resumo do acesso ao espaço da disciplina **EDCJ96 - Sociologia da Educação** do curso de Licenciatura em Pedagogia pelos alunos.

Tabela 05 - Resumo de acessos ao espaço da disciplina **EDCJ96 - Sociologia da Educação**; Licenciatura em Pedagogia pelos alunos.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Vit. Conquista	38	2	5,26	15	39,47	10	26,32
Sapeaçu	35	1	2,86	16	45,71	7	20,00
Ipirá	35	0	0,00	23	0,00	5	0,00
Guanambi	31	1	0,00	11	0,00	5	0,00
Jacobina	25	1	4,00	6	24,00	6	24,00
Barreiras	22	1	0,00	8	36,36	7	31,82
Itapicuru	26	2	7,69	16	61,54	2	7,69
	212	8	3,77	95	44,81	42	19,81

No Gráfico 05, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no ambiente da disciplina **EDCJ96 - Sociologia da Educação**, em 28 de dezembro de 2022.

Gráfico 05 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no ambiente da disciplina **EDCJ96 - Sociologia da Educação**; Licenciatura em Pedagogia.



Neste ambiente, dos alunos ativos, 08 ainda não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento (3,77%). Alunos sem acessar o ambiente desta disciplina nos

últimos cinco dias são 44,81% (95 alunos); 42 alunos (19,81%) estão sem acessar o espaço há mais de 3 semanas.

2.6 EDCJ92 - Organização da Educação Brasileira

Segundo o cronograma do semestre, a disciplina iniciou em 24 de outubro e finalizou em 17 de dezembro de 2022.

Neste ambiente, existem 7 grupos, com 212 alunos distribuídos entre eles.

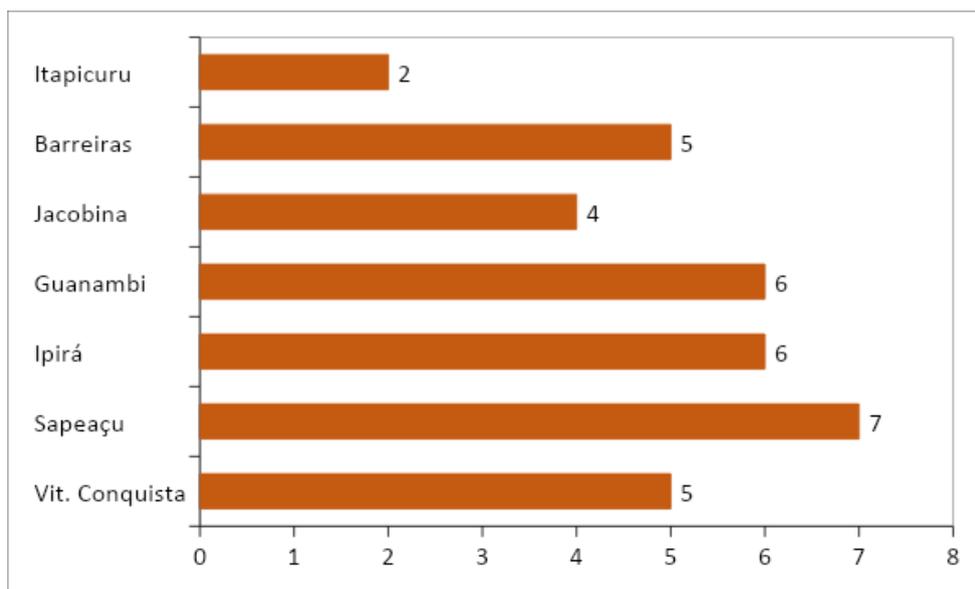
Na Tabela 06, pode-se observar um resumo do acesso ao espaço da disciplina **EDCJ92 - Organização da Educação Brasileira** do curso de Licenciatura em Pedagogia pelos alunos.

Tabela 06 - Resumo de acessos ao espaço da disciplina **EDCJ92 - Organização da Educação Brasileira**; Licenciatura em Pedagogia pelos alunos.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Vit. Conquista	38	0	0,00	14	36,84	5	13,16
Sapeaçu	35	0	0,00	18	51,43	7	20,00
Ipirá	35	0	0,00	22	0,00	6	0,00
Guanambi	31	1	0,00	12	0,00	6	0,00
Jacobina	25	0	0,00	7	28,00	4	16,00
Barreiras	22	0	0,00	9	40,91	5	22,73
Itapicuru	26	1	3,85	21	80,77	2	7,69
	212	2	0,94	103	48,58	35	16,51

No Gráfico 06, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no ambiente da disciplina **EDCJ92 - Organização da Educação Brasileira**, em 28 de dezembro de 2022.

Gráfico 06 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no ambiente da disciplina **EDCJ92 - Organização da Educação Brasileira**; Licenciatura em Pedagogia.



Neste ambiente, dos alunos ativos, 02 ainda não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento (0,94%). Alunos sem acessar o ambiente desta disciplina nos últimos cinco dias são 48,58% (103 alunos); 35 alunos (16,51%) estão sem acessar o espaço há mais de 3 semanas.

2.7 EDCJ93 – Antropologia da Educação

Segundo o cronograma do semestre, a disciplina iniciou em 24 de outubro e finalizou em 17 de dezembro de 2022.

Neste ambiente, existem 7 grupos, com 212 alunos distribuídos entre eles.

Na Tabela 07, pode-se observar um resumo do acesso ao espaço da disciplina **EDCJ93 – Antropologia da Educação** do curso de Licenciatura em Pedagogia pelos alunos.

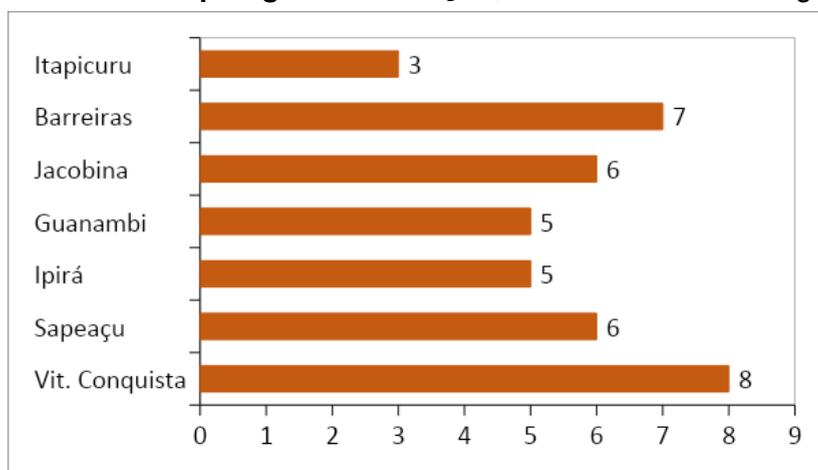
Tabela 07 - Resumo de acessos ao espaço da disciplina **EDCJ93 – Antropologia da Educação**; Licenciatura em Pedagogia pelos alunos.

Grupo	Total de Alunos	No. Alunos sem acesso	%	No. Alunos Inativos > 5 dias	%	No. Alunos Inativos > 3 semanas	%
Vit. Conquista	38	0	0,00	14	36,84	8	21,05
Sapeaçu	35	0	0,00	17	48,57	6	17,14
Ipirá	35	0	0,00	22	0,00	5	0,00
Guanambi	31	1	0,00	10	0,00	5	0,00

Jacobina	25	0	0,00	6	24,00	6	24,00
Barreiras	22	2	0,00	8	36,36	7	31,82
Itapicuru	26	1	3,85	19	73,08	3	11,54
	212	4	1,89	96	45,28	40	18,87

No Gráfico 07, verifica-se o número de alunos inativos há mais de 3 semanas no ambiente da disciplina **EDCJ93 – Antropologia da Educação**, em 28 de dezembro de 2022.

Gráfico 07 - Número de alunos inativos há mais de 3 semanas no ambiente da disciplina **EDCJ93 – Antropologia da Educação**; Licenciatura em Pedagogia.



Neste ambiente, dos alunos ativos, 04 ainda não haviam acessado o espaço, até a data deste levantamento (1,89%). Alunos sem acessar o ambiente desta disciplina nos últimos cinco dias são 45,28% (96 alunos); 40 alunos (18,87%) estão sem acessar o espaço há mais de 3 semanas.

3. Acompanhamento da equipe nos ambientes do curso

Todos os dados levantados sobre o acesso dos tutores, professores e coordenadores no Espaço Principal referem-se ao período de 03 de setembro de 2022 a 12 de janeiro de 2023.

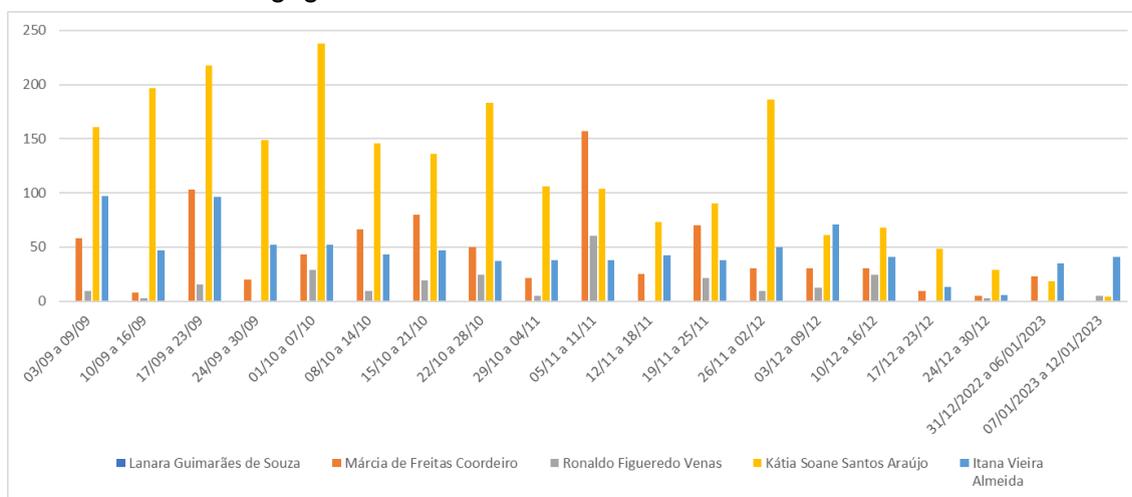
Foi levantada a quantidade de **Hits** ("ações realizadas por usuários logados na plataforma Moodle, que podem pertencer a quatro grupos, ações de criação, leitura, atualização e remoção") por ambiente.

3.1 Equipe de Coordenação do curso

No curso de Licenciatura em Pedagogia, a equipe de coordenação são composta por: Lanara Guimarães de Souza, coordenadora do curso; Márcia de Freitas Cordeiro, coordenadora de AVA; Kátia Soane Santos Araújo, coordenadora de tutoria; Itana Vieira Almeida, coordenadora de Administrativa e Ronaldo Figueredo Venas, coordenador pedagógico, segundo Formulário de Acompanhamento e Monitoramento dos Cursos, disponível no Moodle: <https://www.moodle.ufba.br/mod/page/view.php?id=435269>.

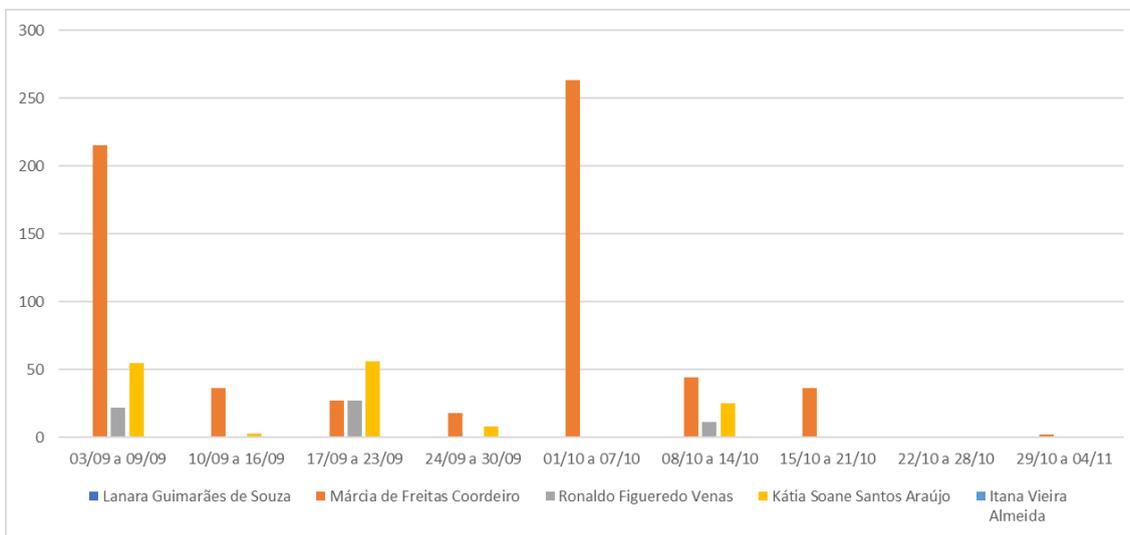
No Gráfico 08, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no **Espaço Principal** do Curso de Licenciatura em Pedagogia, no período de 03 de setembro de 2022 a 12 de janeiro de 2023.

Gráfico 08 - Número de *hits* dos coordenadores no **espaço principal** do Curso de Licenciatura em Pedagogia.



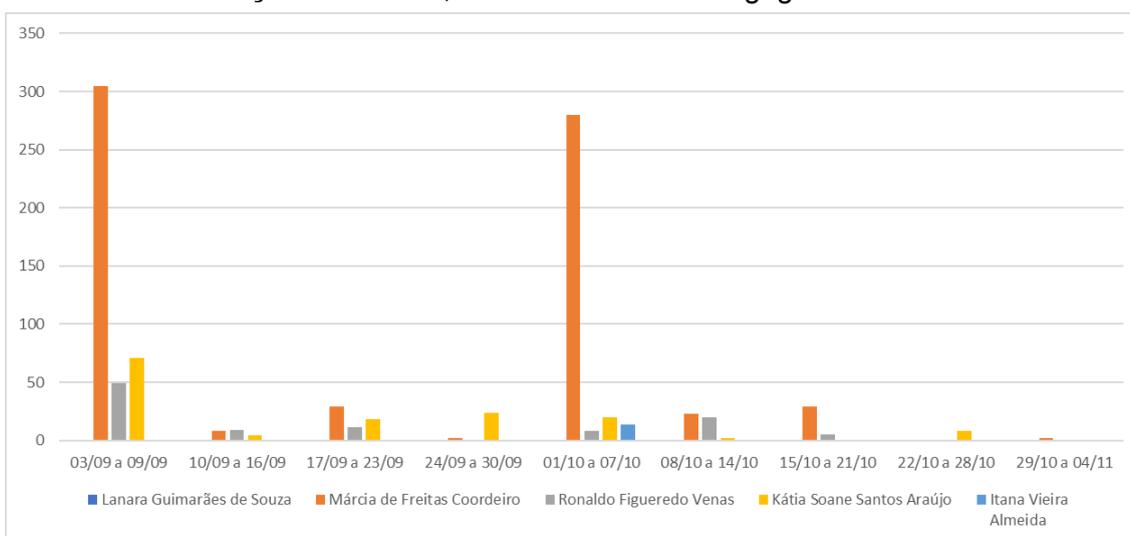
No Gráfico 09, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina **EDCK03 - Iniciação ao Trabalho Acadêmico**, no período de 03 de setembro de 2022 a 12 de janeiro de 2023.

Gráfico 09 - Número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina **EDCK03 - Iniciação ao Trabalho Acadêmico**; Licenciatura em Pedagogia.



No Gráfico 10, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina **EDCJ95 - História da Educação Brasileira**, no período de 03 de setembro de 2022 a 12 de janeiro de 2023.

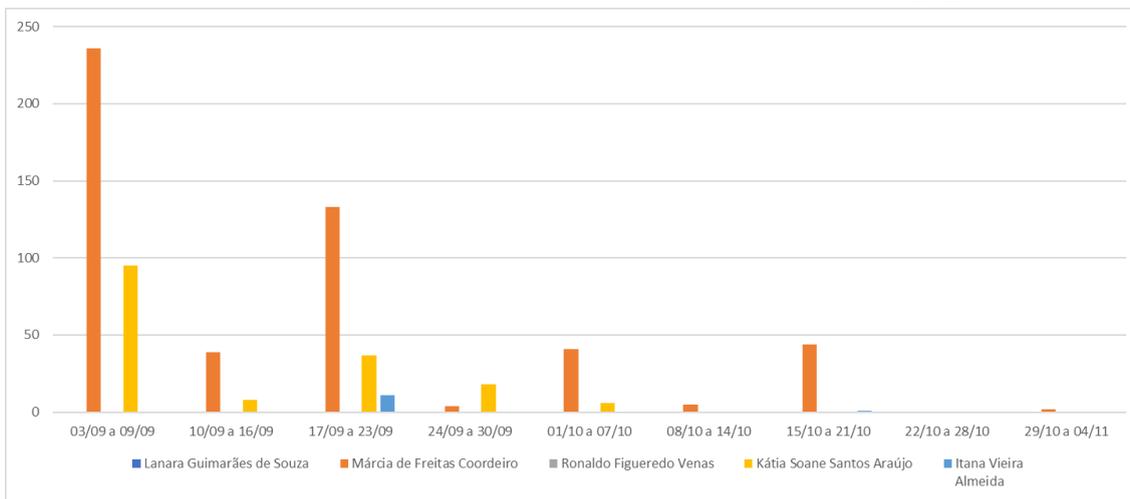
Gráfico 10 - Número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina **EDCJ95 - História da Educação Brasileira**; Licenciatura em Pedagogia.



No Gráfico 11, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina **EDCJ80 - Educação Aberta, Continuada e a Distância**, no período de 03 de setembro de 2022 a 12 de janeiro de 2023.

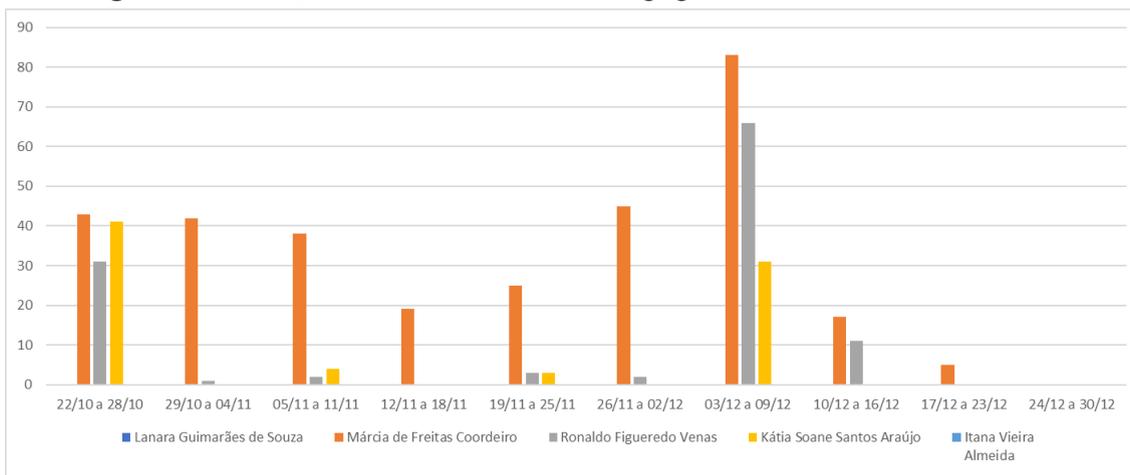
<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=9163>

Gráfico 11 - Número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina **EDCJ80 - Educação Aberta, Continuada e a Distância**; Licenciatura em Pedagogia.



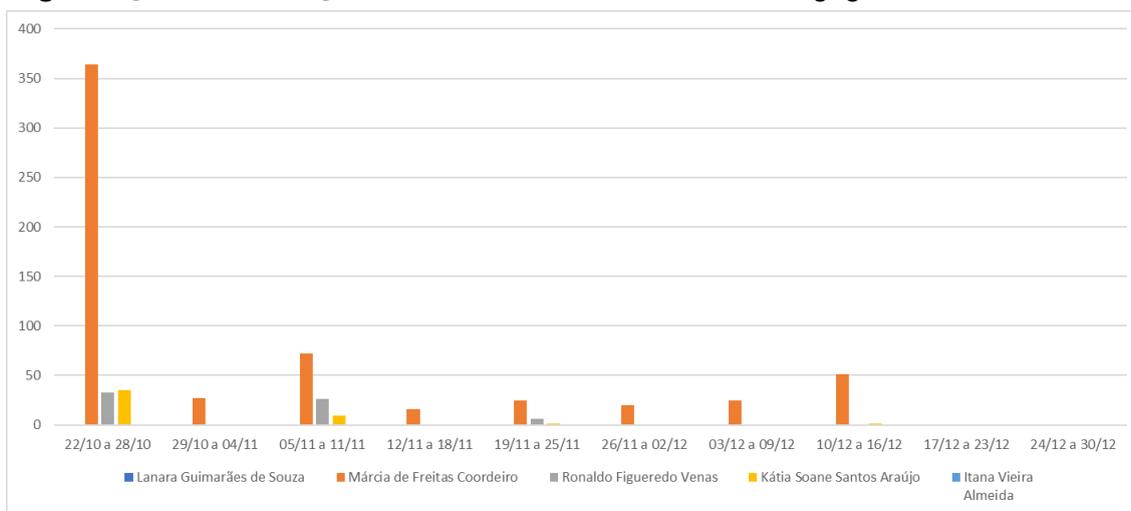
No Gráfico 12, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina **EDCJ96 - Sociologia da Educação**, no período de 15 de agosto de 2022 a 12 de janeiro de 2023.

Gráfico 12 - Número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina **EDCJ96 - Sociologia da Educação**; Licenciatura em Pedagogia.



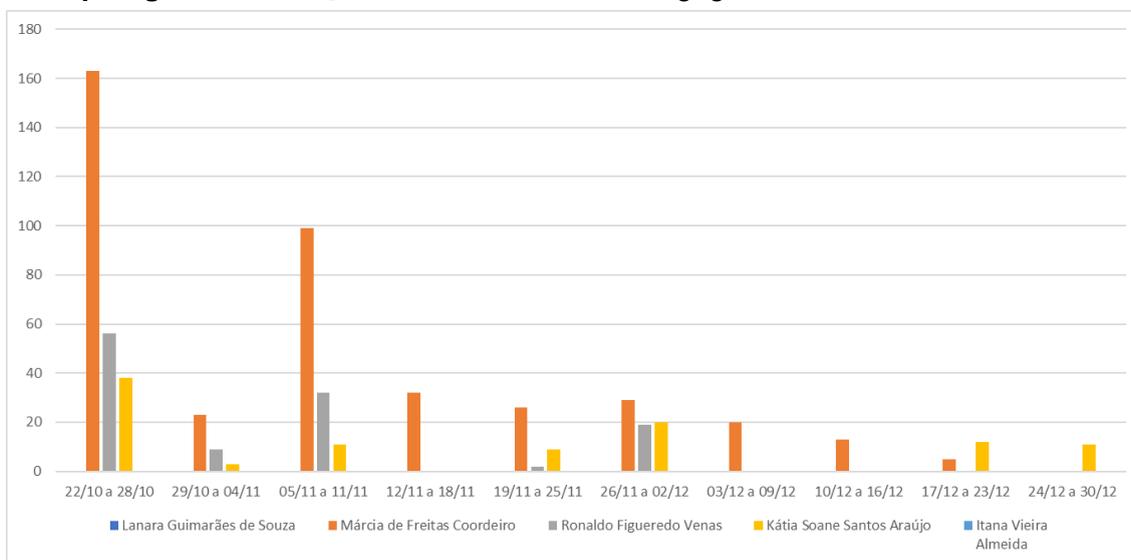
No Gráfico 13, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina **EDCJ92 - Organização da Educação Brasileira**, no período de 15 de agosto de 2022 a 12 de janeiro de 2023.

Gráfico 13 - Número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina **EDCJ92 - Organização da Educação Brasileira**; Licenciatura em Pedagogia.



No Gráfico 14, verifica-se o número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina **EDCJ93 - Antropologia da Educação**, no período de 15 de agosto de 2022 a 12 de janeiro de 2023.

Gráfico 14 - Número de *hits* dos coordenadores no espaço da disciplina **EDCJ93 - Antropologia da Educação**; Licenciatura em Pedagogia.



3.2 Professores

No espaço principal não foram observados os acessos dos professores; existem 6 pessoas alocadas a esse ambiente com o perfil de professor(a).

Nos ambientes das disciplinas, os professores observados constam no Quadro 03, que relaciona as disciplinas do semestre e seus respectivos professores. Os *hits*

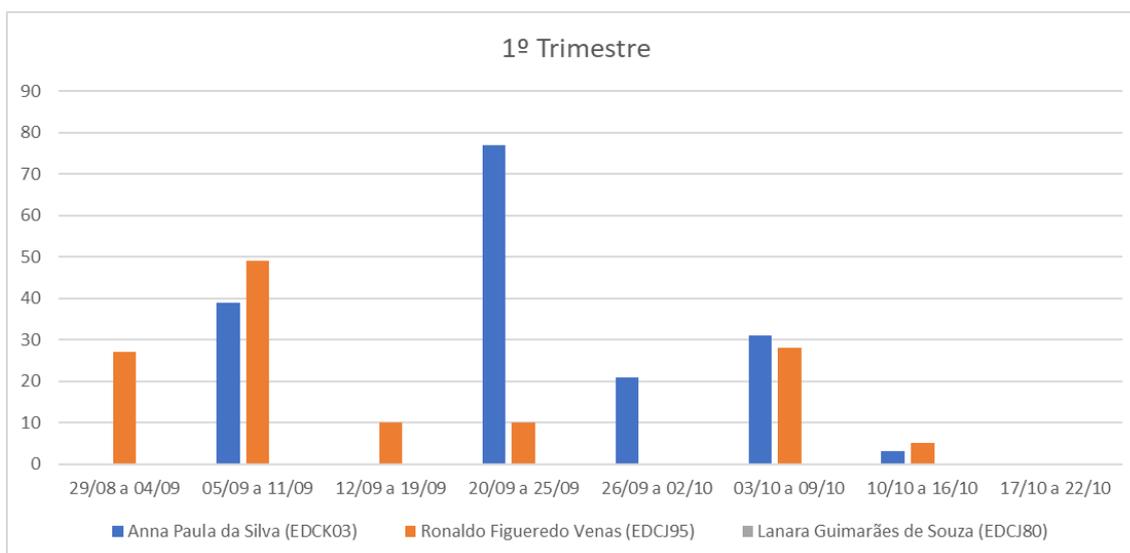
observados em relação a cada professores foram apenas no ambiente da disciplina que eles são responsáveis.

Quadro 03 - Relação das disciplinas e seus respectivos professores; Licenciatura em Pedagogia.

Disciplina	Período	Professor responsável
EDCK03 - Iniciação ao Trabalho Acadêmico	29/08/2022 – 22/10/2022	Anna Paula da Silva
EDCJ95 - História da Educação Brasileira	29/08/2022 – 22/10/2022	Ronaldo Figueredo Venas
EDCJ80 - Educação Aberta, Continuada e a Distância	29/08/2022 – 22/10/2022	Lanara Guimarães de Souza
EDCJ96 - Sociologia da Educação	24/10/2022 – 17/12/2022	Adriana Franco de Queiroz
EDCJ92 - Organização da Educação Brasileira	24/10/2022 – 17/12/2022	Vitor Bemvindo Viera
EDCJ93 - Antropologia da Educação	24/10/2022 – 17/12/2022	Nanci Helena Rebouças Franco

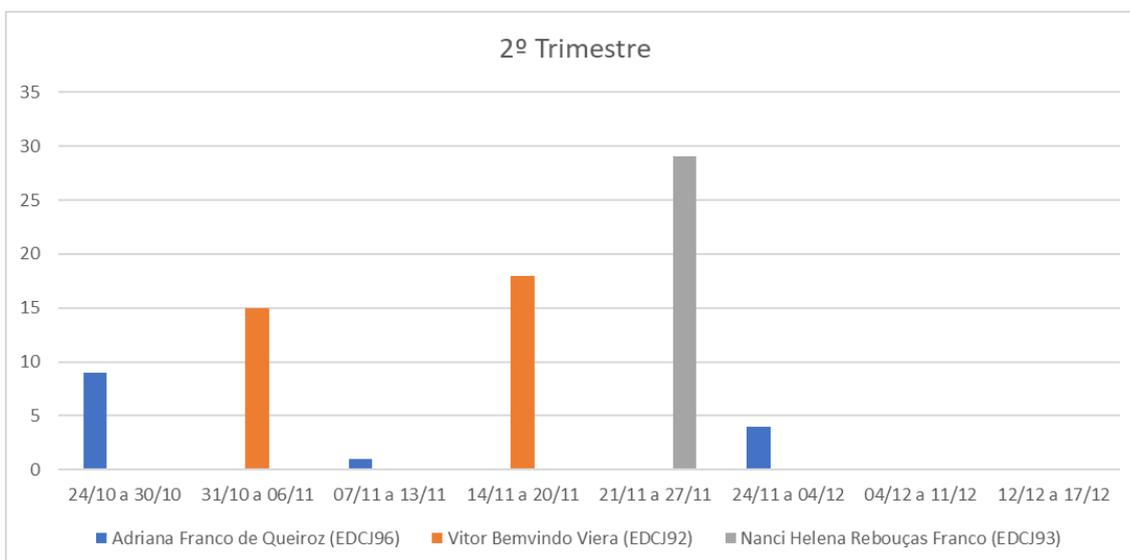
No Gráfico 15, verifica-se o número de *hits* dos professores das disciplinas do primeiro trimestre do Curso de Licenciatura em Pedagogia, no período de 29 de agosto de 2022 a 22 de outubro de 2022

Gráfico 15 - Número de *hits* dos professores nas disciplinas do primeiro trimestre do Curso de Licenciatura em Pedagogia.



No Gráfico 16, verifica-se o número de *hits* dos professores das disciplinas do segundo trimestre do Curso de Licenciatura em Pedagogia, no período de 24 de outubro de 2022 a 17 de dezembro de 2022

Gráfico 16 - Número de *hits* dos professores nas disciplinas do segundo trimestre do Curso de Licenciatura em Pedagogia.



3.3 Tutores

O Quadro 04, apresenta a relação dos tutores presencial e a distância, cujos *hits* foram observados.

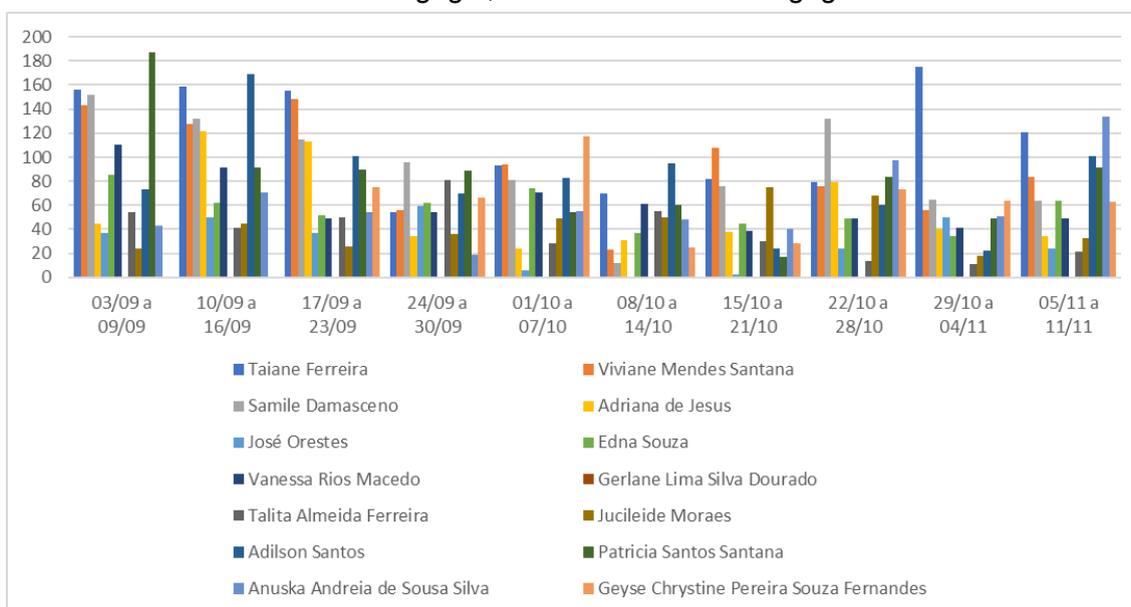
Quadro 04 - Relação dos tutores a distância e presencial; Licenciatura em Pedagogia

Curso:	Licenciatura em Pedagogia
VIT. CONQUISTA	
TUTOR EAD	TUTOR PRESENCIAL
Taiane Ferreira	Viviane Mendes Santana
SAPEAÇU	
TUTOR EAD	TUTOR PRESENCIAL
Samile Damasceno	Adriana de Jesus
IPIRÁ	
TUTOR EAD	TUTOR PRESENCIAL
José Orestes	Edna Souza
JACOBINA	
TUTOR EAD	TUTOR PRESENCIAL
Vanessa Rios Macedo	Gerlane Lima Silva Dourado
BARREIRAS	

TUTOR EAD	TUTOR PRESENCIAL
Talita Almeida Ferreira	Jucileide Moraes
ITAPICURU	
TUTOR EAD	TUTOR PRESENCIAL
Adilson Santos	Patricia Santos Santana
GUANAMBI	
TUTOR EAD	TUTOR PRESENCIAL
Anuska Andreia de Sousa	Geyse Chrystine Pereira

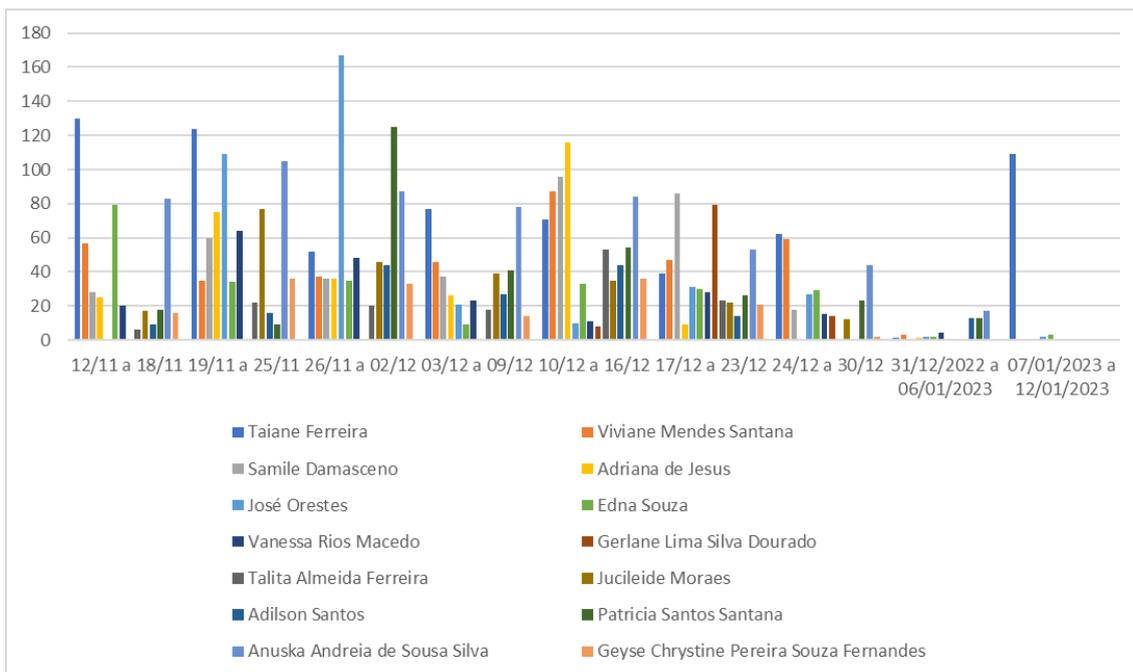
No Gráfico 17, verifica-se o número de *hits* dos tutores EaD e Presencial, no **espaço principal** do Curso de Licenciatura em Pedagogia, no período de 03 de setembro a 11 de novembro de 2022.

Gráfico 17 - Número de *hits* dos Tutores EaD e Presencial no **espaço principal** do Curso de Licenciatura em Pedagogia; Licenciatura em Pedagogia.



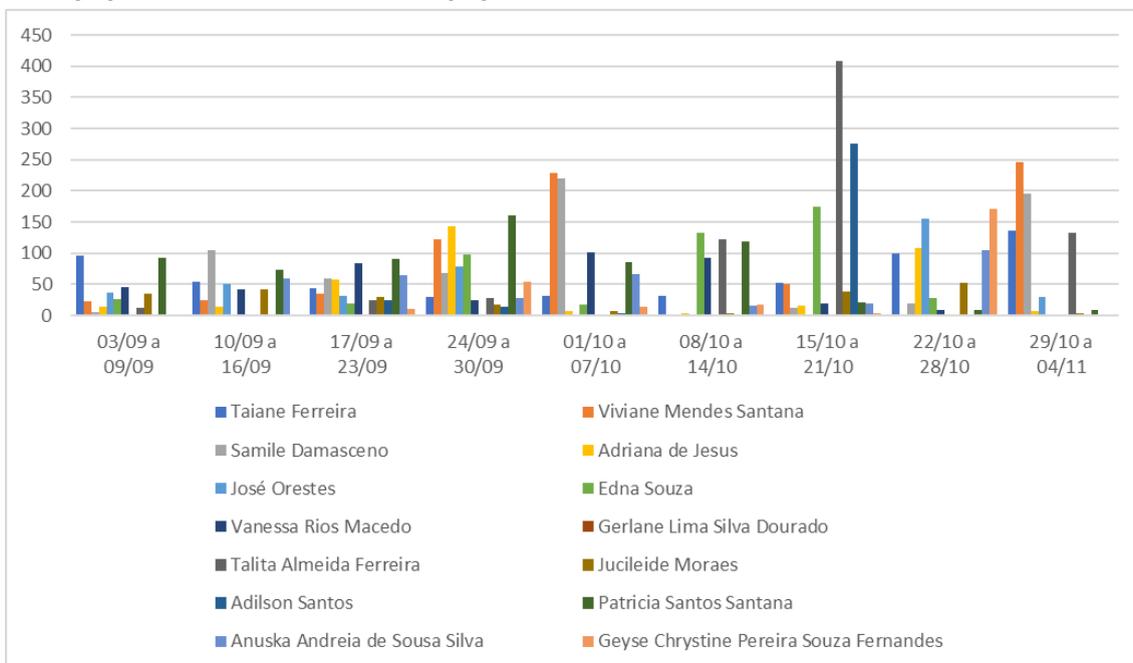
No Gráfico 18, verifica-se o número de *hits* dos tutores EaD e Presencial, no **espaço principal** do Curso de Licenciatura em Pedagogia, no período de 12 de novembro de 2022 a 12 de janeiro de 2023.

Gráfico 18 - Número de *hits* dos Tutores EaD e Presencial no **espaço principal** do Curso de Licenciatura em Pedagogia; Licenciatura em Pedagogia.



No Gráfico 19, verifica-se o número de *hits* dos Tutores EaD e Presencial no componente curricular **EDCK03 - Iniciação ao Trabalho Acadêmico** do Curso de Licenciatura em Pedagogia, no período de 03 de setembro a 04 de novembro de 2022.

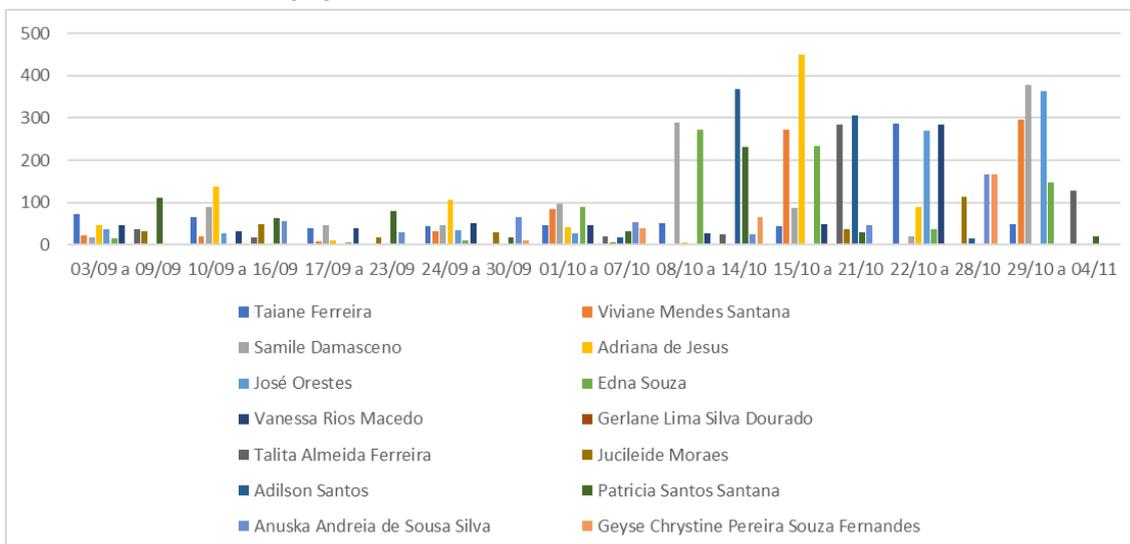
Gráfico 19 - Número de *hits* dos Tutores EaD e Presencial no componente curricular **EDCK03 - Iniciação ao Trabalho Acadêmico** do Curso de Licenciatura em Pedagogia; Licenciatura em Pedagogia.



No Gráfico 20, verifica-se o número de *hits* dos Tutores EaD e Presencial no componente curricular **EDCJ95 - História da Educação Brasileira** do Curso de Licenciatura em Pedagogia, no período de 03 de setembro a 04 de novembro de 2022.

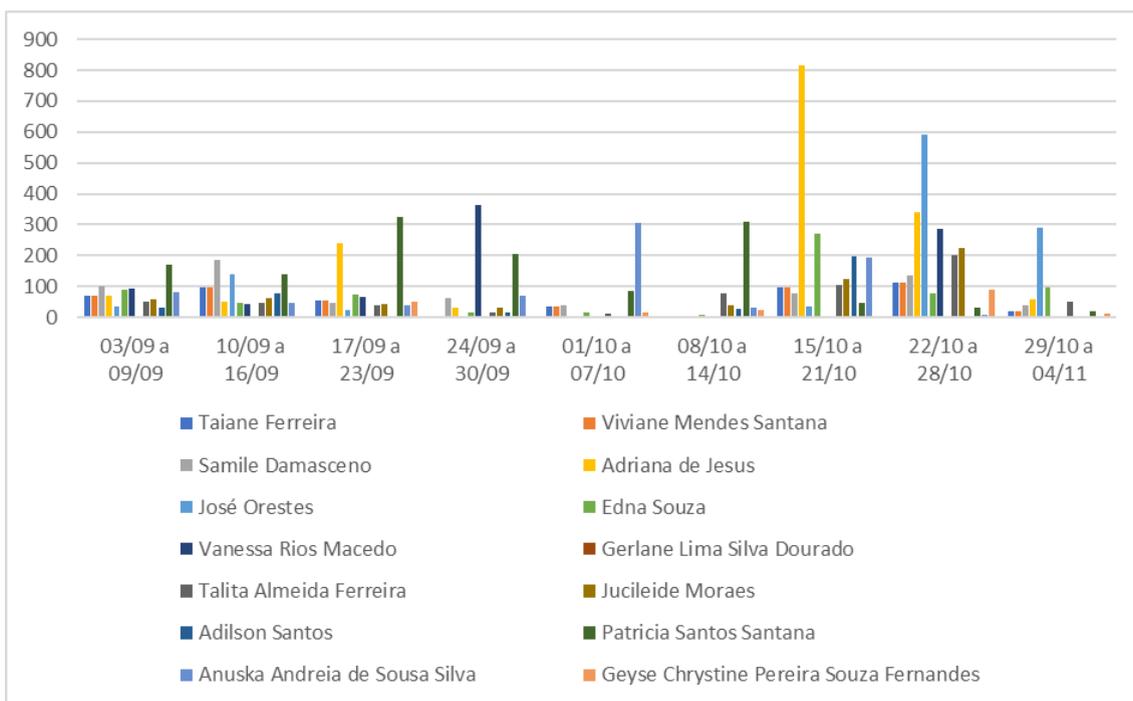
Licenciatura em Pedagogia, no período de 03 de setembro de 2022 a 04 de novembro de 2022.

Gráfico 20 - Número de *hits* dos Tutores EaD e Presencial no componente curricular **EDCJ95 - História da Educação Brasileira** do Curso de Licenciatura em Pedagogia; Licenciatura em Pedagogia.



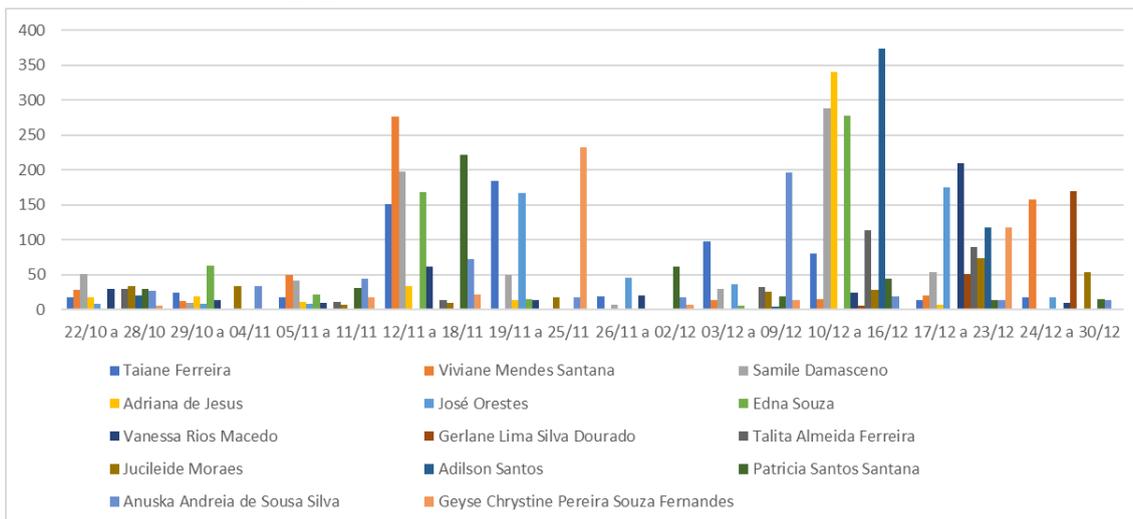
No Gráfico 21, verifica-se o número de *hits* dos Tutores Presencial no componente curricular **EDCJ80 - Educação Aberta, Continuada e a Distância** do Curso do Curso de Licenciatura em Pedagogia, no período de 03 de setembro de 2022 a 04 de novembro de 2022.

Gráfico 21 - Número de *hits* dos Tutores Presencial no componente curricular **EDCJ80 - Educação Aberta, Continuada e a Distância** do Curso de Licenciatura em Pedagogia; Licenciatura em Pedagogia.



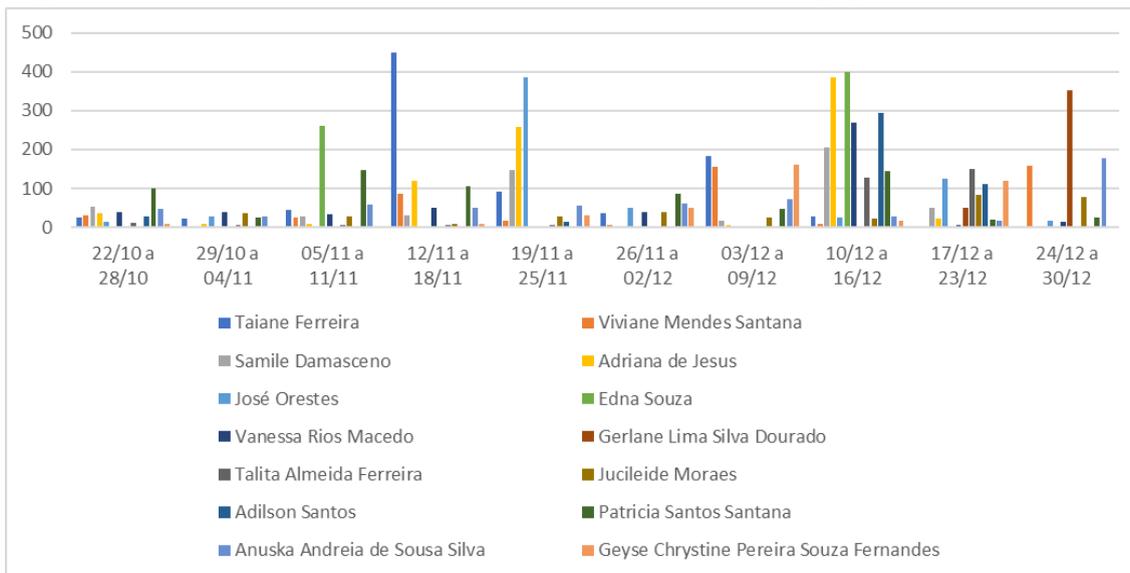
No Gráfico 22, verifica-se o número de *hits* dos Tutores EaD e Presencial no componente curricular **EDCJ96 - Sociologia da Educação** do Curso de Licenciatura em Pedagogia, no período de 22 de outubro de 2022 a 30 de dezembro de 2022.

Gráfico 22 - Número de *hits* dos Tutores EaD e Presencial no componente curricular **EDCJ96 - Sociologia da Educação** do Curso de Licenciatura em Pedagogia; Licenciatura em Pedagogia.



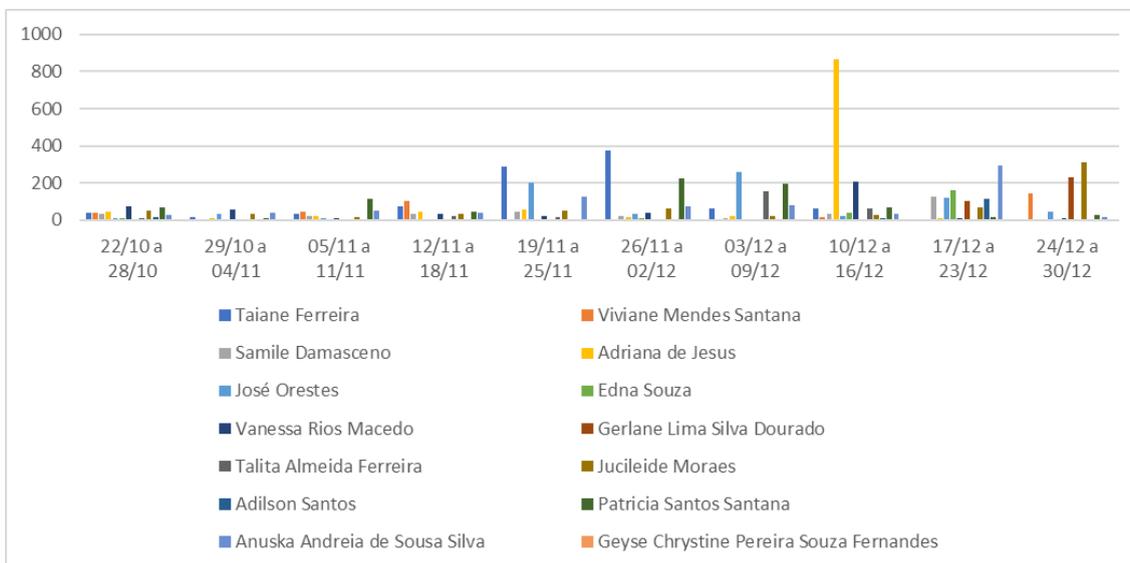
No Gráfico 23, verifica-se o número de *hits* dos tutores EaD e presencial no espaço da disciplina **EDCJ92 - Organização da Educação Brasileira**, no período de 22 de outubro de 2022 a 30 de dezembro de 2022.

Gráfico 23 - Número de *hits* dos tutores no espaço da disciplina **EDCJ92 - Organização da Educação Brasileira**; Licenciatura em Pedagogia.



No Gráfico 24 verifica-se o número de *hits* dos tutores EaD e presencial no espaço da disciplina **EDCJ93 - Antropologia da Educação**, no período de 22 de outubro de 2022 a 30 de dezembro de 2022.

Gráfico 24 - Número de *hits* dos tutores no espaço da disciplina **EDCJ93 - Antropologia da Educação**; Licenciatura em Pedagogia.



4. Considerações Gerais

Considerando o primeiro levantamento dos acessos de alunos e equipe aos ambientes do curso, destacam-se os aspectos listados abaixo.

- No espaço principal, o número de alunos é de 259 alunos distribuídos em 7 grupos.
- Por motivos técnicos no AVA/Moodle, no componente curricular EDCJ80 - Educação Aberta, Continuada e a Distância não foi possível obter os HITs da Profa. e Coordenadora Geral, Lanara Guimarães de Souza, bem como do Coordenador de Tutoria, Ronaldo Figueiredo Venas.
- Não foi possível obter os HITs da Coordenadora Geral, Lanara Guimarães de Souza, na condição de Coordenadora Geral, em outros componentes curriculares do curso. Entretanto, observa-se que o curso não apresenta anormalidades/problemas em relação à equipe de coordenação e tendo em vista todo o compromisso já observado, a Sra. Lanara, com as atribuições de Professora e Coordenadora Geral, não deixaria de acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA/Moodle.
- Constata-se que, na data de levantamento deste relatório, alguns dos estudantes estavam em período de recesso; outros, em repercurso. Dessa forma, essa condição poderá influenciar no índice de falta de acessos por eles.