



SEAD 

Superintendência de
Educação a Distância | UFBA

**RELATÓRIO DE GESTÃO DA SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO A
DISTÂNCIA – SEAD**

EXERCÍCIO DE 2015

Salvador, janeiro de 2016

SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Superintendente

Márcia Rangel

Coordenadora Adjunta - UAB

Sofia Souza da Silva

Técnico em Tecnologia da Informação - UAB

José Valter Oliveira Andrade

Técnico em Assuntos Educacionais

Edgard Rebouças de Assis Neto

Técnicos em Contabilidade

Carlos Pereira Tavares

Lívia Conceição Amorim de Santana

Assistente em Administração

Giscelle Carvalho Almeida

Secretária - UAB

Rafaela Almeida Nascimento

Programador Visual - UAB

Gilson Rabelo

1. INTRODUÇÃO

A criação da Superintendência de Educação à Distância - SEAD ocorreu em 09/05/2013, como órgão executivo vinculado à Reitoria com competência para desenvolver, coordenar, supervisionar, assessorar e prestar suporte técnico à execução de atividades na área de Educação a Distância (EAD) estabelecidas no âmbito da universidade ou desenvolvidas em parcerias com outras instituições.

A Superintendência de Educação a Distância - SEAD foi instituída com as seguintes atribuições:

- I. Implementar a Política de EAD da UFBA aprovada pelo CONSUNI;
- II. Promover o desenvolvimento de cursos e atividades de EAD na UFBA;
- III. Fomentar o desenvolvimento e a inserção de novas tecnologias nos cursos presenciais da UFBA, em parceria com a Superintendência de Tecnologia da Informação - STI;
- IV. Promover a integração de mídias (TV, rádio, cinema) para o aprimoramento do material didático dos cursos da UFBA;
- V. Fomentar a criação de laboratórios de ensino para preparação e aprimoramento de material didático;
- VI. Designar comitês de assessoria para o planejamento e o aprimoramento de material didático para EAD.

2. ATIVIDADES DE EAD REALIZADAS NA UFBA

Na presente gestão, está em elaboração um conjunto de normas e referenciais que visam regulamentar o uso de EAD em diferentes níveis e modalidades pela oferta adequada e qualificada de cursos em geral. Como exemplo, pode ser citada a participação da SEAD no Fórum de EAD que tem como objetivo a elaboração de uma nova política de EAD para a UFBA, entre os pontos a serem revistos inclusive uma nova regulamentação do ensino de graduação de forma híbrida (20% das atividades em EAD) que, atualmente, está em fase de análise pela PROGRAD. A partir desse documento, os cursos ofertados serão oferecidos nas modalidades presencial e a distância, a partir das normas vigentes para a graduação, tais como: formas de ingresso, emissão de documentos, estágios, atividades complementares, transferências internas, sistemática de avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes, etc.

Outra ação relevante tem sido a participação da SEAD junto à Comissão Própria de Avaliação (CPA). Visando implantar os procedimentos de Avaliação do SIAV, para os cursos de EAD, objetivando ampliar o acesso e a permanência dos estudantes nos cursos do sistema UAB-UFBA, e oferecidos diretamente pela UFBA, a SEAD vem investindo junto às coordenações de curso, em atividades específicas para esta finalidade e que incluem o acesso ao Sistema de Bibliotecas e uma gestão dos equipamentos de Webconferência, disponibilizando na sua página na internet os procedimentos para uso da infraestrutura existente na UFBA.

2.1 ATIVIDADES DO NÚCLEO UAB

Com o corte de recursos financeiros do MEC, em 2015 houve apenas os encerramentos dos cursos iniciados em 2014 e o início da nova turma de graduação no Curso de Licenciatura em Matemática.

Para apoiar a realização desses cursos, foi constituída uma equipe multidisciplinar, hoje integrada à equipe da SEAD, que tem por objetivo:

- I. Proporcionar apoio acadêmico e pedagógico aos cursos;
- II. Proporcionar apoio tecnológico, através da estruturação de suporte tecnológico e administrativo e integração aos sistemas acadêmicos (SIAC/SISUAB/SIAV);
- III. Apoiar o gerenciamento dos recursos;
- IV. Apoiar a produção e reprodução de material didático, envolvendo material impresso, animações, vídeos, etc.;
- V. Apoiar o processo de capacitação continuada das equipes que implementam os cursos;
- VI. Apoiar os Polos e os cursos desenvolvidos na modalidade a distância, entre outras atividades.

O Núcleo UAB é atualmente, coordenado por Márcia Rangel (Coordenadora da UAB) e Sofia Souza (Coordenadora Adjunta da UAB). Esse Núcleo é apoiado por uma equipe multidisciplinar formada por servidores Bolsistas da UAB e por servidores da UFBA.

Quadro 01 – Servidores da SEAD/Equipe UAB

NOME	CARGO
Paulo de Arruda Penteadado Filho	Superintendente - Janeiro a Agosto de 2015
Márcia Rangel	Superintendente - Agosto até os dias atuais
Edgard Rebouças de Assis Neto	Técnico em Assuntos Educacionais
Lívia Conceição Amorim de Santana	Técnica em Contabilidade
Giselle Carvalho Almeida	Assistente em Administração
Carlos Pereira Tavares	Técnico em Contabilidade
José Valter Oliveira Andrade	Técnico em Tecnologia da Informação - UAB
Sofia Silva de Souza	Coordenadora Adjunta - UAB
Rafaela Almeida Nascimento	Secretária - UAB
Luana Brito da Silva Pereira	Atendente
Jocence Alves Barbalho Santos	Chefe do Setor de Gestão Administrativa e Financeira - UAB
Gilson Rabelo de Almeida Neto	Programador Visual – Mídiação de Material Didático - UAB
Márcia de Freitas Cordeiro	Pedagoga - UAB
Lanara Guimarães de Souza	Pedagoga - UAB

Fonte: SEAD/UAB

3. AÇÕES ESTRUTURANTES DESENVOLVIDAS EM 2015

A Superintendência de Educação a Distância - SEAD estabeleceu um programa de visitas técnicas às Unidades Acadêmicas que influenciam ou possuem interesse em desenvolver ações de educação a distância no âmbito da UFBA, nos níveis de atualização de servidores docentes e técnico-administrativos da UFBA que atuam na graduação, extensão e pós-graduação, com a proposta de divulgar as ações e serviços desenvolvidos pela SEAD, visando a qualificação da EAD na Universidade.

Além disso, nas visitas foram apresentadas a estrutura organizacional da SEAD e os recursos tecnológicos que se encontram à disposição da comunidade universitária que podem ser acessados no sítio www.sead.ufba.br. Até o momento, já foram realizadas visitas técnicas às Escolas de Administração, de Ciências Contábeis, Instituto de Matemática, Faculdade de Educação, Instituto de Saúde Coletiva, TV UFBA e às Pró-Reitorias de Extensão, Graduação, Pesquisa e Pós-graduação, Desenvolvimento de Pessoas, Planejamento e Superintendências (SUPAC, SUMAI, SUPAD, STI).

Foi também criado um Fórum de EAD-UFBA, em 1º de setembro de 2015, para partilhar as ações em desenvolvimento na SEAD e notícias da UAB. Este Fórum conta com 35 participantes ativos. Além disso, houve a abertura de um fórum no ambiente Moodle UFBA com o objetivo de amadurecer e trocar ideias sobre a EAD e sua institucionalização, que pode ser acessado através do endereço: <http://www.novomoodle.ufba.br/mod/forum/view.php?id=40806>

No exercício de 2015, a UFBA ofertou um novo curso de Especialização em Gestão de Pessoas a partir de uma bem-sucedida parceria com a Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas – PRODEP, a Escola de Administração da UFBA e a Superintendência de Educação a Distância – SEAD. Esse curso foi financiado pela verba de Capacitação do (PCCTAE).

Dentre as ações mais relevantes desenvolvidas em 2015 podemos citar:

- I. Ampliação da oferta de Educação a Distância aprovando no CAE a oferta dos cursos de graduação em Ciências Contábeis e Dança;
- II. Estabelecimento das bases de uma política institucional específica em parceria com a PRODEP de formação continuada de professores e técnicos administrativos para atuação em equipes proponentes de Educação a Distância;
- III. Aprovação do projeto da Edição da Revista Virtual - EAD UFBA em REVISTA, com o propósito abordar questões atuais para a compreensão dos fenômenos relacionados com a EAD na UFBA;
- IV. Definição dos processos e normas que visem à regulamentação da Educação a Distância na UFBA, e em suas relações com a UAB em parceria com as unidades acadêmicas.

Em referência aos cursos vinculados à Universidade Aberta do Brasil - UAB, houve apenas a continuidade dos cursos iniciados em 2014, sendo que o curso de Licenciatura em Matemática teve o início das suas atividades em 2015. Além disso, há 05 cursos da CAPES previstos para 2016: Licenciatura em Matemática, Especialização no Ensino da Filosofia no Ensino Médio, Especialização no Ensino da Sociologia no Ensino Médio, Especialização no Ensino das Ciências e Especialização em Gestão Pública Municipal.

As coordenações de curso atuantes no momento, na modalidade a distância, apoiados pela SEAD/UAB, são:

- I. Coordenação do Curso de Graduação em Matemática;
- II. Coordenação do Curso de Especialização no Ensino de Filosofia no Ensino Médio;
- III. Coordenação do Curso de Especialização Ensino de Sociologia no Ensino Médio;
- IV. Coordenação do Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal;
- V. Coordenação do Curso de Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça;
- VI. Coordenação do Curso de Especialização em Gestão de Pessoas com Ênfase em Gestão por Competências.

3.1 INFORMAÇÕES QUADRO DE PESSOAL

A Superintendência de Educação a Distância foi instituída no ano de 2013, porém, somente em 2015 a SEAD recebeu quatro servidores que passaram a constituir seu quadro permanente.

Atualmente, a equipe da SEAD é composta pela Superintendente, servidores técnico-administrativos, além da equipe de apoio da Coordenação UAB na UFBA, de bolsistas e/ou servidores terceirizados.

3.2 REFORMULAÇÃO DA SEAD - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

A SEAD se configura como setor complexo devido, de um lado, à diversidade de tarefas a ela atribuídas e, de outro, considerando-se que foi constituída a partir do núcleo de profissionais que atuavam no início das atividades do Sistema UAB em conjunto com servidores públicos técnicos administrativos, pessoal terceirizado e bolsistas. Em face da reformulação do Regimento da UFBA e aliado ao financiamento do Sistema UAB, estabeleceu-se em 2014 uma estrutura e funcionamento que comportavam diversos atores e as diferentes frentes de trabalho relativas às tarefas a eles atribuídas.

Ao longo do tempo, devido ao conhecimento acumulado, é imprescindível a reformulação da estrutura proposta para a SEAD no Regimento da UFBA, para fazer face às demandas para institucionalização da EAD na UFBA. Entre as alterações destacamos a composição do quadro de servidores da SEAD e a necessidade de alocação de docentes na SEAD, para compor as coordenações técnica e pedagógica e auxiliar no diálogo com as unidades acadêmicas na composição das novas estruturas e a revisão das tarefas que vêm sendo gestadas, de modo a contemplar as atuais demandas dos cursos vinculados ao Sistema UAB, assim como as demandas da UFBA, e a possibilidade de dependência de recursos financeiros oriundos da CAPES.

Para isso, ao longo de 2015, foi realizado mapeamento dos processos acadêmicos e identificada uma necessidade de reengenharia desses processos visando adequá-los à proposta do ensino híbrido.

A SEAD tem hoje uma visão clara dos desafios, e das demandas a serem atendidas. A equipe está sendo ampliada em função das competências requeridas para atendimento das funcionalidades institucionais requeridas, buscando ampliar a discussão num Fórum de EAD, constituído com o objetivo de agregar a experiência de educadores e gestores que trabalharam com educação a distância, e trazendo profissionais internos e externos com experiência para se juntar à equipe. Nos dois casos, serão necessárias ações expressivas de capacitação da equipe, tanto pela natureza da atividade, quanto pela sua característica multidisciplinar, incluindo professores e futuros tutores. Estamos também ampliando o espaço físico para assegurar qualidade no desenvolvimento das atividades de produção, gestão e disseminação das tecnologias educacionais e manter uma infraestrutura técnica operacionalmente voltada ao apoio do processo de ensino-aprendizagem a distância, conforme previsto no PDI UFBA 2012 - 2016.

4. ORÇAMENTO

4.1 ORÇAMENTO PREVISTO PARA 2015

Não houve repasse realizado pela UFBA - Universidade Federal da Bahia para a unidade gestora SEAD - Superintendência de Educação a Distância.

Quadro 02 – Ação/Subtítulos – OFSS

Identificação da Ação							
Código	Identificação da Ação/ Código: M20RJG01MSN Apoio à Capacitação e Formação Inicial e Continuada de Professores, Profissionais, Funcionários e Gestores para a Educação Básica						
Descrição	Incentivo e promoção da formação inicial e continuada de professores, profissionais, funcionários e gestores, desenvolvimento de capacitações, estudos, projetos, avaliações, implementação de políticas e programas demandados pela Educação Básica, por meio de apoio técnico, pedagógico e financeiro, inclusive ao sistema Universidade Aberta do Brasil UAB, considerando o currículo de educação básica e programas específicos para população indígena, do campo e quilombola, a formação para a docência intercultural, o ensino da história e cultura indígena, afrobrasileira, africana, o atendimento educacional especializado, a educação de jovens e adultos, educação em direitos humanos, a sustentabilidade socioambiental, as relações étnicorraciais, de gênero, diversidade sexual e direitos da criança e do adolescente, inclusive na implementação da política da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, bem como contribuir para o desenvolvimento de estudos e pesquisas voltados para a melhoria da formação.						
Iniciativa	Consolidação da política nacional de formação, promovendo a formação inicial e continuada de profissionais da educação básica com apoio técnico, financeiro e pedagógico, nas modalidades presencial e a distância, considerando programas específicos, como para professores indígenas, do campo e quilombolas, a formação para a docência intercultural, a educação bilíngue, o ensino da história e cultura indígena, afrobrasileira e africana, o atendimento educacional especializado, a educação em tempo integral, a educação de jovens e adultos, a educação em direitos humanos, a sustentabilidade socioambiental, as relações étnicorraciais, de gênero, diversidade sexual e direitos da criança e do adolescente.						
Objetivo	Promover, em articulação com os sistemas de ensino estaduais e municipais, a valorização dos profissionais da educação, apoiando e estimulando a formação inicial e continuada, a estruturação de planos de carreira e remuneração, a atenção à saúde e à integridade e as relações democráticas de trabalho.						
Programa	Educação Básica Código: 2030						
Unidade Orcamentária	26232 - Universidade Federal da Bahia						
Ação Prioritária	() Sim () Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria						
Lei Orçamentária Anual - 2015							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/	Dotação		Despesa			Restos a Pagar inscritos 2014	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processad	Não Processados
0029	4.670,238*	4.670,238	222.845,88*	222.845,88	222.845,88		
Execução Física da Ação - Metas							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta		Unidade de medida	Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores			
				Previsto	Reprogramado (*)	Realizado	
0029	Pessoa beneficiada		Unidade	12659	400	16441	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
	Valor em 01/01/2014	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
0029							

Fonte: Siafi Gerencial / PROPLAN/Coordenação de Orçamento

* O valor de R\$ 4.670,238, corresponde à soma dos seguintes valores: R\$ 4.670,238, referentes à SEB R\$ 3.358.220,00 e SECADI 1.312,018.

*O valor de R\$ 222.845,88 corresponde à soma dos seguintes valores: R\$ 101.016,00, referentes à locação de Mão de Obra e R\$ 121.829,88, referentes a Serviços Pessoa Jurídica.

Análise Situacional

Universidade Federal da Bahia, em 2015 na ação 20RJ (Apoio à Capacitação e Formação Inicial e Continuada para a Educação Básica), os cursos relativos à SECADI tomaram como base a meta física de 2014.

Quadro 03 - Meta Física

CURSO	META FISICA 2014 (VAGAS)	META FISICA 2014 REALIZADO EM 2015 (VAGAS)
Educação Ambiental com Ênfase em Espaços Educadores Sustentáveis – Especialização - EaD	100	116
Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça – Especialização – Ead	210	210
Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça – Aperfeiçoamento – Ead	200	230
Educação em Direitos Humanos – Extensão – EaD	250	300
Gênero e Diversidade na Escola – Aperfeiçoamento – EaD	100	230
Escola de Gestores – Curso de Especialização em Gestão Escolar	400	400
Formação Continuada de Professores e Coordenadores Pedagógicos do Ensino Médio	8719	12.831
Conselho Escolar – Curso de Extensão a Distância Formação Continuada em Conselho Escolar	480	658
Docência em Educação Infantil – Especialização	120	120
Curso de Extensão a Distância Formação Continuada de Conselheiros Municipais de Educação	330	476
Curso de Especialização para Gestores e Coordenadores Pedagógicos da Educação Integral	120	120
Coordenação Pedagógica – Curso de Pós-Graduação Latu Sensu em Coordenação Pedagógica	480	465
Curso de Especialização Educação, Pobreza e Desigualdade Social	400	A iniciar
Escola da Terra - Aperfeiçoamento	750	285
Ensino de Sociologia no Ensino Médio- Especialização	180	128
Ensino de Filosofia no Ensino Médio - Especialização	180	121
Gestão Pública Municipal - Especialização	200	83
Licenciatura em Matemática	387	202
TOTAL	13606	16975

Fonte: SIAC/SEAD/SISUAB/COORDENAÇÕES DE CURSOS

Análise Situacional

Para o ano de 2015, foi instituída uma meta física de 18 (dezoito) ações a serem executadas no Programa de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica. De acordo com as informações fornecidas pelos coordenadores dos cursos, em 2015, foram executadas

17 (dezesete) das 18 (dezoito) ações, sendo que há 01 (uma) ação prevista para iniciar em 2016.

Em referência aos cursos vinculados à SEB/SECADI, realizamos 90% da meta física, ficando apenas 10 % abaixo das expectativas, visto que o Curso de Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social está com execução prevista para iniciar no exercício de 2016.

No que diz respeito aos cursos vinculados à UAB, houve apenas a continuidade dos cursos iniciados em 2014, sendo que o curso de Licenciatura em Matemática teve o início das suas atividades em 2015.

Considerando o corte de recursos financeiros do MEC, não houve oferta de novos cursos em 2015. Sendo assim, os recursos empenhados em 2015 foram utilizados para a execução da meta física iniciada em 2014.

Segue lista dos cursos vinculados às Secretarias do MEC em execução e/ou concluídos no exercício de 2015:

Cursos Vinculados à SEB:

1. Conselho Escolar - Curso de Extensão a Distância Formação Continuada em Gestão Escolar
2. Escola de Gestores - Curso de Especialização em Gestão Escolar
3. Pró-Conselho - Curso de Extensão a Distância Formação Continuada de Conselheiros Municipais de Educação
4. Coordenação Pedagógica - Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Coordenação Pedagógica
5. Docência em Educação Infantil - Especialização
6. Formação Continuada de Professores e Coordenadores Pedagógicos do Ensino Médio
7. Curso de Especialização para Gestores e Coordenadores Pedagógicos da Educação Integral

Cursos Vinculados à SECADI:

1. Educação Ambiental com Ênfase em Espaços Educadores Sustentáveis - Especialização
2. Gênero e Diversidade na Escola - Aperfeiçoamento
3. Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça- Aperfeiçoamento
4. Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça - Especialização
5. Educação em Direitos Humanos
6. Escola da Terra - Aperfeiçoamento

Cursos Vinculados à UAB:

1. Curso de Especialização em Ensino de Filosofia no Ensino Médio
2. Curso de Especialização em Ensino de Sociologia no Ensino Médio
3. Curso de Especialização em Gestão Municipal
4. Curso de Licenciatura em Matemática

4.2 MOVIMENTAÇÃO PATRIMONIAL/COMPRAS

Ao longo do exercício financeiro de 2015, a SEAD - Superintendência de Educação a Distância adquiriu os seguintes bens permanentes:

Misturador de áudio e vídeo: Empenho 801423 - Ação Orçamentária REUNI M8282G0100N

Suporte Fixação Projetor: Empenho 801427 - Ação Orçamentária REUNI M8282G0100N

Tela Projeção: Empenho 801425 - Ação Orçamentária REUNI M8282G0100N

5. PERSPECTIVAS PARA 2016

Visando dar continuidade às ações desenvolvidas nos exercícios anteriores, a SEAD apresentou em dezembro de 2015 à Reitoria o seguinte Plano de Ação:

- I. Negociação com a SUMAI para adequação da infraestrutura física da SEAD;
- II. Definição de teto orçamentário para a manutenção das atividades de custeio da SEAD, bem como a aquisição dos equipamentos para o espaço multimídia;
- III. Qualificação do quadro de colaboradores para compor a equipe multidisciplinar da SEAD/UAB;
- IV. Atração de servidores e docentes com notória especialização, para a gestão das Coordenações Tecnológica e Pedagógica da SEAD;
- V. Capacitação dos colaboradores internos e externos nas práticas de EAD;
- VI. Elaboração dos processos que envolvem as Coordenações Pedagógica, Tecnológica e Administrativa e de Produção Audiovisual;
- VII. Negociação e acompanhamento junto à STI para a qualificação de docentes e técnicos para a gestão e a configuração dos servidores de internet para vídeo conferência, webconferência e teleconferência;
- VIII. Negociação com a PROGRAD, para rever a regulamentação de EAD na graduação;
- IX. Negociação com a SUPAC para a gestão das informações acadêmicas dos alunos de EAD, estabelecendo procedimentos para acompanhamento e avaliação do percurso acadêmico dos estudantes;
- X. Negociação com a PROPPG para buscar uma aproximação entre a Pesquisa e a Educação a Distância;
- XI. Negociação com a PROEXT para avaliar as ações de Extensão relacionadas com a EAD e uma política de captação de recursos para financiar as ações de EAD na UFBA;
- XII. Negociação com a PRODEP para avaliar a política de formação de professores autores e técnicos para a produção de material didático em diferentes suportes midiáticos;
- XIII. Negociação com a SUPAD para desenvolver procedimentos de Avaliação Institucional nos cursos de EAD;
- XIV. Aproximação da TV UFBA para o desenvolvimento de ações conjuntas para levar conteúdos educacionais através de outras mídias (TV e Rádio).