

ROTEIRO de Vídeo Aula Metodologia da Pesquisa

CURSO: Especialização ou Graduação em	SEMESTRE: x Módulo: x
Professora: xxxxxxxx	Data: ?
E-mail: xxxxxx@xxxx.com	Fone: xx xxxxx xxxx

Olá Caro Colega, Pesquisador e Pesquisadora!

Meu nome é xxxxxxxxxxxxxxxx, sou educadora popular. Sou licenciada em Filosofia, mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares em Gênero, Feminismo e Mulheres, e doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais. Estou aqui para lhe apresentar a disciplina Metodologia de Pesquisa. Nossa disciplina abre o Semestre e o Módulo III: **Pesquisa e Intervenção no Espaço Escolar**, e abordará centralmente as questões metodológicas necessárias para a construção de uma proposta de pesquisa científica e a sua execução.

Mostrar ao lado direito do vídeo

Disciplina: **Metodologia da Pesquisa**

Professora: Zilmar Alverita

A disciplina possui carga horária de 34 horas com duração prevista no Moodle para 2 meses. Teremos 8 horas para a aula presencial e 26 horas para as atividades à distância. Por conta da carga horária enxuta, nossa disciplina vai exigir muito planejamento, dedicação e esforço contínuo.

Mostrar ao lado da tela

Carga horária: 34 horas

Semanas: 2 meses

Nos módulos I e II você trabalhou as questões teórica e conceitual do Curso; conceitos como Gênero, Raça, Classe, entre outros, relacionados ao tema Direitos Humanos e Educação, dois grandes eixos do Curso. Você também produziu dados sobre o contexto escolar no município no qual você atua. Lembra?

O nosso ponto de partida para trabalhar a disciplina Metodologia de Pesquisa será o acúmulo teórico e empírico até aqui produzido por você. Vamos partir da pesquisa de campo já realizada. Qual foi o tema ou assunto te inquietou e causou estranhamento? Qual problema de pesquisa você se colocou como desafio? Ou seja, o que está à sua frente como um obstáculo ou um problema que precisa ser resolvido?

Na primeira unidade, vamos trabalhar o que alguns autores denominam “ruptura” ou a construção do “ponto de partida”, ou seja, a pergunta central norteadora da pesquisa monográfica.

Nossa proposta é partir de coisas concretas do teu contexto de trabalho e de estudo. A ideia é construir um roteiro de pesquisa, que será desenvolvida no último Semestre, na Disciplina Orientação Monográfica. Por isso, se você não produziu os dados ainda, ou se não mais se identifica com a proposta formulada, recomendo desde já voltar ao campo.

Mostrar ao lado da tela

Unidade 1

A construção do “ponto de partida”. Pergunta central da pesquisa monográfica.

Na segunda unidade, vamos trabalhar a “construção”, os aspectos relacionados ao modelo da pesquisa, ao seu quadro teórico.

Para a pesquisa monográfica será necessário o estudo e conhecimento das técnicas já disponíveis à comunidade científica. Iremos refletir sobre as técnicas mais adequadas para a pesquisa de cunho feminista, considerando que a nossa pesquisa engajada tem como objetivo a transformação da realidade investigada.

A reflexão sobre a epistemologia feminista e os métodos que melhor se localizam no nosso campo de estudo será igualmente necessária. Refletiremos sobre o que cabe e o que não cabe à pesquisa científica. Práticas como o *plagio* e outras idênticas comporão temas de debate sobre a ética na pesquisa.

Mostrar ao lado da tela

Unidade 2

A construção do quadro teórico

E na última unidade, vamos tratar da “comprovação”, ou mais exatamente a análise dos dados e a redação do trabalho monográfico.

Mostrar ao lado da tela

Unidade 3

Análise dos dados e redação do trabalho monográfico

Todos os temas estarão contemplados na nossa bibliografia. Vamos indicar uma obrigatória e outra complementar para aqueles e aquelas que desejarem aprofundamento segundo seus interesses de pesquisa; as bibliografias estarão disponíveis em nossa plataforma e também na *web*.

Mostrar ao lado da tela

Bibliografia Obrigatória e Complementar Temática

A **avaliação** será individual e processual, ou seja, a avaliação vai acontecer de modo a acompanhar todo o seu percurso na disciplina, a intervenção no Moodle e desempenho na avaliação presencial.

As atividades trabalhadas serão distribuídas da seguinte forma: No ambiente virtual, serão desenvolvidos 2 fóruns, a construção de 1 Glossário e de 1 Questionário. Presencialmente, realizaremos uma avaliação escrita.

A nota 1 corresponde às quatro atividades realizadas no ambiente virtual: fóruns, glossário e questionário. Que terão peso 4.

A nota 2 será a nota processual atribuída pela tutora, que terá peso 3.

A nota 3 será atribuída ao desempenho na avaliação presencial, com peso 3.

A nota final – média das três notas, respeitados os respectivos pesos.

Aparecer na tela com música de fundo

Nota 1 – Atividades no Moodle – peso 4,0

Nota 2 – Nota processual – peso 3,0

Nota 3- Avaliação presencial – peso 3,0

Nota final – média das três notas, respeitados os respectivos pesos.

Esta disciplina será fundamental em sua formação profissional, pois ajuda a organizar melhor o seu tempo de estudo, além de fornecer as bases para a organização e execução do trabalho científico. Espero que este vídeo aula tenha motivado o seu interesse pela disciplina.

Ela nos desafia a usar a experiência de nossas vidas no nosso trabalho de pesquisa. Vai exigir abertura para interagir com outr@s pesquisadores e pesquisadoras. Como um primeiro passo, lhe convido a visitar as bibliotecas virtuais e acessar os capítulos introdutórios dos trabalhos monográficos e das teses de doutoramento.

Para finalizar quero lhe desejar uma rica experiência com a Disciplina. Espero trocas de saberes. Espero ensinar-aprender muito com você!

Um grande abraço,

MODELO